

基隆市立碇內國民中學

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學計畫

壹、依據

- 一、校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 四、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 五、基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，本校依據相關規定規劃安排停課及補課作業。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被列為確診，該班停課。
- 二、1 校有 2 位師生被列為確診，全校停課。
- 三、選修或跑班之課程，有 1 位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
- 四、本校所在地行政區有 1/3 學校停課，本校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

肆、停課起迄期間

- 一、依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
- 二、七、八年級中華民國 110 年 5 月 31 日起，至中華民國 110 年 6 月 14 日止。

伍、停課及補課措施

一、停課期間：

- （一）導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- （二）由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後 5 天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。

(三) 線上居家學習 (含線上補課)

- 1、任課教師得提供同步性課程 (即時課程、直播等)、非同步課程 (錄影教學等), 或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務, 請學生於家中線上學習。
- 2、教師若派送線上教材及評量, 需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業, 以掌握學生學習情形。
- 3、有關學生線上居家學習配套措施, 教師應妥善規劃學習進度及教材, 亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程, 並利於查核學習時數之平臺。

二、補課措施:

- (一) 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
- (二) 本校實體補課得利用假日, 或正常上課日之課餘時間。國小不超過 17:30, 國高中不超過 18:30, 並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
- (三) 本校不利用午休時間補課, 若需假日補課, 六日僅擇一天, 以維護師生身心健康。
- (四) 為降低班級復課後之補課壓力, 本校線上補課折抵時數「下限」為 50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上, 盡量朝 100%辦理。

陸、補課課程規劃

- 一、本次停課班級為: 七、八年級
- 二、本次停課期間, 需採線上補課方式進行, 各年級需補課科目與節數如下:
八年級共有 18 科, 共 330 節數未進行
七年級共有 18 科, 共 330 節數未進行
七、八年級資源班共有 6 科, 共 56 節數未進行
本土語言課程共有 4 科, 自 1100519~1100611 共計 20 節數未進行, 非部定課程, 為社團課程, 故不以線上補課進行, 將經費退還。
- 三、「線上補課」部分為 (716) 節, 佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、基於「完全補課」原則, 停課班級應提出以下各科目補課計畫 (分科填表, 一科一組表格, 表格請自行延伸)

(一) 國文領域

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	李宛真	林覺圳	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	L8 五柳先生傳 L10 貓的天堂	L8 五柳先生傳 L10 貓的天堂	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:704 同步性課程(6)節 非同步性課程(6)節 共需補(12)節	班級:701 同步性課程(12)節 非同步性課程(0)節 共需補(12)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:705 同步性課程(6)節 非同步性課程(6)節 共需補(12)節	班級:702 同步性課程(12)節 非同步性課程(0)節 共需補(12)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級:703 同步性課程(12)節 非同步性課程(0)節 共需補(12)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	1. 課文講解 2. 動畫、影片 3. ppt 4. 文本解說	1. 課文講解 2. 動畫、影片 3. ppt 4. 文本解說	
線上補課作業與評量	學習單提問	作業回傳 上機選擇題作答 線上點名提問	
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(一) 國文領域

本領域補課科目	八年級國文		
進行補課教師姓名	周珮琪	涂文玲	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	L8 管好舌頭 L10 科幻及短篇	L8 空城計 L10 科幻及短篇 L7 飛魚	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級：801 同步性課程(10)節 非同步性課程(2)節 共需補(12)節	班級：802 同步性課程(6)節 非同步性課程(6)節 共需補(12)節	班級： 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級：804 同步性課程(10)節 非同步性課程(2)節 共需補(12)節	班級：803 同步性課程(6)節 非同步性課程(6)節 共需補(12)節	班級： 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級： 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級：805 同步性課程(6)節 非同步性課程(6)節 共需補(12)節	班級： 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	Googleclassroom L8「管好舌頭」 議論文寫作手法分析(6+1節) L10「科幻極短篇」 文意理解+提問單 (4+1節)	平台： Google classroom 翰林雲端命題大師 方式： 1. 文本解說 2. 觀看影片 3. 口頭提問 4. 線上作業 5. 線上評量	
線上補課作業與評量	801、804 以提問單、 形音義辨析作業作 為評量依據	802、803、805 以 出席紀錄、上課加 分、作業成績、線 上評量作為依據	
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(二) 英文 領域

