

基隆市立碇內國民中學

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學計畫

中華民國 110 年 5 月 19 日

壹、依據

- 一、校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 四、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 五、基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被列為確診，該班停課。
- 二、1 校有 2 位師生被列為確診，全校停課。
- 三、選修或跑班之課程，有 1 位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
- 四、本校所在地行政區有 1/3 學校停課，本校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

肆、停課起迄期間

- 一、依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
- 二、七、八年級中華民國 110 年 5 月 19 日起，至中華民國 110 年 5 月 28 日止。
九年級中華民國 110 年 5 月 19 日起，至中華民國 110 年 6 月 8 日止。

伍、停課及補課措施

- 一、停課期間：
 - （一）導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
 - （二）由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後 5 天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式

等。

(三) 線上居家學習 (含線上補課)

- 1、任課教師得提供同步性課程 (即時課程、直播等)、非同步課程 (錄影教學等), 或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務, 請學生於家中線上學習。
- 2、教師若派送線上教材及評量, 需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業, 以掌握學生學習情形。
- 3、有關學生線上居家學習配套措施, 教師應妥善規劃學習進度及教材, 亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程, 並利於查核學習時數之平臺。

二、補課措施:

- (一) 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
- (二) 本校實體補課得利用假日, 或正常上課日之課餘時間。國小不超過 17:30, 國高中不超過 18:30, 並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
- (三) 本校不利用午休時間補課, 若需假日補課, 六日僅擇一天, 以維護師生身心健康。
- (四) 低年級不強制以實體補課方式進行, 各校可自行評估狀況, 以降低未來補課壓力。
- (五) 為降低班級復課後之補課壓力, 本校線上補課折抵時數「下限」為 50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上, 盡量朝 100%辦理。

陸、補課課程規劃

- 一、本次停課班級為: 全年級
- 二、本次停課期間, 需採線上補課方式進行, 各年級需補課科目與節數如下:
 - 九年級普通班共有 17 科, 共 3332 節數未進行
 - 九年級資源班共有 6 科, 共 80 節數未進行
 - 八年級共有 18 科, 共 270 節數未進行
 - 七年級共有 18 科, 共 270 節數未進行
 - 七、八年級資源班共有 6 科, 共 83 節數未進行
 - 本土語言課程共有 4 科, 共計 10 節數未進行(預計復課後進行實體補課)
- 三、「線上補課」部分為 (4035) 節, 佔班級須補課總節數 (99.75) %。
- 四、基於「完全補課」原則, 停課班級應提出以下各科目補課計畫 (分科填表, 一科一組表格, 表格請自行延伸)

(一) 國文領域

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	李宛真	林覺圳	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	謝天	五柳先生傳	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:704 同步性課程(3)節 非同步性課程(7)節 共需補(10)節	班級:701 同步性課程(8)節 非同步性課程(0)節 共需補(8)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:705 同步性課程(3)節 非同步性課程(8)節 共需補(11)節	班級:702 同步性課程(9)節 非同步性課程(0)節 共需補(9)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級:703 同步性課程(8)節 非同步性課程(0)節 共需補(8)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	1. 課文講解 2. 動畫、影片 3. ppt 4. 文本解說	1. 課文講解 2. 動畫、影片 3. ppt 4. 文本解說	
線上補課作業與評量	學習單提問	作業回傳 上機選擇題作答 線上點名提問	
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(一) 語文領域

本領域補課科目	八年級國文		
進行補課教師姓名	周珮琪	涂文玲	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	L7 飛魚 L10 科幻及短篇	L10 科幻及短篇 校本課程	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級：801 同步性課程(7)節 非同步性課程(2)節 共需補(9)節	班級：802 同步性課程(2)節 非同步性課程(8)節 共需補(10)節	班級： 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級：804 同步性課程(7)節 非同步性課程(3)節 共需補(10)節	班級：803 同步性課程(2)節 非同步性課程(8)節 共需補(10)節	班級： 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級： 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級：805 同步性課程(2)節 非同步性課程(7)節 共需補(9)節	班級： 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Googleclassroom L7「飛魚」文意理解 +提問單(4節) L10「科幻極短篇」 文意理解+提問單 (4節)	Googleclassroom L10「科幻極短篇」影 音檔案+文意提問+ 學習單(7~8節) 校本課程 蒐集資料、統整與撰 寫(2節)	
線上補課作業與評量	801、804 以提問單作為評量依據 802、803、805 以線上作業繳交與返校後評量為依據		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(一) 國文領域

