**基隆市立碇內國中113學年度第1學期性別平等教育實施計畫**

壹、依據：

* 1. 性別平等教育法（教育部100.6.22公佈）。
  2. 性別平等教育實施細則（教育部94.6.13公佈）。

1. 目的：
   1. 促進性別平等地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。
   2. 將性別教育內涵融入各科教學，協助學生建立相互尊重的觀念，並學習不同性別的和諧相處方式。
   3. 建立性別平等之教育資源環境。
2. 組織設立：
   1. 設立原則：

(一)成立性別平等委員會，委員會每學期至少開會一次，審核本校『性別平等教育實施計畫』。

(二)設置委員11人，採任期制，女性委員應佔成員二分之一以上。

(三)發生性侵害等緊急事件時，該委員會委員為危機處理小組之當然成員。

* 1. 組織名單及工作職掌：任務規劃如下，由委員會協調各項工作之分工。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 職 務 | 職 稱 | 姓名 | 性別 | 工作職掌 |
| 主任委員 | 校 長 | 張雁婷 | 女 | 1.督導全校性別平等教育之進行。  2.主持性別平等委員會會議。 |
| 教師代表  執行秘書  (行政與防治組) | 學務主任 | 顧書華 | 女 | 1.統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。  2.規劃辦理學生性別平等教育相關活動。  3.研擬修訂性別平等教育實施規定及校園性侵害或性騷擾防治規定等相關規定。  4.受理校園性侵害或性騷擾事件之申訴與處理相關行政事宜。  5.召開性平會會議，並處理性平案件之調查及相關行政事宜。  6.建立校園性平事件及加害人檔案資料，並負責於加害人轉至其他學校就讀時之通報事宜。  7.其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務。  8.涉及校園性平案通報之協調聯繫。 |
| 教師代表  (諮商與輔導組) | 輔導主任 | 陳正賢 | 男 | 1.規劃辦理教職員工及家長性別平等教育相關活動。  2.擬定與執行性平事件相關當事人之輔導計畫，並向  性平會提出報告。  3.提供性平事件之當事人、家長、證人等之心理諮  商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。  4.提供懷孕學生諮商輔導、家長諮詢及社會資源之協  助。  5.其他有關性別平等教育案件之諮商與輔導事宜。  6.協助辦理性別平等教育相關活動。  7.提供個案適當心理輔導及轉介。  8.推動校園性騷擾及性侵害防治課程。  9.協助安排性平事件當事人接受性別平等教育課程。 |
| 教師代表  (課程與教學組) | 教務主任 | 王菀詩 | 女 | 1.發展性別平等教育課程之教學、教材及評量，教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則。  2.規劃性別平等教育(含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育、同志教育等)融入各科教學，並且每學年應實施性平教育相關課程或活動至少四小時。  3.協助處理與性別平等教育法有關案件學生當事人之學籍、課程、成績及相關人員課務。  4.其他有關本校性別平等教育課程與教學事務。 |
| 教師代表  (環境與資源組) | 總務主任 | 周珮琪 | 女 | 1.建立性別平等及安全之環境  2.每學期辦理校園空間檢視，作成紀錄，並繪製、公  告校園危險地圖，以維護校園空間安全  3.其他有關性別平等教育之環境與資源業務 |
| 職工代表 | 人事主任 | 林篤誠 | 男 | 1.檢核校內相關組織編制是否符合性別比例原則。  2.相關法規蒐集及公告。 |
| 教師代表  執行幹事 | 生教組長 | 柯宜君 | 女 | 1.推動校園性騷擾及性侵害防治課程。  2.蒐集與宣導相關法令與資訊。 |
| 教師代表  教師會 | 教 師 | 徐瑞恭 | 男 | 協助各項性別平等教育課程及活動的推動 |
| 教師代表  （特教） | 教 師 | 李珍鳳 | 女 | 推動身心障礙學生之性別平等教育。 |
| 職工代表 | 護理師 | 宋明女 | 女 | 協助各項性別平等教育課程及活動的推動 |
| 家長代表 | 家長會  副會長 | 胡明智 | 男 | 協助各項性別平等教育課程及活動的推動 |
| 委員會共計11人，女性委員7位，男性委員 4位。 | | | | |

肆、實施內容與方式

一、相關活動之辦理：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
| 性別平等之安全校園環境檢核 | 學期間 | 校區 | 針對空間配置、求救系統、安全路線、盥洗設施與運動設施等進行校園空間檢核，並做成紀錄。 | 總務處 |
| 兒少保護講座 | 113/8/28 | 教師 | 由校長協助教師增進對兒少保護相關的議題，以達到初步的預防。 | 輔導室 |
| 性平教育講座 | 113/10/22班會 | 全年級 | 藉由講座宣導網路安全，增進學生自我保護觀念。 | 輔導室  學務處 |
| 性平教育宣導 | 朝會 | 分年級 | 藉由分年級宣導網路安全，增進學生自我保護觀念。 | 輔導室  學務處 |
| 碇中人宣言 | 113/9/23  朝會 | 全年級 | 藉由碇中人宣言活動，強化對自我的肯定，學習保護自己，對自己的行為負責 | 輔導室  學務處 |
| 性平海報競賽 | 113/12月 | 全年級 | 透過創意海報設計競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。 | 輔導室  藝文領域 |

二、課程設計與融入：於期初課程發展委員會會議提供『性別平等教育分段能力指標概念架構圖』資料，請各學習領域教師設計性別平等教育教學活動，或以現有教材選出符合性別平等教育議題之內容設計學習單，以增進學生對於性別平等教育議題的認識。

1.各學習領域利用領域會議討論可融入之教材單元，並設計學習單。

2.跨領域及跨年段之教學活動設計則由性別平等教育委員會審核通過。

伍、經費：由學校相關經費支應。

陸、本計畫經性別平等委員會會議通過後實施。