基隆市立碇內國中 114 學年度第 2 學期期初校務會議

輔導室報告事項

一、114-2 學年輔導處及職探中心成員如下：

（一）輔導主任陳正賢老師、輔導組蘇秋香老師、生規組陳盈如老師、特教組張品宜老師。

（二）專任輔導教師：鄭芷璇老師、林淑暖老師。

（三）特教老師：李宇珍老師、連瓊老師、鄭凱元老師。

（四）職探中心：蕭正雄老師、吳筱琳小姐。

二、既定行事規畫與辦法：

編號	內容	承辦人
1.家庭	114 學年度第 2 學期家庭教育實施計畫【附件 1】 (1) 親師座談會實施辦法【附件 2】 (2) 家庭教育話劇比賽實施辦法【附件 3】	輔導組
2.性平	114 學年度第 2 學期性別平等教育實施計畫【附件 4】 (1) 性別平等創意海報展示月	
3.生命	114 學年度第 2 學期生命教育實施計畫【附件 5】	
4.認輔	(1) 七、八年級人際互動小團體實施辦法。【附件 6】 (2) 七、八年級沙遊小團體實施辦法。【附件 7】	
5.高關懷	中輟之虞學生彈性輔導及高關懷課程計畫。【附件 8】	
6. 生涯與技藝教育	113 學年度第二學期技藝班帶隊輔導老師日程表【附件 9】	生規組
	基市碇內國中 113 學年度第二學期技藝教育課程學生職群名單【附件 10】	
	八年級「社區高級中等學校專業群科參訪」實施辦法【附件 11】	
	基隆市立碇內國民中學選讀技藝教育課程申請表【附件 12】	
8 特教	特教行事曆暨工作計畫【附件 13】	特教組
	特殊教育專業知能研習實施計畫【附件 14】	
	特教宣導實施計畫【附件 15】	
	特教小天使表揚活動實施計畫【附件 16】	
	專業團隊服務實施計畫【附件 17】	

三、輔導組

（一）本學期規劃於 3/13 週五晚上辦理家長日活動。

（二）本學期規劃於 3-5 月辦理人際關係小團體、4 月辦理 7.8 年沙遊小團體(全日)。

（三）本學期高關懷課程規劃自 3/3-5/2 辦理相關課程，部分 8 年級課程將持續到 6 月份。

（四）性別平等教育月活動：

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
安全承諾書	3/16(一) (朝會)	全年級	透過校長的帶領讓學生進行自我安全承諾的宣示，以協助學生進行自我保護。	輔導室

性別平等 海報作品展出	3 月	全年級	1.透過創意海報的教學與競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。 2.活化性別平等教育宣導方式，激發學生對性別平等教育之體驗省思與感受。	輔導室
性別平等之安全校園環境檢核	3 月	全校 師生	針對空間配置、求救系統、安全路線、盥洗設施與運動設施等進行校園空間檢核，並做成紀錄。	總務處
影片欣賞及 心得寫作	3/17(二) （班會）	7-8 年級	觀賞由衛福部所提供的性別平等教育影片，並書寫心得，優秀作品予以敘獎。	輔導室
性平教育 專題講座(1)	5/19(二) （班會）	全年級	利用班會時間邀請專業講座，建立學生瞭解網路性暴力防治觀念及立自我保護的態度。	輔導室
性平教育 宣導	朝會	全年級	利用朝會時間宣導性平教育，建立學生瞭解身體自主權的觀念及建立自我保護的態度。	輔導室 學務處

四、生規組

(一) 請導師協助檢核更新班上單親外配調查表，於 2/**25(三)前**交回。

(二) 煩請導師收到黃色學期成績單後先指導學生填寫生涯手冊學習成果表現部分(P.7-14)，並於 3/**4(三)前**將黃色成績單交回生規組。

(三) 2/26(四)召開輔導活動科教師會議，說明本學期各項測驗實施及相關生涯發展教育活動、手冊及生涯檔案建置。

(四) 請各領域生涯議題融入領域教案負責老師於 115 年 4 月底前繳交教案、教學檢核表及學生作品三件，感謝各領域的協助。

(五) 技藝班業務報告：

1. 九年級技藝教育課程：
   (1) 九年級技藝班本學期有 47 位學生，於 2/24 開訓、5/19 最後一次上課， 3/17 技藝競賽停課一次共計 8 次（名單、上課職群及時間請參閱附件一)。
   (2) 2/23(一)午休集合九年級技藝班學生，提醒本學期上課時間、注意事項等。
   (3) 基隆市技藝競賽本校參賽選手 14 人，生規組會利用午休進行學科模擬考，並於賽前幫學生請公假進行相關培訓。
2. 八年級選讀技藝教育課程：
   (1) 4/7(二)週會辦理八年級技藝教育宣導。
   (2) 八年級社區高職參訪職群體驗活動訂於 4/23，時間及內容規劃請參閱附件二。
   (3) 4/15(三)午休召開八導說明會，同時發放學生選讀申請表(附件三)，煩請導師協助推薦並予以學生日常表現分數後於 4/24(五)前交回輔導室生規組。
   (4) 5/6(三)午休召開本學期第二次技藝班遴輔會(請八導列席)，討論八年級各班入選技藝班名單。

本學期技藝教育相關日程如下：

日期	活動	備註
2/13(一)	第一次遴輔會	本學期九年級技藝教育課程說明及辦理八年級選讀技藝教育課程遴輔
2/24(二)	技藝班開訓	
3/17(二)	**※技藝教育競賽**	全日皆有賽程
4/15(三)	八導說明會	發放八年級選讀申請表
4/23(四)	八年級高職參訪	參訪二信高中
4/24(五)	收回選讀技藝教育申請表	
5/6(三)	技藝班遴輔會(八導、九導列席)	實用技能班、技優甄審報名說明，審核八年級選讀技藝教育課程申請結果
5/19(二)	技藝班最後一次上課	
5/28(四)	技藝競賽頒獎典禮	獲獎學生參加、下午成果展由八年級選讀技藝班同學參加