本領域補課科目	九年級		
進行補課教師姓名	周家榆	吳俊萱	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	小說介紹	1 創作：短詩. 自傳 2 作家：黃春明/張愛玲 3. 文章：師說	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:901 同步性課程(3)節 非同步性課程(15)節 共需補(18)節	班級:904 同步性課程(9)節 非同步性課程(10)節 共需補(19)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:902 同步性課程(3)節 非同步性課程(14)節 共需補(17)節	班級:905 同步性課程(9)節 非同步性課程(10)節 共需補(19)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:903 同步性課程(3)節 非同步性課程(15)節 共需補(18)節	班級:同步性課程() 節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	1. 三國演義小說文 本解析。 2. 三國演義動畫、 影片	1. 文本解析 2. 作家介紹 3. 影片欣賞	
線上補課作業與評量	學習單提問繳交 作業繳交		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(二) 英文 領域

本領域補課科目	七 年 級		
進行補課教師姓名	張淑芳	郭佳瑜	廖芳美
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	U5 全(課文. 習作. 試題)	U5 全(課文. 習作. 試題)	U5 課本
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:703 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (5) 節	班級: 701 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 705 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 704 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (4) 節	班級:702 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 (4) 節 共需補 (7) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	1. 使用 Google Classroom 2. 直播教學 3. 派發作業並要求按時練習	1. 使用 Google Classroom 2. 直播教學 3. 派發作業、觀賞影片並要求按時練習 (兩次/週)	1. 使用 Google classroom 與 myview board 進行直播教學。 2. 用 google classroom 派發作業
線上補課作業與評量	課本習作及學習單和練習卷	課本習作及學習單、聽力練習和練習卷	線上練習卷、錄製課文句子與聽力卷練習
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(二) 英文 領域

本領域補課科目	八 年 級		
進行補課教師姓名	涂佩儀	林惠嫻	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	U.5 單字, 文法	L6 單字	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (5) 節 共需補 (5) 節	班級:801 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (5) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (5) 節 共需補 (5) 節	班級:802 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (5) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:803 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (5) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	使 用 Google Classroom , Cool English 進行學習 及評量	Google Classroom 同 步 :vocabulary (3classes), homework(2 classes)	
線上補課作業與評量	依據 Cool English 線上測驗分數評量	1.read p90-93 2. answer the questions onn p85.86 3.read p108-111	
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(二) 英文 領域

本領域補課科目	九 年級		
進行補課教師姓名	涂佩儀	王菀詩	鄭如君
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	閱讀文章, 會考題 檢討	會考題檢討、均一網 站、希平方學習網 站、影片欣賞	聽力閱讀練習
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:904 同步性課程 () 節 非同步性課程 (15) 節 共需補 (15) 節	班級:905 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 (16) 節 共需補 (19) 節	班級:901 同步性課程 () 節 非同步性課程 (13) 節 共需補 (13) 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:902 同步性課程 () 節 非同步性課程 (14) 節 共需補 (14) 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	使 用 Google Classroom , Cool English, 翰林網進 行學習及評量	使 用 google classroom, google meet, 均一網站、希 平方等網路資源進 行學習及評量	使 用 google classroom, google meet, 均一網站、希 平方等網路資源進 行學習及評量
線上補課作業與評量	依據 Cool English 線上閱讀評量		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(二) 英文 領域

本領域補課科目	九 年 級		
進行補課教師姓名	張淑芳	郭佳瑜	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	課外英文學習影片	課外英文學習影片 (Let' s talk in English) 英檢初級口說練習 高中第一冊 L1 單字	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:901 小班 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (10) 節 共需補 (12) 節	班級:903 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (13) 節 共需補 (15) 節	
	班級:902 小班 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (7) 節 共需補 (9) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	使 用 Google Classroom , Cool English, 翰林網進 行學習及評量	使 用 Google Classroom , Cool English, 翰林網進 行學習及評量	
線上補課作業與評量	課本習作及學習單 和練習卷	學習單、練習卷與單 字錄音	
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(三) 數學領域

本領域補課科目	8、9 年級		
進行補課教師姓名	陳俊榮	陳俊榮	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	8 年級 3-4~4-1	9 年級 會考題檢討、數學家的故事	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:805 同步性課程(4)節 非同步性課程(2)節 共需補(6)節	班級:903 同步性課程(3)節 非同步性課程(9)節 共需補(12)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	直播上課 4 節 指派活動任務 2 節 Google classroom Google meet	直播上課 3 節 指派活動任務 9 節 Google classroom Google meet	
線上補課作業與評量	同步性課程：於直播課程時進行口說評量。 非同步性課程：於 Google Classroom 安排每一堂課的數位評量作業。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 將直播影片錄影後，將錄影電子檔張貼於 Google Classroom，讓未上課學生觀看，並補完作業。		