本領域補課科目	七 年級		
進行補課教師姓名	張淑芳	郭佳瑜	廖芳美
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	U6 全(課文. 習作. 試題)	U6 全(課文. 習作. 試題)	U5 結束與評量 U6 單字與句型
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:703 同步性課程 (4) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (6) 節	班級: 701 同步性課程 (4) 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (8) 節	班級: 705 同步性課程 (8) 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 704 同步性課程 (4) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (6) 節	班級:702 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 (4) 節 共需補 (7) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	1. 使用 Google Classroom 2. 直播教學 3派發作業並要求按時練習	1. 使用 Google Classroom 2. 直播教學 3派發作業、觀賞影片並要求按時練習 (兩次/週)	1. 使用 Google classroom 與 myview board 進行直播教學。 2. 用 google classroom 派發作業
線上補課作業與評量	課本習作及學習單和練習卷	課本習作及學習單、聽力練習和練習卷	線上練習卷、錄製課文句子與聽力卷練習、作業拍照
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(二) 英文 領域

本領域補課科目	八 年級		
進行補課教師姓名	涂佩儀	林惠嫻	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	U.6 課本. 習作. 試題	L6 結束	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:805 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (6) 節	班級:801 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (6) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:804 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (6) 節	班級:802 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (6) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:803 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (6) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	1. 使用 Google Classroom , Cool English 進行學習 2. 直播教學 3. 派發作業並要求按時練習	Google Classroom 同步	
線上補課作業與評量	1. 課本習作完成度 2. Cool English 線上測驗分數評量 3. 直播教學出席率	1. vocabulary 2. grammar 3. reading 4. practice 5. workbook	
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(三)數學領域

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	陳俊榮	張沛軒	劉美惠
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	8 年級 4-1~4-2	8 年級 4-1~4-2	8 年級 4-1 及 4-2
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:805 同步性課程 (8) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (8) 節	班級:801 同步性課程 (8) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (0) 節	班級:805 同步性課程 (8) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (8) 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:803 同步性課程 (8) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (0) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	直播上課 4 節 指派活動任務 2 節 Google classroom Google meet	直播上課 6 節 並發放回家作業 Google classroom Google meeting	Google classroom 測驗作業 每堂直播課後有一 份作業
線上補課作業與評量	同步性課程：於直 播課程時進行口說 評量。 非同步性課程：於 Google Classroom 安排每一堂課的數 位評量作業。	Google classroom 測驗作業 每堂直播課後有一 份作業	同步性課程：於直 播課程時進行口說 評量。 非同步性課程：於 Google Classroom 安排每一堂課的數 位評量作業。 八年級-1. 課本及 習作 ppt 4-1 及 4- 2 2. 作業及測驗小考
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☐ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☒ 其他 將直播影片錄影後，將錄影電子檔張貼於 Google Classroom，讓未上課學生觀看，並補完作業。		

(三) 數學 領域

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	劉一敏	陳麗巧	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	5-2 解一元一次不等式及自我評量 6-1 垂直、線對稱與三視圖	5-2 習作 6-1 垂直、線對稱與三視圖	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:702 同步性課程(8)節 非同步性課程()節 共需補(8)節	班級:701 同步性課程(9)節 非同步性課程(0)節 共需補(9)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:703 同步性課程(8)節 非同步性課程()節 共需補(8)節	班級:705 同步性課程(8)節 非同步性課程(0)節 共需補(8)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:704 同步性課程(8)節 非同步性課程()節 共需補(8)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	課堂上以 Google meet、Myviewborad 進行同步線上課程教學，並佐以 Google Classroom 派發作業及翰林雲端試題進行平時測驗。請需要加強學習的學生利用因材網、均一補充教材自修	直播上課 8 節 Google meet 視訊授課 Google classroom 指派作業任務	
線上補課作業與評量	利用 Google Classroom 派發線上作業 (含紙本拍照上傳的手寫作業，確認學生是否有確實學習) 利用 Google 表單(測驗作業)	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。 安排數位評量作業。	
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☒ 其他 請導師通知未上線同學家長，並請學生補看課堂上錄影檔後完成指派作業。		