五、特教組

(一) 感謝教務處協助資源班區間排課事宜。

(二) 2/23(一)中午召開資源班教學研討會，敬請資源班任課老師準時與會。

(三) 資源班正式上課日為 2/24(二)，2/23 日未上課時數併入協助特殊考場的監考時數。

(四) 九年級特殊學生參加身心障礙學生適性輔導安置報名時間「基隆區 2/23-3/3 日」，感謝各處室及導師協助提供相關報名資料。

(五) 第 4 週(開學後一週)開始進行特殊生專業團隊服務治療(語言、心理、職能治療)，感謝學務處及相關任課教師協助學生公假事宜。

(六) 本學期辦理期中轉介鑑定安置，提報日期：2/17-2/27 日止。鑑定會議日期：4/30-5/2 日。屆時請導師協助轉介及鑑定工作相關事宜。

六、職探中心

(一)本學期職業試探課程自 3/17 至 6/18 於每週二、四下午辦理，共計 26 梯次活動。

附件 1

基隆市立碇內國中 114 學年度第 2 學期家庭教育實施計畫

一、依據：

（一）教育基本法第八條「家長參與學校教育事務」精神。

（二）基隆市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點。

二、目的：

（一）加強親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育。

（二）加強學校與家庭間之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教育效果。

（三）推動家長參與子女學習活動的積極態度，增進親師的溝通與合作關係，創造優質學習環境，提昇學校辦學、教師教學、學生學習的品質。

三、實施方式及內容

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
家長日	115.03.13（五） 17:00-21:00	家長	導師班級經營報告、親師溝通及校務說明。	輔導室 各處室
親職講座	115.04.18(六) 09:00—12:00	家長 學生	邀請專家演講，談家庭教育及溝通的藝術。	輔導室 各處室
家庭教育話劇比賽(8 年級)	115.05.26（二） 10：10-11：50	師生 家長	1.與表演藝術教師合作，設計家庭教育主題課程。 2.藉由話劇表演競賽培養學生關心父母尊敬長輩之心，並宣導學生更重視品德及孝道傳承。	輔導室 各處室
社區資源	全年	家長	引進社區資源，培育具備愛心、熱心及輔導知能之人士，以協助校內事務工作，如：志工、社團課程等等。	輔導室 各處室
輔導專欄	每學期 1 次	師生	於輔導專欄張貼新住民、多元文化家庭、親子相處等相關文章。	輔導室
課程教學	每學期(2H)	學生	於課發會中，邀請各領域教師將家庭教育議題融入課程中。	輔導室 教務處
課堂討論	適時(2H)	學生	1.配合輔導活動課程之家庭議題主題，由教師就家庭教育內涵與同學討論。	學務處 輔導室

四、經費：由學校相關經費支應。

五、本計畫陳 校長後實施。

附件 2

基隆市碇內國中 114 學年度第 2 學期
家長日實施計畫

一、依據：

（一）國民教育階段家長參與學校教育事務辦法。

（二）本校 114 學年度第 2 學期行事曆。

二、實施目的：

（一）透過家長日活動建立師生溝通平台，使家長明瞭學校及導師。

（二）成立班級家長會與學校家長委員會，維持良善的親師互動關係。

三、實施流程：

(一)召開籌備會議，使導師與相關處室充分溝通。

(二)統計參加家長人數，並規劃佈置場地。

(三)親師溝通及校務現況說明，增進親師良性互動。

(四)家長日後整理相關資料並會簽各處室，以達溝通目的。

四、參加人員：本校全體教職員工及各處室協助義工學生。

五、活動日期：115 年 3 月 13 日(五) 18:00-21:00

六、活動程序表：

日期	時間	活動內容	地點
家長日	18:00-19:30	親師交流：班級經營說明(導師)	各班教室
	19:30-19:45	多元入學暨適性輔導(教務主任)	視聽教室
	19:45-20:00	技藝教育宣導(輔導主任)	
	20:00-20:20	行政座談(校長及處室主任)	
	20:20-21:00	檢討會議	

六、參加人員於活動結束後一年內，擇無課務時間補休半日。

七、本計畫經陳　校長核准後實施。

附件 3

基隆市碇內國中 114 學年度第 2 學期家庭教育週話劇比賽實施辦法

一、依據：本校 114 學年度第 2 學期家庭教育實施計畫

二、目的：

（一）藉由創意的戲劇演出，了解家庭成員相處方式，以促進世代關係融合。

（二）提昇學生對於家庭的凝聚力，營造幸福家庭，培養健全國民。

（三）經由戲劇展演，讓學生學習獨立思考同時提供展現自我意見的表演空間。

三、活動辦法:

(一)對象：八年級學生以班級為單位，人數不限（每班至少一隊）

(二)地點：體育館二樓

(三)表演主題：**家庭教育相關議題**

(四)活動流程：

1.於表演藝術課程中透過全國戲劇競賽 DVD 的觀賞、鼓勵同學發想故事、提供劇場專業常識、進行編、導與排練。

2.輔導老師於輔導課中教導家庭教育相關課程。

3.4 月 24 日(五)前交回報名表(附件一)至輔導室。

4.5 月 8 日(五)中午由各班參賽隊長抽籤決定比賽出場順序。

5.5 月 27 日(二)班會正式比賽，按抽籤順序上台表演，每班 5-7 分鐘(不包含 2 分鐘道具布景準備時間)。

(五)評分標準：由輔導室安排 3-5 位教師擔任裁判，評定分數

項目	百分比	評分標準	評分單位
內　容	30%	切合主題、表達完整	評分老師
創　意	20%	構想獨特、活潑生動	評分老師
流 暢 性	40%	整體默契、表演技巧	評分老師
背景道具	10%	配樂、佈景、道具、化妝	評分老師