(三) 數學領域

本領域補課科目	8、9 年級		
進行補課教師姓名	張沛軒	張沛軒	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	8 年級 4-1~4-2	9 年級 攝影入門	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程(6)節 非同步性課程(0)節 共需補(0)節	班級:904 同步性課程(9)節 非同步性課程(3)節 共需補(12)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:803 同步性課程(6)節 非同步性課程(0)節 共需補(0)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	直播上課 6 節 並發放回家作業 Google classroom Google meeting	直播上課 9 節 指派活動任務 3 節 Google classroom Google meeting	
線上補課作業與評量	Google classroom 測驗作業 每堂直播課後有一份作業		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 將直播影片錄影後寄給未上課學生觀看，並補完作業。		

(三) 數學領域

本領域補課科目	8、9 年級		
進行補課教師姓名	劉美惠	劉美惠	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	8 年級 3-4~4-1 及 4-2	9 年級 會考題檢討、數學家的故事	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:802 同步性課程 (4) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (6) 節	班級:901 同步性課程 () 節 非同步性課程 (12) 節 共需補 (12) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:902 同步性課程 () 節 非同步性課程 (12) 節 共需補 (12) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:905 同步性課程 () 節 非同步性課程 (12) 節 共需補 (12) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	直播上課 4 節 指派活動任務 2 節 Google classroom Google meet	直播上課 3 節 指派活動任務 9 節 Google classroom Google meet	
線上補課作業與評量	同步性課程：於直播課程時進行口說評量。 非同步性課程：於 Google Classroom 安排每一堂課的數位評量作業。 八年級-1. 課本及習作 ppt 4-1 及 4-2 2. 作業及測驗小考		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 將直播影片錄影後，將錄影電子檔張貼於 Google Classroom，讓未上課學生觀看，並補完作業。		

(三) 數學 領域

本領域補課科目	7 年級		
進行補課教師姓名	劉一敏		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	5-1 一元一次不等式：習作檢討 5-2 解一元一次不等式及自我評量 6-1 垂直、線對稱與三視圖		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:702 同步性課程 (6) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (6) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:703 同步性課程 (7) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (7) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:704 同步性課程 (7) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (7) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	課堂上以 Google meet 進行線上教學，並佐以 Google Classroom 派發作業 請需要加強學習的學生利用因材網、均一補充教材自修		
線上補課作業與評量	利用 Google Classroom 派發線上作業 (含紙本拍照上傳的手寫作業，確認學生是否有確實學習) 利用 Google 表單 (測驗作業)		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 請導師通知未上線同學家長，並請學生補看課堂上錄影檔後完成指派作業。		

(三)數學領域

本領域補課科目	7 年級		
進行補課教師姓名	陳麗巧		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	5-2 解一元一次不等式		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程 (5) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (7) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:705 同步性課程 (5) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (7) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節

實體補課所有節數規劃時間	無
實體補課作業與評量	無

線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	meet 視訊授課 classroom 作業任務		
------------------------------------	-----------------------------	--	--

線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。
-----------	--------------------

本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____
-----------------------	---

(四)自然領域

本領域補課科目	八年級 理化 九年級 理化 地球科學		
進行補課教師姓名	陳秀雲	陳秀雲	陳秀雲
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五章習題 6-1 力與平衡 6-2 摩擦力	能源 聖嬰現象 電學 直線運動 磁學	能源 聖嬰現象 電學 直線運動 磁學
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程(4)節 非同步性課程(3)節 共需補(7)節	班級:903 同步性課程()節 非同步性課程(12)節 共需補(12)節	班級:905 同步性課程()節 非同步性課程(12)節 共需補(12)節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	1. 教學影片連結， 課本講解、習作 習題，老師線上 批改分數。 2. Google classroom	1. 教學影片連結 完成學習單 2. Google classroom	1. 教學影片連結 完成學習單 2. Google classroom
線上補課作業與評量	教學影片連結，書寫課本、習作習題、學習單，老師線上批改分數後發回。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 通知家長，請學生補看線上教學影片，並完成課本與習作作業。		

(四) 自然 領域

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	柯宜君	柯宜君	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	5-4 有機聚合物 6-1 力的表示法	單元三:從影片探討 空氣汙染對海洋生態的影響(彈性)	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:803 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (5) 節	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	meet 視訊授課 classroom 作業任 務	meet 視訊授課 classroom 作業任務	
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。classroom 作業任務		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(四) 自然 領域

本領域補課科目	9 年級		
進行補課教師姓名	柯宜君	柯宜君	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第 2 章	第 4 章	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:902 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (6) 節	班級:902 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	meet 視訊授課 classroom 作業任 務		
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他 _____		

(四) 自然 領域

本領域補課科目	九年級		
進行補課教師姓名	譚淑婷	譚淑婷	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第 2 章電與磁 第 4 章全球變遷	第 2 章電與磁 第 4 章全球變遷	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:901 同步性課程 (8) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (8) 節	班級:904 同步性課程 (7) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (8) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	live 視訊授課 均一、classroom	live 視訊授課 均一、classroom	
線上補課作業與評量	教學影片連結，完成線上測驗，將結果截圖回傳。 上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(四) 自然領域