(四) 自然 領域

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	柯宜君	柯宜君	陳秀雲
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6-1 力的表示法 6-2 摩擦力 6-3 壓力	單元三:從影片探討 空氣汙染對海洋生態的影響	6-3
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:803 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (6) 節	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 (4) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (4) 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	meet 視訊授課 classroom 作業任 務	classroom 作業任務	使 用 Google classroom 共 4 節
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。classroom 作業任務		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(四)自然領域

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	徐瑞恭	黃麗玲	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6-1 力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力	6-1 力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:804 同步性課程 (8) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (8) 節	班級:802 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (8) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:805 同步性課程 (8) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (8) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	1. 線上同步電子書教學。 2. Google classroom 3. 每班各 4 節	1. 線上同步電子書教學。 2. Google classroom 3. 每班各 4 節	
線上補課作業與評量	作業：書寫課本、習作習題、講義，書寫完後自行對答，家長簽名後拍照傳回，老師線上批改分數後發回。 評量：線上測驗		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☐ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☒ 其他 <u>通知家長，請學生補看線上教學影片，並完成課本與習作作業。</u>		

(四)自然領域

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	簡明毅	簡明毅	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	4-2~4-5	單元四： <u>吃魚這堂課</u> 、 <u>海鮮選擇指南</u> (彈性)	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:702 同步性課程(6)節 非同步性課程()節 共需補(6)節	班級: 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	live 視訊授課		
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(四)自然領域

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	陳麗巧	陳麗巧	
停課期間課程進度 (5/31—6/11)	4-2~4-5	單元四： <u>吃魚這堂課</u> 、 <u>海鮮選擇指南</u> (彈性)	
補課總節數	班級:705 同步性課程(6)節 非同步性課程()節 共需補(6)節	班級:705 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	live 視訊授課		
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(四)自然領域

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	黃麗玲	黃麗玲	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	4-2~4-5	單元四： <u>吃魚這堂課</u> 、 <u>海鮮選擇指南</u> (彈性)	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:703 同步性課程(4)節 非同步性課程(2)節 共需補(6)節	班級:703 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:704 同步性課程(4)節 非同步性課程(2)節 共需補(6)節	班級:704 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	live 視訊授課		
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(四) 自然 領域

本領域補課科目	七 年 級		
進行補課教師姓名	譚淑婷		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	4-2~4-5	單元四： <u>吃魚這堂課</u> 、 <u>海鮮選擇指南</u> (彈性)	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (6) 節	班級:701 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	live 視訊授課		
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(五)社會領域-地理

本領域補課科目	八年級		
進行補課教師姓名	李雲茜		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六章 西亞與北非的衝突與轉變		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級:804 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:802 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級:805 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:803 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	線上上課 Google classroom Goole Meet 電子書		
線上補課作業與評量	L6 習作		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(五)社會領域-地理

本領域補課科目	7 年級		
進行補課教師姓名	鄭至伶		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六章 區域發展與差異		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程(4)節 非同步性課程()節 共需補(4)節	班級:704 同步性課程(4)節 非同步性課程()節 共需補(4)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:702 同步性課程(4)節 非同步性課程()節 共需補(4)節	班級:705 同步性課程(4)節 非同步性課程()節 共需補(4)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:703 同步性課程(4)節 非同步性課程()節 共需補(4)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	線上上課 Google classroom Goole Meet 電子書、PPT 學習單		
線上補課作業與評量	5-2 練習卷 6-1 練習卷		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(五)社會領域-歷史

本領域補課科目	七年級歷史		
進行補課教師姓名	王美惠		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六章 戰後台灣的經濟與社會		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級:704 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:702 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級:705 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:703 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	線上上課 Google classroom Goole Meet PPT, 測驗卷、習作		
線上補課作業與評量	第5課測驗卷 5、6 習作		
本領域未能線上補課學生相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(五)社會領域-歷史