註:表演時間不足 5 分鐘或超過 8 分鐘，每一分鐘扣總分 2 分。

四、獎勵方式

(一)最佳整體演出 2 名：全班頒發獎狀一張及每位同學嘉獎一支。

(二)最佳創意演出 1 名：全班頒發獎狀一張及每位同學嘉獎一支。

(三)最佳男演員 1-3 名：頒發獎狀一張及嘉獎一支。

(四)最佳女演角 1-3 名：頒發獎狀一張及嘉獎一支。

五、本辦法陳　校長同意後實施。

附件 4

基隆市碇內國中 114 學年度第 2 學期性別平等教育實施計畫

壹、依據：

一、性別平等教育法（教育部 100.6.22 公佈）。

二、性別平等教育實施細則（教育部 94.6.13 公佈）。

貳、目的：

一、促進性別平等地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。

二、將性別教育內涵融入各科教學，協助學生建立相互尊重的觀念，並學習不同性別的和諧相處方式。

三、建立性別平等之教育資源環境。

參、組織設立：

一、設立原則：

(一)成立性別平等委員會，委員會每學期至少開會一次，審核本校『性別平等教育實施計畫』。

(二)設置委員 11 人，採任期制，女性委員應佔成員二分之一以上。

(三)發生性侵害等緊急事件時，該委員會委員為危機處理小組之當然成員。

二、組織名單及工作職掌：任務規劃如下，由委員會協調各項工作之分工。

職　　務	職　　稱	姓名	性別	工作職掌
主任委員	校　　長	張雁婷	女	1.督導全校性別平等教育之進行。 2.主持性別平等委員會會議。
執行秘書（行政與防治組）	學務主任	張碩	男	1.統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。 2.規劃辦理學生性別平等教育相關活動。 3.研擬修訂性別平等教育實施規定及校園性侵害或性騷擾防治規定等相關規定。 4.受理校園性侵害或性騷擾事件之申訴與處理相關行政事宜。 5.召開性平會會議，並處理性平案件之調查及相關行政事宜。 6.建立校園性平事件及加害人檔案資料，並負責於加害人轉至其他學校就讀時之通報事宜。 7.其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務。 8.涉及校園性平案通報之協調聯繫。
行政代表（諮商與輔導組）	輔導主任	陳正賢	男	1.規劃辦理教職員工及家長性別平等教育相關活動。 2.擬定與執行性平事件相關當事人之輔導計畫，並向性平會提出報告。 3.提供性平事件之當事人、家長、證人等之心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。 4.提供懷孕學生諮商輔導、家長諮詢及社會資源之協助。 5.其他有關性別平等教育案件之諮商與輔導事宜。 6.協助辦理性別平等教育相關活動。 7.提供個案適當心理輔導及轉介。 8.推動校園性騷擾及性侵害防治課程。 9.協助安排性平事件當事人接受性別平等教育課程。
行政代表（課程與教	教務主任	張沛軒	男	1.發展性別平等教育課程之教學、教材及評量，教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則。

學組）				2. 規劃性別平等教育(含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育、同志教育等)融入各科教學，並且每學年應實施性平教育相關課程或活動至少四小時。 3. 協助處理與性別平等教育法有關案件學生當事人之學籍、課程、成績及相關人員課務。 4. 其他有關本校性別平等教育課程與教學事務。
行政代表（環境與資源組）	總務主任	周珮琪	女	1. 建立性別平等及安全之環境。 2. 每學期辦理校園空間檢視，作成紀錄，並繪製、公告校園危險地圖，以維護校園空間安全。 3. 其他有關性別平等教育之環境與資源業務。
行政代表	人事主任	陳育國	男	1. 檢核校內相關組織編制是否符合性別比例原則。 2. 相關法規蒐集及公告。
執行幹事	生教組長	周忠政	男	1. 推動校園性騷擾及性侵害防治課程。 2. 蒐集與宣導相關法令與資訊。
教師會代表	教　　師	顧書華	女	協助各項性別平等教育課程及活動的推動
教師代表（特教）	教　　師	張品宜	女	推動身心障礙學生之性別平等教育。
職工代表	護理師	宋明女	女	協助各項性別平等教育課程及活動的推動
家長代表	家長會長	楊舒涵	女	協助各項性別平等教育課程及活動的推動
委員會共計 11 人，女性委員 6 位，男性委員 5 位。				

肆、實施內容與方式

一、每學期應進行 4 小時的課程或活動。

	七年級	八年級	九年級
上學期	09/22 生命碇中人宣言(1H) 09/23 性平教育講座(1H) 09/23 生命憂鬱症檢測(1H) 09/24 性平教育宣導(1H) 10/26 家庭祖孫情(2H) 12/12 性平教育海報(2H) 12/13 家庭教育講座(3H) 12/30 生命教育義賣活動(2H)	09/22 生命碇中人宣言(1H) 09/23 性平教育講座(1H) 09/23 生命憂鬱症檢測(1H) 12/12 性平教育海報(2H) 12/13 家庭教育講座(3H) 12/30 生命教育義賣活動(2H) 12/31 性平教育宣導(1H)	09/22 生命碇中人宣言(1H) 09/23 性平教育講座(1H) 09/23 生命憂鬱症檢測(1H) 12/12 性平教育海報(2H) 12/13 家庭教育講座(3H) 12/30 生命教育義賣活動(2H) 115/01/02 性平教育宣導(1H)
下學期	03/10 生命教育宣導(1H) 03/16 生命暨性平安全承諾書(1H) 03/17 性平教育宣導(1H) 3 月性平海報展出月(2H) 04/18 家庭親職教育講座(3H) 05/19 性平教育宣導(1H) 05/26 家庭話劇比賽(2H)	03/10 生命教育宣導(1H) 03/16 生命暨性平安全承諾書(1H) 03/17 性平教育宣導(1H) 3 月性平海報展出月(2H) 04/18 家庭親職教育講座(3H) 05/19 性平教育宣導(1H) 05/26 家庭話劇比賽(2H)	03/10 生命教育宣導(1H) 03/16 生命暨性平安全承諾書(1H) 3 月性平海報展出月(2H) 04/18 家庭親職教育講座(3H) 05/19 性平教育宣導(1H) 05/26 家庭話劇比賽(2H)
	不足時數由校內課程實施或朝會宣導。		