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	徐瑞恭	黃麗玲	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	5-3 肥皂與清潔劑 5-4 生活中的有機聚合物	5-3 肥皂與清潔劑 5-4 生活中的有機聚合物	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (7) 節 共需補 (7) 節	班級:802 同步性課程 (4) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (6) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (8) 節 共需補 (8) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	1. 教學影片連結，書寫課本、習作習題、講義，書寫完後自行對答，家長簽名後拍照傳回，老師線上批改分數。 2. Google classroom 3. 資料同上		
線上補課作業與評量	教學影片連結，書寫課本、習作習題、講義，書寫完後自行對答，家長簽名後拍照傳回，老師線上批改分數後發回。		
本領域未能線上補課學生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>通知家長，請學生補看線上教學影片，並完成課本與習作作業。</u>		

(四)自然領域

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	簡明毅	簡明毅	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	3-5 動物界 3-6 認識古代的生物 4-1 生物與群集	單元三:從全球壽司 熱影片探討對海洋 生物的影響(彈性)	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:702 同步性課程(4)節 非同步性課程()節 共需補(4)節	班級: 同步性課程(2)節 非同步性課程()節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	live 視訊授課		
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(四) 自然 領域

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	陳麗巧	陳麗巧	陳麗巧 班會
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	3-5 動物界 3-6 認識古代的生物 4-1 生物與群集	單元三:從全球壽司 熱影片探討對海洋 生物的影響	班級討論
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:705 同步性課程 (5) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (5) 節	班級: 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (1) 節	班級:705 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (1) 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	meet 視訊授課 classroom 作業任 務	meet 視訊授課 classroom 作業任 務	meet 視訊授課
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。classroom 作業任務		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他 _____		

(四)自然領域

本領域補課科目	七年級 生物	七年級 生態創課	
進行補課教師姓名	黃麗玲	黃麗玲	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	3-5 動物界 3-6 認識古代的生物 4-1 生物與群集	單元三:從全球壽司 熱影片探討對海洋 生物的影響	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:703 同步性課程(3)節 非同步性課程(2)節 共需補(5)節	班級:703. 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:704 同步性課程(3)節 非同步性課程(2)節 共需補(5)節	班級:704 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	live 視訊授課 均一、classroom	live 視訊授課 均一、classroom	
線上補課作業與評量	上課問答、出席率、學習單書寫或打字回傳照片。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(四)自然領域

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	譚淑婷	譚淑婷	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	3-5 動物界 3-6 認識古代的生物 4-1 生物與群集	單元三:從全球壽司 熱影片探討對海洋 生物的影響	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (5) 節	班級:701 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	live 視訊授課	live 視訊授課	
線上補課作業與評量	上課搶答、學習單書寫或打字回傳照片。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他 _____		

(五)社會 領域-地理

本領域補課科目	九年級		
進行補課教師姓名	李慧儀	李慧儀	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	單元四	單元四	單元四
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:901 同步性課程(0)節 非同步性課程(7)節 共需補(7)節	班級:902 同步性課程(0)節 非同步性課程(6)節 共需補(6)節	班級:903 同步性課程(0)節 非同步性課程(6)節 共需補(6)節
	班級:904 同步性課程(0)節 非同步性課程(6)節 共需補(6)節	班級:905 同步性課程(0)節 非同步性課程(6)節 共需補(6)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	使用 google classroom, 相關環境議題影片撥放。	使用 google classroom, 相關環境議題影片撥放。	使用 google classroom, 相關環境議題影片撥放。
線上補課作業與評量	觀看完環境議題後, 寫出影片大意, 確認有認真觀看影片。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片, 並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(五)社會領域-地理

本領域補課科目	八年級		
進行補課教師姓名	李雲茜		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第四冊 第五單元		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:802 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節
	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classroom 相關議題影片	Google classroom 相關議題影片	
線上補課作業與評量	看完影片後寫心得		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(五)社會領域—地理

本領域補課科目	7 年級地理		
進行補課教師姓名	鄭至伶		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五章 交通發展 與聚落體系		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程(3)節 非同步性課程(1)節 共需補(4)節	班級:702 同步性課程(2)節 非同步性課程(1)節 共需補(3)節	班級:703 同步性課程(2)節 非同步性課程(1)節 共需補(3)節
	班級:704 同步性課程(3)節 非同步性課程(1)節 共需補(4)節	班級:705 同步性課程(3)節 非同步性課程(1)節 共需補(4)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google meet 線上直播課程*2 或 3	Google classroom 線上指派作業*1	
線上補課作業與評量	第五單元練習卷1 第五單元練習卷2 產業介紹學習單		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(五)社會領域-歷史