本領域補課科目	八年級歷史		
進行補課教師姓名	倪佳慧		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六章 當代東亞的局勢		
	班級:801 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級:804 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:802 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級:805 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:803 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	線上上課 Google classroom Goole Meet PPT,測驗卷、習作		
線上補課作業與評量	第5課測驗卷 5、6 習作		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

社會領域-公民

本領域補課科目	7 年級		
進行補課教師姓名	倪佳慧		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六章 社會安全與國家責任		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級:704 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:702 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級:705 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(42)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:703 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	線上上課 Google classroom Goole Meet PPT, 測驗卷 學習單		
線上補課作業與評量	第5課練習卷 5、6學習單		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片,並完成心得。 ☐ 其他_____		

(五)社會 領域-公民科

本領域補課科目	八年級		
進行補課教師姓名	顧書華		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六單元兒少權益的維護		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程(2) 節 非同步性課程(0) 節 共需補(2) 節	班級:804 同步性課程(2) 節 非同步性課程(0) 節 共需補(2) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
	班級:802 同步性課程(2) 節 非同步性課程(0) 節 共需補(2) 節	班級:805 同步性課程(2) 節 非同步性課程(0) 節 共需補(2) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
	班級:803 同步性課程(2) 節 非同步性課程(0) 節 共需補(2) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	線上上課 Google classroom、Goole Meet		
線上補課作業與評量	參照課本學習內容，完成第六單元學習單指派作業。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(六) 綜合活動領域~輔導科

本領域補課科目	7 年級		
進行補課教師姓名	王美惠		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五單元讓心更靠近		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級:704 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:702 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級:705 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:703 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	使 用 google classroom 進行補 課與派發作業		
線上補課作業與評量	完成指定學習單		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(六) 綜合活動領域~輔導科

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	鄭芷璇		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	職業介紹		
	班級:801 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級:804 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:802 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級:805 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:803 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	使 用 google classroom 進行補 課與派發作業		
線上補課作業與評量			
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(六)綜合領域七年級家童

本領域補課科目	家童		
進行補課教師姓名	陳盈如		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	5/26-6/1 基本繩結二	6/2-6/8 炊事分工的介紹	6/9-6/11 炊事設計菜單實作篇 繩結小品(雙漁人結 預習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701-705 同步性課程(5) 節 非同步性課程(5) 節 共需補(0) 節	班級:701-705 同步性課程(5) 節 非同步性課程(5) 節 共需補(0) 節	班級:701. 702. 704. 705 同步性課程(4) 節 非同步性課程(4) 節 共需補(0) 節
	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	使 用 Google classroom 連結繩 結影片檔完成線上 學習	使 用 Google classroom 連結 ppt 檔完成線上學習	使 用 Google classroom 連結繩 結小品影片檔學習
線上補課作業與評量	完成指定繩結上傳 相片檔	完成 google 表單問 題回答	完成上傳成品相片 檔
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(六)綜合活動領域

本領域補課科目	八年級家政		
進行補課教師姓名	李雲茜		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第四主題第一單元 活動 1. 活動 2.		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程 () 節 非同步性課程 (4) 節 共需補 (4) 節	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:802 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (4) 節 共需補 (4) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	線上上課 Google classroom youtube		
線上補課作業與評量	觀賞影片後寫心得		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(七)藝文 領域

本領域補課科目	音樂	美術	表演
進行補課教師姓名	徐睿	李孟龍	蕭正雄
停課期間課程進度	管樂器介紹與歌唱技巧(七) 認識浪漫樂派與歌唱技巧(八)	本學期課程(七) 本學期課程回顧(八)	特殊化妝技巧、芭蕾與街舞(七) 百老匯與台灣音樂劇(八)
補課總節數	班級:701-705 同步性課程(5)節 非同步性課程(5)節 共需補(10)節	班級:701-705 同步性課程(5)節 非同步性課程(5)節 共需補(10)節	班級:701-705 同步性課程(10)節 非同步性課程()節 共需補(10)節
	班級:801-805 同步性課程(5)節 非同步性課程(5)節 共需補(10)節	班級:801-805 同步性課程(5)節 非同步性課程(5)節 共需補(10)節	班級:801-805 同步性課程(10)節 非同步性課程()節 共需補(10)節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃	Google classroom	Google classroom	Google classroom
線上補課作業與評量	作業、學習單、口頭問答		
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後補交作業。		