二、活動辦理：

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦

安全承諾書	第 6 週 （朝會）	全年級	藉由宣誓及簽署安全承諾書，學習、強化保護自己。	輔導室
影片欣賞及 心得寫作	第 6 週 （班會）	7-8 年級	觀賞由衛福部所提供的性別平等教育影片，並書寫心得，優秀作品予以敘獎。	輔導室
性別平等 海報展出月	3 月	全年級	1.透過創意海報的教學與競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。 2.活化性別平等教育宣導方式，激發學生對性別平等教育之體驗省思與感受。	輔導室
性別平等之安全 校園環境檢核	3 月	全校 師生	針對空間配置、求救系統、安全路線、盥洗設施與運動設施等進行校園空間檢核，並做成紀錄。	總務處
性平教育 專題講座	5/19 （班會）	全年級	利用班會時間邀請專業講座，建立學生關於網路性暴力防治觀念及自我保護的態度。	輔導室
性平教育 防治宣導	年級 朝會	全年級	利用朝會時間性平教育宣導，建立學生防治觀念及自我保護的態度。	輔導室 學務處

附件 5

基隆市碇內國中 114 學年度第 2 學期「生命教育」實施計畫

一、依據：

（一） 教育部友善校園學生事務與輔導工作 113 年度作業計畫國民中小學辦理事項。

（二） 教育部 113 年度生命教育工作計畫。

（三） 本校 113 學年度第 2 學期行事曆。

二、目標：

(一)協助親師生體會生命之美，防治憂鬱及自我傷害。

(二)協助學生培養健全身心，學會如何尊重生命、熱愛生命，創造美好的生命。

(三)提升學生挫折容忍（堅毅性與問題解決能力）及危機處理能力。

三、實施原則：

(一)具體漸進原則：根據學生認知能力，擬訂具體策略及作法，透過師生多元參與，作長期性、漸進性、全面性及創造性的持續發展。

(二)適性生活原則：依據學生個差異，適性實施教材及設計之活動。落實到學生整體生活中，使其力行實踐，養成習慣，提昇實施之成效。

(三)整體統整原則：重視校內外生活習慣的培養，融入正式課程的實施及潛在課程的影響。統整學校與社區教育資源，以營造適切的學習環境。

四、實施時間：114 年 2 月-6 月

五、實施內容與方式

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
校園憂鬱防治宣導	不定時	全年級	學校網頁連結至董氏基金會心理衛生組，鼓勵學生利用青少年憂鬱情緒自我檢視表檢測，可至輔導室申請晤談。	輔導室 教務處
課程教學	每學期 (2H)	學生	1.邀請綜合領域將生命議題融入課程 2.著重「挫折忍受力」以及「勵志生命故事」的方向，增強學生的生命韌度。	輔導室 教務處
生命教育—自殺防治講座	3/10 （班會）	7-9 年級	藉由專業講座引導學生體認自我情緒與抒發方式，進而增進學生解決問題的能力，讓學生體認生命的美好，進而更加認真面對生命的每一刻挑戰。	輔導室 學務處

六、經費：由學校相關經費支應。

七. 本計畫陳　校長同意後實施。

附件 6

基隆市碇內國中 114 學年度第 2 學期「人際互動小團體」實施辦法

壹、依據：

一、基隆市114年度認輔小團體輔導實施計畫。

二、本校114學年度第2學期行事曆。

三、本校114學年度認輔制度工作計畫。

貳、團隊名稱：人際互動小團體

參、策略目標：

一、藉課程的設計，培養學生對自我正確的價值判斷，建立學員對品格、性念、態度有正向的意義與目標。

二、藉團體的互動及回饋，矯正學生的價值觀及行為。

三、透過體驗活動，重新架構新的生活態度與方向。

肆、主辦機關：基隆市立碇內國中。

伍、參加人員：本校七、八年級學生，以 6-8 人為限。

陸、課程時間：115 年 3 月到 5 月，共 6 次課程，每次 2 節課，共計 12 堂課

上課時間為每週一 13:05-14:45。(段考週暫停)

柒、活動地點：本校團體活動教室。

捌、帶團老師：外聘講師及本校專輔鄭芷璇老師、專輔林淑暖老師。

玖、經費來源：本計畫申請由教育處補助支出。

拾、本計畫陳　校長核可後實施。

附件 7

基隆市碇內國中 114 學年度第 2 學期「沙遊體驗小團體」實施辦法

壹、依據：

一、基隆市114年度認輔小團體輔導實施計畫。

二、本校114學年度第2學期行事曆。

三、本校114學年度認輔制度工作計畫。

貳、團隊名稱：沙遊體驗小團體

參、策略目標：

一、藉課程的設計，讓學生體驗沙遊探索內在動力，並運用家庭圖及沙遊小物件看見原生家庭互動的動力關係。

二、藉團體的互動及回饋，矯正學生的價值觀及行為。

三、透過體驗活動，重新架構新的家庭關係與正確態度觀念。

肆、主辦機關：基隆市立碇內國中。

伍、參加人員：本校七、八年級學生，以 6-8 人為限。

陸、課程時間：115 年 3 月—5 月，共 6 次課程，每次 2 節課，共計 12 堂課

上課時間為星期三 10:100—11:50。

柒、活動地點：本校團體活動教室。

捌、帶團老師：陳文婷心理師及本校專輔老師。

玖、經費來源：本計畫無經費補助支出。

拾、本計畫陳　校長核可後實施。

附件 8

中輟之虞學生彈性輔導及高關懷課程計畫

一、目標

為協助中輟之虞學生或時輟時學或中輟復學生返校後之學習及生活適應,提供多元彈性課程或適性教育課程,以提昇學生的學習興趣與動機、學習的自信及有效的學習方法,並促進學生心理健康,使其樂在學習,特補助地方政府規劃並辦理高關懷課程。