本領域補課科目	九年級		
進行補課教師姓名	李雲茜		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第四冊 第五單元		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:901 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	班級:904 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節) 班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:902 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	班級:905 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:903 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classroom 相關議題影片	Google classroom 相關議題影片	
線上補課作業與評量	看完影片後寫心得		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(五)社會領域-歷史

本領域補課科目	8 年級歷史		
進行補課教師姓名	倪佳慧		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五章 共黨政權在中國		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:802 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	Google c;assroom 非同步性課程 線上指派作業*2 含影片觀賞及完成習作		
線上補課作業與評量	第五單元習作		
本領域未能線上補課學生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(五)社會領域-歷史

本領域補課科目	7 年級歷史		
進行補課教師姓名	王美惠		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五章 戰後的台灣外交		
補課總節數 (也就是停課總節)	班級:701 同步性課程(1)節 非同步性課程(0)節 共需補(1)節	班級:704 同步性課程(1)節 非同步性課程(0)節 共需補(1)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節數
	班級:702 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級:705 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:703 同步性課程(1)節 非同步性課程(0)節 共需補(1)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google Classroom 線上課程 PPT 作業*1		
線上補課作業與評量	第五單元練習卷 1 第五單元練習卷 2		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(五)社會領域-公民

本領域補課科目	7 年級公民		
進行補課教師姓名	倪佳慧		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五章 社會中的公平正義		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級:704 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:702 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:705 同步性課程 () 節 非同步性課程 2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:703 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	Google c;assroom 非同步性課程 線上指派作業*3 含影片觀賞及完成習作		
線上補課作業與評量	第五單元習作		
本領域未能線上補課學生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(五)社會 領域-公民科

本領域補課科目	九年級		
進行補課教師姓名	顧書華		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第四單元建立和諧的世界		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:901 同步性課程(0)節 非同步性課程(3)節 共需補(3)節	班級:904 同步性課程(0)節 非同步性課程(3)節 共需補(3)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:902 同步性課程(0)節 非同步性課程(3)節 共需補(3)節	班級:904 同步性課程(0)節 非同步性課程(3)節 共需補(3)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:903 同步性課程(0)節 非同步性課程(3)節 共需補(3)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classroom 學生看完教師提供之影片，參照課本學習內容，完成指派作業。		
線上補課作業與評量	一、回答【全球化對你的生活最大的便利性是】100字 二、關注國際疫情相關新聞，用全球化的觀點解析國際疫情發展		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(五)社會 領域-公民科

本領域補課科目	八年級		
進行補課教師姓名	顧書華		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五單元行政法規與行政救濟		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:804 同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:802 同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:805 同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:803 同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classroom 學生看完教師提供之影片，參照課本學習內容，完成指派作業。		
線上補課作業與評量	一、完成第五單元課文精華學習單 二、找一則違反防疫政策相關之新聞，寫出違反何種法規要負起何種法律責任。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(六) 綜合活動領域

本領域補課科目	七 年 級		
進行補課教師姓名	陳盈如	王美惠	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	露營篇- 1. 認識蒙古包配件、搭帳步驟 2. 基本繩結二	我的愛之語~瞭解自我	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701-705 同步性課程 () 節 非同步性課程 (18) 節 共需補 () 節	班級:701 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:704 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	使 用 google classroom 進行補課與派發作業	Google Classroom 愛之語線上測驗連結 作業*1(提交測驗分析結果繳回)	
線上補課作業與評量	1. 完成露營與搭帳學習單 2. 完成繩結複習及練習後回傳	作業*1(提交測驗分析結果繳回)	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(六) 綜合活動領域~輔導科

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	鄭芷璇	鄭芷璇	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	職業訪談	職人心聲	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:802 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 () 節	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	使 用 google classroom 進行補 課與派發作業	使 用 google classroom 進行補課 與派發作業	
線上補課作業與評量			
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(六) 綜合活動領域~家政

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	李雲茜	李雲茜	李雲茜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第 4 主題第 1 單元	同左	同左
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:802 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	觀賞影片	同左	同左
線上補課作業與評量	看完影片寫心得		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(六) 綜合活動領域~輔導科

本領域補課科目	9 年級		
進行補課教師姓名	陳正賢		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	職業介紹	升學制度補充	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:901 同步性課程(2)節 非同步性課程(1)節 共需補(3)節	班級:904 同步性課程(2)節 非同步性課程(1)節 共需補(3)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:902 同步性課程(2)節 非同步性課程(1)節 共需補(3)節	班級:905 同步性課程(2)節 非同步性課程(1)節 共需補(3)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:903 同步性課程(2)節 非同步性課程(1)節 共需補(3)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	使用 google classroom 進行補 課與派發作業		
線上補課作業與評量			
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(七) 藝文 領域