(八)健體領域

本領域補課科目	八年級(體育)		
進行補課教師姓名	林素芬	黃靖淑	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	體適能	體適能	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:803 同步性課程(2) 節 非同步性課程(2) 節 共需補(4) 節	班級:801 同步性課程(2) 節 非同步性課程(2) 節 共需補(4) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
	班級:804 同步性課程(2) 節 非同步性課程(2) 節 共需補(4) 節	班級:802 同步性課程(2) 節 非同步性課程(2) 節 共需補(4) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
	班級:805 同步性課程(2) 節 非同步性課程(2) 節 共需補(4) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classyoom Google meet Youtobe	Google classyoom Google meet Youtobe	
線上補課作業與評量	請同學於停課期間就授課結束後,依教師指定影片觀看,並上傳照片或錄影及心得報告繳交,進行評量。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☐ 復課後補交作業。 ☒ 藝能科領域觀看公視相關影片,並完成心得。 ☐ 其他_____		

(八) 健體 領域

本領域補課科目	七年級(體育)		
進行補課教師姓名	林素芬	施志光	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	體適能	手臂+核心燃脂訓練	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:705 同步性課程(2) 節 非同步性課程(2) 節 共需補(4) 節	班級:701 同步性課程(1) 節 非同步性課程(3) 節 共需補(4) 節	班級:704 同步性課程(1) 節 非同步性課程(3) 節 共需補(4) 節
	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級:702 同步性課程(1) 節 非同步性課程(3) 節 共需補(4) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級:703 同步性課程(1) 節 非同步性課程(3) 節 共需補(4) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	Google classroom Google meet	於 classroom 開設課程,以自編書面資料及相關比賽影片連結方式,請學生於教師線上教授課程結束後,利用其他課堂時間進行指定相關比賽影片觀賞後,回傳舉證照片及心得。	
線上補課作業與評量	觀看相關影片,實際操作 填寫學習單,心得,口頭報告		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☐ 復課後補交作業。 ☒ 藝能科領域觀看公視相關影片,並完成心得。 ☐ 其他_____		

(八)健體領域

本領域補課科目	八 年級(健教)		
進行補課教師姓名	黃靖淑	林素芬	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第四冊 即刻救援	第四冊 即刻救援	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:802 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classyoom Google meet Youtobe	Google classyoom Google meet Youtobe	
線上補課作業與評量	觀看相關影片 填寫學習單，心得，口頭報告		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☐ 復課後補交作業。 ☒ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(九) 科技 領域—資訊

本領域補課科目	7 年級		
進行補課教師姓名	葉士如		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	基礎程式設計		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701-705 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平台、補課節數等)	以 google Classroom 為教學平台，以 Meet 進行線上同步課程，教授基礎程式設計課程，並安排作業繳交。		
線上補課作業與評量	教師線上評量作業內容正確性，並利用平台給予分數。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(九) 科技 領域—資訊

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	葉士如		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	進階程式設計		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801-805 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	以 google Classroom 為教學 平台，以 Meet 進 行線上同步課程， 教授基礎程式設計 課程，並安排作業 繳交。		
線上補課作業與評量	教師線上評量學習單書寫內容正確性，並利用平台給予分數。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(九)科技領域—生活科技

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	倪佳慧	涂佩儀	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	運輸對社會的影響	運輸對社會的影響	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	教學影片連結 Google classroom 803 班 2 節	教學影片連結 Google classroom 805 班 2 節	
線上補課作業與評量	回答學習單問題，書寫在紙上後，拍照傳回。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(九)科技領域--生活科技