(一)依據地方特色,整合學校及社會資源,協助國中、國小(高年級為優先)發展多元及彈性課程,依據學生個別差異、提供適性教育機會,以期把每個孩子都帶上來。

(二)鼓勵學校善用行政資源發展學校特色,並應針對學校高關懷學生,規劃各項激發學生學習潛能、增進正向自我概念的教育活動。

(三)藉教育活動之多元探索,透過彈性教學方法,增進學生的學習興趣及自信,並促進學生心理健康,協助學生適應現行學制課程;增強學生對學校學習情境之向心力,開發學生多元潛能,以預防學生中途輟學。

二、計畫內容

(一)地方政府得依所屬國中、國小現況(高年級為優先)及學生需求,統整規劃後提出申請辦理。

(二)地方政府應鼓勵所屬國中、國小依其所處社區文化、結合校內外資源統整規劃辦理;學校應就學習、適應有挫折感之學生進行個案評估,瞭解其學習及行為適應困境,俾配合規劃生活及學習輔導策略。

(三)學校依學生生活及學習輔導策略,召集教務、學務及輔導等人員,設計多元能力開發教育活動,計畫內容應包含該校之執行小組、職責、評估機制、課程規劃、師資安排、處室分工、轉銜輔導措施等。

(四)課程設計原則以提高學生學習動機為前提,提升其自我效能為依歸,且不以正式課程取向為限制。

(五)學校應結合認輔人力、學生輔導諮商中心、家庭教育中心及社區輔導資源(如心理衛生、社區福利資源、心理師及社工師等)積極預防學生中輟及中輟學生再輟。

三、實施方式

(一)彈性輔導課程:

學校針對中輟之虞學生規劃及提供個別適性之彈性輔導課程,一人以上即可開辦,學校應進行個案評估,適時修正辦理方式。

(二)高關懷課程:

開設課程以抽離式團體課程為原則,參與人數三人即可申辦,依學生問題類型之不同,以彈性分組或適性教學模式規劃安排,每週課程至多五日,每日至多七節為原則,惟學生參與非正式課程時間應徵得學生及家長同意,並應定期評估;參與本課程之學生均須列為各校認輔個案並應由授課教師填寫個案學習紀錄。

四、課程規劃

課程類別	課程內容	備註
學習適應課程	適度安排學習扶助、閱讀指導	
發展性輔導課程	探索教育、體驗活動、壓力管理、情緒管理、正向思考教育、問題解決訓練、行為與自主管理訓練、人際互動、生活輔導、感覺統合遊戲、個別晤談（諮商）、團體輔導、品德教育、性別平等教育及法律知識等課程等	
技藝類	電腦教學、樂器、武術、餐飲技藝、手工藝等	
服務學習課程	課程結合社區服務活動等	
生涯輔導課程	生涯規劃、進路輔導等	
休閒藝文	藝術欣賞、休閒教育、電影欣賞、音樂欣賞、體能活動、美術課程等	
其他	適合學生需求之課程、轉銜措施（課程）等	

五、 經費需求

(一)彈性輔導課程，每校最高補助新臺幣三萬元。

(二)高關懷課程，每校最高補助新臺幣二十二萬元，並以鐘點費優先申請。

碇內國中114學年度第二學期高關懷課程

	星期一	星期二	星期三	星期三
課程內容	烘培	籃球	籃球	陶藝創作
上課時間	5-6節	8節	8節	5-7節
上課地點	家政教室	體育館	體育館	討論教室
教師/ 行政支援	游逸蓁/ 蘇秋香	陳正賢	張凱翔/ 陳正賢	連俊賢/ 鄭芷璇
第五週	0309	0310	0311	0311
第六週	0316	0317	0318	0318
第七週	0323	0324	0325	0325
第八週	0330(段考暫停)	0331(段考暫停)	0401(段考暫停)	0401(段考暫停)
第九週	0406(清明節暫停)	0407	0408	0408
第十週	0413	0414	0415	0415
第十一週	0420	0421	0422	0422
第十二週	0427	0428	0429	0429
		0505		
		0512(段考暫停)		
		0519		
		0526		
		0602		
	6	11	7	7

附件 9

114 學年度第二學期技藝班帶隊輔導老師日程表

次別	月日(星期)	培德 帶隊老師	二信 帶隊老師	備註
1	2/24(二)	盈如	正賢主任	
2	3/10(二)	盈如	芷璇	自殺防治講座
3	3/17(二)	盈如	芷璇	技藝競賽(技藝班停課)
4	3/24(二)	盈如	正賢主任	
5	4/7(二)	盈如	芷璇	技藝教育宣導
6	4/14(二)	盈如	正賢主任	
7	4/28(二)	盈如	芷璇	職涯達人講座
8	5/5(二)	盈如	正賢主任	
9	5/19(二)	盈如	芷璇	婦幼安全宣導
10	5/28(四)	盈如	正賢主任	技藝教育成果展

