教育部國民教育中央輔導團-人權教育議題分團

114 學年度人權教育議題工作坊實施計畫

一、依據：

114 學年度國民教育中央輔導團－人權教育議題分團業務計畫。

二、目的：

(一)教師理解全球移動（如移民、難民流動、跨國勞工等）在帶來經濟與文化交流的同時，也可能造成對人權的侵害，將全球移動與人權的重要概念轉化運用，結合有效的教學策略和表現任務設計，發展主題式人權教育議題課程，並能於教學現場落實。

(二)教師能意識到數位媒體與 AI 科技的發展對教育變革以及人權議題的影響，理解缺乏媒體素養容易誤信假訊息、助長仇恨與歧視、侵犯隱私與名譽，甚至影響民主參與與社會公正，進而危害他人與自身的人權，進而思考如何透過人權教育融入式課程的課堂實踐，以避免和改善其負面影響。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)承辦單位：國立臺北教育大學

四、各分區辦理日期及地點：

(一)上學期

第一次：114 年 10 月 31 日：國立臺北教育大學

第二次：114 年 12 月 19 日：國立臺北教育大學

(二)下學期

第一次：115 年 03 月 27 日：國立臺北教育大學

第二次：115 年 05 月 08 日：國立臺北教育大學

五、實施方式：

(一)參加人員：

1.教育部國民及學前教育署—人權教育議題分團。

2.各縣市人權教育議題相關人員：

⑴各縣市教育局(處)人權教育議題業務承辦人員與人權教育相關課程督學。

⑵各縣市人權教育議題分團召集人、副召集人、輔導員、諮詢委員及執行祕書等。

(二)此計畫為三階增能研習，參與人員核予公假登記及課務派代辦理，全程參與者核發研習時數。

1.工作坊次數：

⑴ 上下學期各二次。

⑵ 上學期的工作坊結合 2025 人權日教材包的主題為【全球移動與人權】，第一次工作坊為 2025 世界人權日教材包的解構與課堂實踐分享；第二次工作坊將透過討論與實作，將全球移動與人權的關聯性及重要概念，轉化為人權教育議題的主題式課程，在課堂上進行教學與評量實作。

⑶ 下學期工作坊為【媒體素養與人權】，透過兩次工作坊的討論與實作，讓老師們理解數位媒體與 AI 科技的發展對教育變革以及人權議題的影響，能轉化數位媒體的正負面影響於人權教育議題的融入式課程教學設計中，引導學生進行人權議題的思辨探究。

⑷ 將由工作坊產出之教案，經原作者同意，由分團委員、原作者在審查會議中討論並修改，經審查成為公開教案示例並酌予稿費。

2.工作坊主題

⑴上學期主題：【全球移動與人權】工作坊

①2025 世界人權日教材包的解構與課堂實踐分享。

（E1 世界人權日教材包）

②共備、實作與分享全球移動與人權的主題式課程設計。

（E2 主題式人權教育議題課程設計）

⑵下學期主題：【媒體素養與人權】工作坊

①理解數位媒體與 AI 科技的發展對教育變革以及人權議題的影響，及其重要概念的融入式課程實踐分享。

（E3 融入式人權教育議題課程設計）

②共備、實作與分享全球移動與人權的融入式課程設計。

（E3 融入式人權教育議題課程設計）

六、報名方式：請務必至「全國教師在職進修資訊網」(http://inservice.edu.tw)報名，以利核發研習時數。

七、活動流程及內容：如附件 1。

八、預期效益：

（一）提供全球移動與人權的教學資源及相關素材，增進教師對全球移動與人權議題的理解，培養學生尊重多元文化與關懷弱勢的態度，轉化與應用 2025 世界人權日教材包於課堂，促進人權教育在課堂的實踐與深化。

（二）提供媒體素養與人權的教學設計應用素材，提升教師媒體素養與人權意識，進行融入式課程設計，透過課堂的教學實踐強化學生辨識資訊與尊重多元的能力，培育具批判力與公民素養的未來公民。

九、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件

【115 年 03 月 27 日工作坊主題：媒體素養與人權 1】

三階增能（進階）- E3 融入式人權教育議題課程設計

活動時間		活動內容	人員
10：00-10：10	10 分鐘	開幕致詞	中央分團召集人
10：10-11：00	50 分鐘	數位媒體與 AI 科技對教育的變革	國立政治大學 鄭宇君教授
11：00-11：10	10 分鐘	休息&茶敘	
11：10-12：00	50 分鐘	缺乏媒體素養對人權造成的侵害	國立政治大學 鄭宇君教授
12：00-13：10	午餐		
13：10-14：00	50 分鐘	媒體素養與人權的課堂體驗	中央分團輔導員
14：00-14：10	10 分鐘	休息&茶敘	
14：10-15：00	50 分鐘	融入式課程的實踐分享	中央分團輔導員
15：00-15：30	30 分鐘	綜合座談	中央分團輔導員
15：30		賦歸	

【115 年 05 月 08 日工作坊主題：媒體素養與人權 2】

三階增能（進階）- E3 融入式人權教育議題課程設計

活動時間		活動內容	人員
10：00-10：10	10 分鐘	開幕致詞	中央分團召集人
10：10-11：00	50 分鐘	媒體素養與人權的教學素材	中央分團輔導員
11：00-11：10	10 分鐘	休息&茶敘	
11：10-12：00	50 分鐘	媒體素養與人權的有感教學策略	中央分團輔導員
12：00-13：10	午餐		
13：10-14：00	50 分鐘	融入式課程設計共備與實作(一)	中央分團輔導員
14：00-14：10	10 分鐘	休息&茶敘	
14：10-15：00	50 分鐘	融入式課程設計共備與實作(二)	中央分團輔導員
15：00-15：30	30 分鐘	綜合座談	中央分團輔導員
15：30		賦歸	