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	簡明毅	簡明毅	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6-1 機械與社會	3 曲柄機構模型、6-1 機械與社會	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701、702、703、705 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (2) 節	班級:704 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃 時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數 規劃 (請提出進行方式、 使用平臺、補課節數 等)	live 視訊授課	live 視訊授課	
線上補課作業與評 量	上課說明，影片說明組合方式，動手製作成品，回傳照片加分，復課後繳交成品。		
本領域未能線上補 課學生相應學習措 施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資特 A 數學	資特 B 數學	資二學習策略
進行補課教師姓名	李宇珍	李宇珍	李宇珍
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	4-3 特殊四邊形與 梯形	5-2 解一元一次不 等式 6-1 垂直、線對稱與 三視圖	運用科技輔具融入 學習
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (6) 節 共需補 (8) 節	同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (6) 節 共需補 (8) 節	同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (4) 節

實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google Classroom Google Meet 教學影片連結 課程內容重點補充 線上諮詢	Google Classroom Google Meet 教學影片連結 課程內容重點補充 線上諮詢	Google Classroom Google Meet 教學影片連結 線上諮詢
線上補課作業與評量	1. 線上評量及作 業回傳 2. 返校後再進行簡 單評量	1. 線上評量及作業 回傳 2. 返校後再進行簡 單評量	作業單 線上回饋
本領域未能線上補課學 生相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資一 社會技巧	資二 社會技巧	資特 A 社會技巧
進行補課教師姓名	蕭正雄	蕭正雄	蕭正雄
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	(一) 情緒管理經驗分享。 (二) 情緒管理的特殊狀況與應對。	(一) 情緒管理經驗分享。 (二) 情緒管理的特殊狀況與應對。	(一) 情緒管理經驗分享。 (二) 情緒管理的特殊狀況與應對。
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程 (4) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (4) 節	同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (2) 節	同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (2) 節

實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	由簡單影片引導 隨即分享與討論 成功經驗與失敗經驗分享 親身經歷的難題與解決之道	由簡單影片引導 隨即分享與討論 成功經驗與失敗經驗分享 親身經歷的難題與解決之道	由簡單影片引導 隨即分享與討論 成功經驗與失敗經驗分享 親身經歷的難題與解決之道
線上補課作業與評量	線上回饋	線上回饋	線上回饋
本領域未能線上補課學生相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資二英語	資特 A/國文	資特 B/國文
進行補課教師姓名	王菀詩	李珍鳳	李珍鳳
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	6/2(三) Meet 上課： 第六課文法(A) 6/4(五) Meet 上課： 第六課文法(B) 6/9(三) Meet 上課： 第六課課文 6/11(五) Meet 上課： 第六課練習	L9 管好舌頭 L10 科幻極短篇	L7 孩子的鐘塔 L9 謝天
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程 (4) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (4) 節	同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (8) 節 共需補 (10) 節	同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (8) 節 共需補 (10) 節

實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	全程利用 Meet 進行 電子書教學共 4 節， 並搭配口試、測驗 以翰林雲端速測測 試練習題目。	Googleclassroom 的教學資源公布(包 含影片連結、教學簡 報、學習單作業發 布)	Googleclassroom 的教學資源公布 (包含影片連結、教 學簡報、學習單作 業發布)
線上補課作業與評量	1. Google classroom 線上 作業指派 2. 翰林雲端速測 作評量 3. Meet 線上口試	2. 線上評量及作業 回傳 3. 書面作業(學生 已帶回書寫) 3. 返校後再進行簡 單評量	1. 線上評量及作 業回傳 2. 書面作業(學生 已帶回書寫) 3. 返校後再進行簡 單評量
本領域未能線上補課學 生相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資二數學		
進行補課教師姓名	陳俊榮		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	4-1 平行線與截角 性質 4-2 平行四邊形		
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (4) 節 共需補 (4) 節	同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節

實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google Classroom Google Meet		
線上補課作業與評量	線上回饋		

本領域未能線上補課學 生相應學習措施	☒ 復課後補交作業。 ☐ 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 ☐ 其他_____		
-----------------------	---	--	--

…… (以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

柒、學習評量

- 一、本次停課期間遇藝能科筆試，經學校課程發展委員會決議後，取消本次筆試評量，由藝能科教師(健體領域、藝文領域、綜合領域及科技領域)彈性以作業、上課學習態度、心得等方式進行多元評量。
- 二、停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
- 三、學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。

捌、核定與發佈

- 一、本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
- 二、學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。