備註: 遇學校活動暫停

1. 3/3(二)模擬考
2. 3/31(二)月考
3. 4/21(二)模擬考
4. 5/12 (二)月考

附件 10

基市碇內國中 114 學年度第二學期技藝教育課程學生職群名單

班級	座號	姓名	114-2學校職群
901	4	周耀俊	培德食品
901	8	林靖翰	二信機械
901	9	蔡于喆	培德餐旅
901	10	謝瑞均	培德餐旅
901	12	林彧弘	培德食品
901	13	李承勛	培德餐旅
901	17	許巧寬	培德餐旅
901	19	潘米亞	二信設計
901	26	呂岢融	培德食品
901	28	葉苡辰	二信設計
902	1	王博彥	培德動機
902	4	張佑安	培德動機
902	9	柯恩凱	培德動機
902	15	吳昕頡	培德餐旅
902	16	連佳妤	二信設計
902	19	陳宇靖	培德食品
902	20	盧沛妘	培德餐旅
902	21	江亦姵	二信設計
902	23	賴音錡	培德食品
902	28	蕭邦哲	培德動機
903	4	李宥毅	培德食品
903	5	鄭亞倫	二信機械
903	6	陳宇樂	二信設計
903	13	朱紘毅	培德餐旅
903	16	劉沁綾	培德動機
903	19	嚴芷晴	培德餐旅
903	24	李晨寧	培德餐旅
903	25	郭品萱	培德餐旅
903	26	陳希甄	培德餐旅
904	2	葉上睿	二信商管
904	3	郭佳恩	培德食品
904	4	邱瑞峰	培德餐旅
904	8	林君叡	培德食品
904	9	鄭至倫	培德食品
904	13	簡立穎	二信機械
904	17	魏妤恩	二信商管
904	18	譚伊媗	培德餐旅
904	19	林芯卉	培德餐旅
904	25	林孜融	二信設計
904	27	張晴妮	培德餐旅
905	4	葉宇晨	培德餐旅
905	6	陳季法	培德食品
905	8	黃俊修	培德動機
905	12	柯柏任	培德食品
905	18	簡毓家	二信機械
905	19	周美涵	二信設計
905	26	林依萱	二信設計

附件 11

基隆市碇內國中 114 學年度八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

(一)104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」

(二)十二年國民基本教育課程綱要

(三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B 號令）

(四)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：透過實地高職參訪，協助八年級學生了解不同職群的學習主題與職場特質，以利於九年級選修技藝教育課程的選擇，並作為未來生涯發展抉擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明備註
活動時間	115 年 4 月 23 日(週四) 12:30-16:00	八年級 6 班分群科參觀實作活動
預計合作單位	二信高中	二信高中:機械、電機、廣設、商經、資處
參加人員	學生：約 160 位 教師：6 人（八導） 行政單位：輔導室 2 人	每群科上限 40 人
預計辦理方式	1.八年級全體學生進行參訪、職業試探與職群體驗活動。 2.參訪方式說明:學生選擇有興趣的群科進行參訪體驗，每群科以 36 人為上限。 3.活動內容: (1)參觀學校簡介及群科課程簡介。 (2)參觀校園及群科場地設備。 (3)實地操作及教學。 (4)填寫學習單心得分享。	

四、經費來源：

（一）經市府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

（二）除基本補助（全校每班3,000元）外，八年級每班增加3,000元經費（以八年級班級數為限，每班增加補助3,000元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助20,000元），辦理高級中等學校參訪活動。（本校八年級班級數：6班，預計參加班級數：6班）

五、預期成效：

（一）配合十二年國民基本教育課程綱要之內涵與精神，結合生涯規劃教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。

（二）促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。

（三）藉由高級中等學校群科參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、隨行參與活動導師與行政人員遺留課務：依照中華民國101年11月７日基府教特參字第1010115853號函予以公假排代處理。

七、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

基市碇內國中 114 學年度生涯發展教育活動八年級社區高職專業群科實作參訪

各班學生職群規劃

日期	115 年 4 月 23 日(四)
參訪學校	二信高中
活動流程	1. 活動當日各班用完餐後於 12:30 在體育館二樓依職群集合搭車至二信 2. 13 時 00 分至 15 時 20 分 參訪+各科實作體驗活動 3. 15:25 搭車返校，第八節請導師指導學生完成當日參訪學習單

各班參訪職群學生名單:（每群科上限 6 人）

機械科		電機科		廣設科		商經科		資處科	
座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名

_____班 導師:_____

本表煩請於 3/11(三)交回給生規組盈如 感謝導師們的協助!!

附件 12

基隆市立碇內國民中學選讀技藝教育課程申請表

填表日期：____年___月___日

班級：	座號：	學生姓名：	家長簽名：

項目	得分	審核欄
一、學生自述（請敘明想參加技藝班的原因，約 100~200 字）(20%) 		輔導主任
二、家庭狀況描述（請導師填寫）(10%) □ 低收入戶(10 分)　□中低收入戶(8 分) □清寒(7 分) □ 經濟狀況不佳(5 分) □其他(5 分) 請簡述:_____		導師
三、日常生活表現 (25%) 請導師參酌學生作業繳交狀況、打掃認真情形、參與班級活動、上課學習表現、同儕之間互動、與師長的應對評分。		導師
四、藝能科成績 (25%) 得分＝七上、七下與八上藝能科學期成績總平均x25%		生規組
五、性向測驗成績(20%) (1)機械推理(5%)：百分等級____分 (2)空間關係(5%)：百分等級____分 (3)圖形推理(5%)：百分等級____分 (4)知覺速度(5%)：百分等級____分		生規組
六、同分時特別加減分(七年級與八上獎懲紀錄，最多加減 15 分) 嘉獎(+1)____次，小功(+3)____次，大功(+5)____次； 警告(-1)____次，小過(-3)____次，大過(-5)____次。		生規組
	總分	