本領域補課科目	音樂	美術	表演
進行補課教師姓名	徐睿	李孟龍	蕭正雄
停課期間課程進度	西洋樂器介紹(七) 認識浪漫樂派(八) 世界音樂賞析(九)	「美的學習單」(七) 植物標本「微」紀錄(八) 植物標本「微」紀錄(九)	化妝與服裝設計(七) 台灣劇種與中國舞蹈(八) 舞台劇評論(九)
補課總節數	班級:701-705 同步性課程 (5) 節 非同步性課程 (5) 節 共需補 (10) 節	班級:701-705 同步性課程 (5) 節 非同步性課程 (5) 節 共需補 (10) 節	班級:701-705 同步性課程 (10) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (10) 節
	班級:801-805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (10) 節 共需補 (10) 節	班級:801-805 同步性課程 (5) 節 非同步性課程 (5) 節 共需補 (10) 節	班級:801-805 同步性課程 (10) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (10) 節
	班級:901-905 同步性課程 () 節 非同步性課程 (15) 節 共需補 (15) 節	班級:901-905 同步性課程 (5) 節 非同步性課程 (10) 節 共需補 (15) 節	班級:901-905 同步性課程 (15) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (15) 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃	Google classroom	Google classroom	Google classroom
線上補課作業與評量	作業、學習單、口頭問答		
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後補交作業。		

(八) 健體 領域

本領域補課科目	九 年級(健教)		
進行補課教師姓名	黃靖淑	鄭如君、陳秀雲	李慧儀、劉美惠
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第六冊 安全生活	第六冊 安全生活	第六冊 安全生活
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:902 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (3) 節	班級:901 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	班級:904 同步性課程 (3) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (3) 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:903 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	班級:905 同步性課程 () 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classyoom Google meet		
線上補課作業與評量	觀看相關影片，實際操作 填寫學習單，心得，口頭報告		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input checked="" type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(八) 健體 領域

本領域補課科目	八 年級(健教)		
進行補課教師姓名	黃靖淑	林素芬	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第四冊 生命的旅程	第四冊 生命的旅程	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:802 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (2) 節	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classyoom Google meet	Google classyoom Google meet	
線上補課作業與評量	觀看相關影片 填寫學習單,心得,口頭報告		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input checked="" type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片,並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(八) 健體 領域

本領域補課科目	七 年級(健教)		
進行補課教師姓名	黃靖淑	林素芬	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第四冊 生命的旅程	第四冊 生命的旅程	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:802 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (2) 節	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (1) 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classyoom Google meet	Google classyoom Google meet	
線上補課作業與評量	觀看相關影片 填寫學習單，心得，口頭報告		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input checked="" type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(八) 健體 領域

本領域補課科目	九 年級(體育)		
進行補課教師姓名	林素芬	黃靖淑	施志光
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	體適能	體適能	手臂+核心燃脂訓練
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:901 同步性課程(2) 節 非同步性課程(3) 節 共需補(5) 節	班級:902 同步性課程(1) 節 非同步性課程(5) 節 共需補(6) 節	班級:905 同步性課程(0) 節 非同步性課程(6) 節 共需補(6) 節
	班級:903 同步性課程(1) 節 非同步性課程(3) 節 共需補(4) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
	班級:904 同步性課程(2) 節 非同步性課程(4) 節 共需補(6) 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節	班級: 同步性課程() 節 非同步性課程() 節 共需補() 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classroom Google meet	Google classroom Google meet	於 classroom 開設 課程,以影片連結 方式,請學生於每 週依課程節數自行 擇定次數觀賞並隨 同操作練習。
線上補課作業與評量	觀看相關影片,實際操作 填寫學習單,心得,口頭報告		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input checked="" type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片,並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(八) 健體 領域

本領域補課科目	八年級(體育)		
進行補課教師姓名	林素芬	黃靖淑	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	體適能	體適能	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:803 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級:801 同步性課程(1)節 非同步性課程(2)節 共需補(3)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:804 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級:802 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級:805 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classyoom Google meet	Google classyoom Google meet	
線上補課作業與評量	可領域共同也可教師單獨		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input checked="" type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(八) 健體 領域

本領域補課科目	七年級(體育)		
進行補課教師姓名	林素芬	施志光	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	體適能	手臂+核心燃脂訓練	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:705 同步性課程(1)節 非同步性課程(1)節 共需補(2)節	班級:701 同步性課程(0)節 非同步性課程(2)節 共需補(2)節	班級:704 同步性課程(0)節 非同步性課程(3)節 共需補(3)節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級:702 同步性課程(0)節 非同步性課程(3)節 共需補(3)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節	班級:703 同步性課程(0)節 非同步性課程(3)節 共需補(3)節	班級: 同步性課程()節 非同步性課程()節 共需補()節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google classroom Google meet	於 classroom 開設 課程,以影片連結方 式,請學生於每週依 課程節數自行擇定 次數觀賞並隨同操 作練習。	
線上補課作業與評量	觀看相關影片,實際操作 填寫學習單,心得,口頭報告		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input checked="" type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片,並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(九) 科技 領域—資訊