七、選填職群排序：※請填入4個職群排序(**例如：**1餐旅 2商管 3動力機械 4機械)

□餐旅 □電機電子 □動力機械 □機械 □商業管理

□食品 □家政 □藝術 □設計 □醫護

***請學生完成自述、家長簽名後交給導師，導師給分(二、三項)後協助於 4/24(五) 前將申請表交回輔導室。**

附件 13

碇內國中 114 學年度下學期特教行事曆暨工作計畫

壹、依據

一、特殊教育法及特殊教育法施行細則。

二、各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法。

三、國民教育階段身心障礙資源班實施原則

四、基隆市特殊教育相關辦法。

五、本校特殊教育推行委員會實施要點

貳、目的：

一、確保本校身心障礙學生，接受適性教育權利，充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力。

二、確立本年度校內特教工作方向，落實特殊教育工作。

參、執行工作時程表

預定辦理時程	項 目	實施方式
115.1.21－115.2.15	◆佈置資源教室	一、配合主題，規劃教室學習角，讓學生從教室情境中隨時隨地的學習。 二、佈置學生作品，增加學生成就感，增加學習的興趣。 三、張貼資源班師生活動照片，凝聚資源班師生向心力。
115.1.21－115.2.08	◆資源班教師及學生排課事宜	★ 排課方式： 一、學生在資源班上課時數，以不超過其普通班上課總時數的二分之一為原則。 二、資源班的排課，可依學生原班課表採： ① 抽離方式：利用原班該科目上課時段到資源班上課。 ② 外加方式：利用原班早自習、自習課、週會、午休、課餘時間等非正式上課時段為之。 三、排課原則：學生與原班學生，無法跟上進度之學科，以抽離為主；程度差異不大，易跟上普通班進度之學科，以外加式為主。
115.2.11－115.7.02	◆彙整資源班學生成績及特殊考場安排	★ 成績評量： 一、完全抽離之科目： 平時考查：資源班應設計個別平時評量表以紀錄學生學習狀況。資源班平時考查結果應作為學生原班該科平時成績。 定時考查：學生在原班接受定期考查，唯其定期考查採計資源班成績。 二、外加科目：資源班對該生所做的評量結果，占該科目平時及定期成績百分之六十。 ★ 特殊考場：根據障礙需求提供特殊考場服務，包含代填答案、報讀、延長作答時間、放大試卷……。
115.2.01－115.2.22	◆學生 IEP、IGP 擬定及召開會議	一、邀請相關成員共同擬定個別化教育計畫、個別化輔導計畫，並定期召開會議檢討。 二、團隊成員包含：家長、導師、普通班教師、特教老師、相關人員（醫療、社會福利…）

115.2.11– 115.6.27	◆編選資源班特殊需求課程教材	一、參考特殊教育新課綱中特殊需求課程綱要，予以改編、簡化或視學生狀況自行編寫。 二、參考國中普通班課程標準或有關教材，配合特教新課綱予以簡化或視學生狀況調整編寫。
115.2.11– 115.7.10	◆適性輔導安置相關事宜	★ 配合教育部國民及學前教育署及新北市身心障礙學生適性輔導安置規定辦理，協助輔導各障礙類別學生進行適當安置。
115.2.11– 115.7.30	◆特教通報事宜	★ 每月上網通報更新特教班級、師、生相關通報資料。
115.2.11– 115.5.6	▲特殊生期中轉介及鑑定安置	★ 轉介篩選： ❶ 普通教師依據平日觀察、晤談、作業分析或其他評量結果轉介學生。 ❷ 資源班教師利用團體測驗，查閱學生個人資料等方式，主動篩選疑似個案。 ❸ 家長或學生主動提出申請。 ★ 鑑定安置： ❶ 選擇適當評量方式，就標準化測驗或學業成績，行為觀察、家長及相關教師之晤談結果，參考臨床診斷、醫學檢查紀錄...等多方面蒐集學生資料，綜合研判。 ❷ 依據學生資料送鑑輔會鑑定決定：合於入班標準，經家長同意安置於資源班。未達標準者，回原班或視需要轉介相關機構。 ★ 疑似生確認及接受七八年級轉介學生的診斷鑑定及篩選後提報基隆市鑑安輔進行鑑定安置。
115.2.11– 115.6.30	◆特教宣導	★ 藉由特教宣導相關活動，幫助孩子對身心障礙的朋友多 一些了解和接納，並能進而主動付出關懷。
115.2.11– 115.6.30	◆特殊學生專業團隊服務	★結合專業醫療人員提供身心障礙學生相關復健醫療服務。
115.2.11– 115.6.30	◆特殊教育輔具申購及管理	★ 根據學生障礙狀況、學習需求提報輔具需求申請，並妥善使用及管理。
115.2.11– 115.6.30	◆特殊學生轉銜事宜	★ 學生安置或錄取確定後將學生轉銜服務資料移送就讀學校，其中資料包含學生基本資料、目前能力分析、學生學習紀錄摘要、評量資料、學生與家庭輔導紀錄、專業服務紀錄、及未來安置與輔導建議方案並配合小學 端、高中職召開轉銜輔導會議及參訪。 ★轉出轉入生相關編班、適性導師遴用、轉銜輔導會議相關事宜。
115.2.11– 115.6.30	◆資源班社區校外教學	★ 使教學與社區資源結合，拓展學生視野。 ★ 配合轉銜參觀高中職及社會福利機構。
115.4.20- 115.4.26	◆特教小天使選拔	★鼓勵一般生協助特殊教育學生，增進熱心助人的人生觀。
115.2.11– 115.6.30	◆補助費申請	★ 身障生獎助金、交通補助費、教育儲蓄戶申請等事宜。
115.2.11– 115.6.30	◆彙整成績	★ 彙整段考成績、評量結果。
115.2.11- 115.6.30	◆教學研究會共同備觀議課	定期於領域對話、進行共同備觀議課及召開教學研究會，

		研討教學方法，交換教學心得，另外亦定期接受專業研習。
115.2.11–115.6.30	◆個案輔導	★ 和學生晤談、聯絡家長，並詳實紀錄，必要時召開個案輔導會議。
115.2.11–115.6.30	◆普通班教師聯繫	★ 與原班導師、各科教師聯繫、溝通學生狀況及學習相關需求。
115.2.11–115.6.30	◆檢閱資料	★ 檢閱每日教學評量紀錄表、教室日誌、學生家庭聯絡簿。

附件 14

基隆市立碇內國中 114 學年度第 2 學期特殊教育專業知能研習實施計畫

一、依據: 本校 114 學年度下學期輔導室行事曆暨工作計畫

二、 實施目標:

1. 增進本校教師及相關人員對 CRPD 核心價值與身心障礙學生多元特質之認識。
2. 提供相關輔導策略、正向行為支持原則，增進教師在融合教育中協助特殊生的適應。

三、承辦單位：本校輔導室

四、研習對象：本校全體教師

五、研習時間：115 年 2 月 13 日（五）上午 10：00-11:00

六、研習地點：本校視聽教室

七、研習內容：如課程表

八、研習期滿，核發 1 小時研習時數證明。

日期	時　　間	研習內容	主持人	地　點
2 月 13 日（五）	09:55-10:00	報　　到	輔導室	視聽教室
	10：00-11:00	從通用設計到合理調整：落實 CRPD 觀點下的身心障礙學生主體性	特教組 張品宜	

九、課程表

十、 本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

附件 15

基隆市立碇內國中 114 學年度下學期特殊教育宣導實施計畫

一、　依據：輔導處學期活動時程計畫規劃辦理。

二、　目的：透過一系列活動，幫助師生對身心障礙朋友多一些接納和了解、

並進而主動付出關懷。

三、　承辦單位：本校輔導處

四、　實施時間：115 年 2/23~115 年 6/30

五、　活動說明：

編號	活動名稱	實施時間 實施對象	內容	方式	相關人員
1	特殊教育專業知能研習	本校全體教師	增進教師對 CRPD 核心價值與身心障礙學生多元特質之認識。	利用備課日時段，辦理全體教師特教知能研習，增進教師在融合教育中協助特殊生的適應。	輔導室 設備組長
2	特教宣導	2/23 開始至學期末 全校師生	特教小品、特教宣導文宣、活動報導	布置特教專欄，以特教相關資訊，宣導特殊教育、關懷弱勢理理念。	特教組長 資源班導師
3	入班宣導	2/23 開始至學期末 視個案需求	針對該班身心障礙同學之特質介紹及與之相處之道	入原班對普通班學生進行特教宣導	特教組長 資源班導師
4	特教小天使選拔	4/20-4/24	表揚普通班學生對班上特殊或弱勢學生表現具體愛心行為的學生	請導師協助填寫推薦表，由本校特教推行委員會委員審核，得獎同學獲得敘獎表揚。	特教推行委員會

六、經費：由本校相關經費項目下支出。

七、本計劃呈校長核准後實施，修正時亦同。

附件 16

基隆市立碇內國中 114 學年度「特教小天使表揚活動」實施計畫

一、依據：本校 114 學年度特殊教育宣導活動實施計畫

二、實施目的：

(一)、鼓勵一般學生協助特殊教育學生，增進熱心助人的人生觀。

(二)、提倡人際互助，增進社會對特殊教育的支持與關懷。

三、推薦對象：全校學生。

四、推薦日期：自 115 年 4 月 20 日起至 115 年 4 月 26 日止。

五、主辦單位：本校特教推行委員會、輔導處。

六、實施方式：(一)、請導師協助填寫推薦表，描述特教小天使表現之具體愛心行為事蹟。

(二)、推薦表格送輔導處彙整後，續經本校特教推行委員會審查核定。

七、推薦資格：對班上特殊或弱勢學生表現具體愛心行為的學生

八、審核單位：本校特教推行委員會

九、表揚方式：榮獲「特教小天使」殊名表揚者，得敘嘉獎兩次，以茲鼓勵。

十、本計畫經　校長核准後實施，修正時亦同。

附件 17

基隆市碇內國民中學 114 學年度第 2 學期專業團隊服務實施計畫

一、依據：基隆市政府基府教特參字第 1150200035 號函辦理

二、目的：

（一）提供身心障礙學生之教師及家長相關復健醫療諮詢。

（二）藉由物理、職能、語言、心理治療師之參與，為身心障礙學生提供粗大、精細動作及說話訓練，促進相關動作機能之發展並增進自我照顧能力及溝通適應能力、加強人際互動技巧與心理健全能力。

三、主辦單位：基隆市政府

四、承辦單位：基隆市碇內國中

五、實施日期：115 年 2 月 23 日 至 115 年 6 月 30 日

六、實施地點：碇內國中知動教室

七、服務對象：本校資源班之身心障礙學生，經評估後需接受專業服務團隊之訓練者。

八、執行方式：

（一）評估：針對身心障礙學生，邀請治療師進行評估，提出訓練治療目標，納入學生之個別化教育計畫中。

（二）諮詢：治療師針對學生之需求，提出具體教學建議，指導教師於平時課程中執行，並指導家長於日常生活中可實施之訓練治療活動。

（三）訓練：依個別學生之需求，採一對一抽離式或小組式或入班協同方式進行訓練治療。

（四）邀請治療師出席 IEP 會議及相關座談會。

九、經費來源：由教育部專款補助。

十、本實施計劃奉核定後實施，修正時亦同。