本領域補課科目	7 年級		
進行補課教師姓名	葉士如		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	資料保護、資訊安全與數位著作		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701-705 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (10) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平台、補課節數等)	以 google Classroom 為教學平台，安排學習單讓同學在線上搜尋資料並完成填答		
線上補課作業與評量	教師線上評量學習單書寫內容正確性，並利用平台給予分數。		
本領域未能線上補課學生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他 _____		

(九) 科技 領域—資訊

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	葉士如		
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	媒體與資訊科技相關社會議題		
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:801-805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (10) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	以 google Classroom 為教學平台，安排學習單讓同學在線上搜尋資料並完成填答		
線上補課作業與評量	教師線上評量學習單書寫內容正確性，並利用平台給予分數。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他 _____		

(九)科技領域—生活科技

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	徐瑞恭	黃麗玲	林惠嫻
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	運輸對社會的影響	運輸對社會的影響	運輸對社會的影響
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:804 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:802 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:801 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	教學影片連結 Google classroom 804 班 2 節	教學影片連結 Google classroom 802 班 2 節	教學影片連結 Google classroom 801 班 2 節
線上補課作業與評量	回答學習單問題，書寫在紙上後，拍照傳回。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(九)科技領域—生活科技

本領域補課科目	8 年級		
進行補課教師姓名	倪佳慧	涂佩儀	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	運輸對社會的影響	運輸對社會的影響	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:803 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級:805 同步性課程 () 節 非同步性課程 (2) 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	教學影片連結 Google classroom 803 班 2 節	教學影片連結 Google classroom 805 班 2 節	
線上補課作業與評量	回答學習單問題，書寫在紙上後，拍照傳回。		
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(九)科技領域--生活科技

本領域補課科目	七年級		
進行補課教師姓名	簡明毅	簡明毅	
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	完成附件 2 凸輪、3 曲柄機構模型	完成附件 2 凸輪、3 曲柄機構模型	
補課總節數 (也就是停課總節數)	班級:701 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (2) 節	班級:704 同步性課程 (1) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (1) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:702 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (2) 節	班級:705 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
	班級:703 同步性課程 (2) 節 非同步性課程 () 節 共需補 (2) 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節	班級: 同步性課程 () 節 非同步性課程 () 節 共需補 () 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	live 視訊授課	live 視訊授課	
線上補課作業與評量	上課說明，影片說明組合方式，動手製作成品，回傳照片加分，復課後繳交成品。		
本領域未能線上補課學生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資特 A/國文	資特 B/國文	資特 C/國文
進行補課教師姓名	李珍鳳	李珍鳳	李珍鳳
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	1. 第七課飛魚 2. 複習 L4-L6 課文大意	1. 五柳先生傳 2. 國字注音練習	1. 每日短文閱讀練習 2. 影片欣賞 閱讀學習單
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (8) 節 共需補 (8) 節	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (8) 節 共需補 (8) 節	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (16) 節 共需補 (16) 節

實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	Googleclassroom 的教學資源公布 (包含影片連結、教學簡報、學習單作業發布)	Googleclassroom 的教學資源公布 (包含影片連結、教學簡報、學習單作業發布)	Googleclassroom 的教學資源公布 (包含影片連結、學習單作業發布)
線上補課作業與評量	1. 學習單回傳 2. 書面作業(學生已帶回書寫) 3. 返校後再進行簡單評量	1. 學習單回傳 2. 書面作業(學生已帶回書寫) 3. 返校後再進行簡單評量	學習單回傳
本領域未能線上補課學生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資二/英語	資三/英語	資三/國文
進行補課教師姓名	王菀詩	王菀詩	李珍鳳
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	英語課本 L5 文法 L5 課文 L6 單字 L6 文法	英語會考 生活英語	1. 每日短文閱讀 練習 2. 影片欣賞 3. 閱讀學習單
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程(4)節 非同步性課程(0)節 共需補(4)節	同步性課程(3)節 非同步性課程(3)節 共需補(6)節	同步性課程(0)節 非同步性課程(6)節 共需補(6)節

實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	5/19: 線上 Meet 教 學 L5 文法+L5 課文 (1 節) 5/21: 線上 Meet 教 學 L6 單字 (1 節) 5/26: 線上 Meet 教 學 L6 文法 A (1 節) 5/28: 線上 Meet 教 學 L6 文法 B (1 節)	5/21: Meet 教學: 生 活英語(補 5/19) 5/24: 生活英語 (google classroom) 5/26: Meet 教學: 生 活英語 5/31: 生活英語 (google classroom) 6/2: Meet 教學: 生 活英語 6/7: 生活英語 (google classroom)	Googleclassroom 的教學資源公布 (包含影片連結、學 習單作業發布)
線上補課作業與評量	Google classroom 線 上作業	Google classroom 線 上作業	學習單回傳
本領域未能線上補課學 生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資特 A 數學	資特 B 數學	資特 C 數學
進行補課教師姓名	李宇珍	李宇珍	李宇珍
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	4-1 平行線與截角 4-2 平行四邊形	4-2 正比與反比 5-1 一元一次不等式	國家教育研究院之 數學相關影片
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (6) 節 共需補 (6) 節	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (7) 節 共需補 (7) 節	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (15) 節 共需補 (15) 節

實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google Classroom 教學影片連結 非同步性課程 共 6 節	Google Classroom 教學影片連結 非同步性課程 共 7 節	Google Classroom 國家教育研究院 教學影片連結 非同步性課程 共 15 節
線上補課作業與評量	作業單 線上回饋	作業單 線上回饋	觀後心得感想
本領域未能線上補課學 生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資二學習策略	資三學習策略	資特 C
進行補課教師姓名	李宇珍	李宇珍	郭佳瑜
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	記憶策略 統整歸納技巧	讀書計畫 假期計畫	1. 625 單字 (國中 1200 字中) 2. 英語會話 Let' s talk English 3. 影片欣賞
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (3) 節 共需補 (3) 節	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (6) 節 共需補 (6) 節	同步性課程 (0) 節 非同步性課程 (7) 節 共需補 (7) 節
實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google Classroom Google Meet 教學影片連結 非同步性課程 共 3 節	Google Classroom 教學影片連結 非同步性課程 共 6 節	Google Classroom 非同步性課程 共 7 節
線上補課作業與評量	作業單 線上回饋	作業單 線上回饋	學習單回傳 返校後再進行評量
本領域未能線上補課學 生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他 _____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資三(職業試探)	資特C(職業試探)	資二數學
進行補課教師姓名	陳正賢	陳正賢	陳俊榮
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	職業介紹 升學規劃輔導	職業介紹 升學規劃輔導	3-4 三角形的邊角 關係
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程(2) 節 非同步性課程(1) 節 共需補(3) 節	同步性課程(2) 節 非同步性課程(1) 節 共需補(3) 節	同步性課程(3) 節 非同步性課程(0) 節 共需補(3) 節

實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用 平臺、補課節數等)	Google Classroom Google Meet 教學影片連結 同步性課程 2 節 非同步性課程 1 節 共 3 節	Google Classroom Google Meet 教學影片連結 同步性課程 2 節 非同步性課程 1 節 共 3 節	Google Classroom Google Meet 同步性課程 共 3 節
線上補課作業與評量	使用非同步影片教 學，並指派作業	使用非同步影片教 學，並指派作業	線上回饋
本領域未能線上補課學 生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

(十) 資源班

補課組別/科目	資一 社會技巧	資二 社會技巧	資特 A 社會技巧
進行補課教師姓名	蕭正雄	蕭正雄	蕭正雄
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	(一) 煮泡麵的技巧。煮泡麵的經驗分享。 (二) 炒泡麵的技巧。你得創意料理	(一) 煮泡麵的技巧。煮泡麵的經驗分享。 (二) 炒泡麵的技巧。你得創意料理	(一) 煮泡麵的技巧。煮泡麵的經驗分享。 (二) 炒泡麵的技巧。你得創意料理
補課總節數 (也就是停課總節數)	同步性課程 (4) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (4) 節	同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (2) 節	同步性課程 (2) 節 非同步性課程 (0) 節 共需補 (2) 節

實體補課所有節數規劃時間	無		
實體補課作業與評量	無		
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、使用平臺、補課節數等)	由簡單影片引導 隨即分享與討論 成功經驗與失敗經驗分享 特殊創意與地獄料理討論	由簡單影片引導 隨 即分享與討論 成功經驗與失敗經驗分享	由簡單影片引導 隨即分享與討論 成功經驗與失敗經驗分享
線上補課作業與評量	線上回饋	線上回饋	線上回饋
本領域未能線上補課學生相應學習措施	<input checked="" type="checkbox"/> 復課後補交作業。 <input type="checkbox"/> 藝能科領域觀看公視相關影片，並完成心得。 <input type="checkbox"/> 其他_____		

…………… (以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

柒、學習評量

- 一、停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
- 二、學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。

捌、核定與發佈

- 一、本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
- 二、學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。