**基隆市立碇內國民中學110學年度第2學期期初校務會議**

**輔導室報告事項**

**輔導組報告：**

一、既定行事規畫：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編號 | 內容 | 承辦人 |
| 1.家庭 | 110學年度第2學期家庭教育實施計畫【附件1】   1. 親師座談會實施辦法【附件2】 2. 家庭教育話劇比賽實施辦法【附件3】 | 輔導組 |
| 2.性平 | 110學年度第2學期性別平等教育實施計畫【附件4】   1. 性別平等創意海報比賽辦法【附件5】 |
| 3.生命 | 110學年度第2學期生命教育實施計畫【附件6】 |
| 4.認輔 | 1. 九年級生涯發展小團體實施辦法。【附件7】 2. 八年級沙遊小團體實施辦法。【附件8】 |
| 5.高關懷 | 中輟之虞學生彈性輔導及高關懷課程計畫。【附件9】 |

二、性別平等教育月活動

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
| 安全承諾書 | 3/7(一)  (朝會) | 7-9年級 | 透過校長的帶領讓學生進行自我安全承諾的宣示，以協助學生進行自我保護。 | 輔導室 |
| 性別平等  海報比賽 | 3/18(五)  收件 | 7-9年級 | 1.透過創意海報的教學與競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。  2.活化性別平等教育宣導方式，激發學生對性別平等教育之體驗省思與感受。 | 輔導室 |
| 性別平等之安全校園環境檢核 | 3月 | 全校  師生 | 針對空間配置、求救系統、安全路線、盥洗設施與運動設施等進行校園空間檢核，並做成紀錄。 | 總務處 |
| 影片欣賞及  心得寫作 | 3/8(二)  (週會) | 7-8年級 | 觀賞由衛福部所提供的性別平等教育影片，並書寫心得，優秀作品予以敘獎。 | 輔導室 |
| 性平教育  專題講座 | 4/19(二)  (週班會) | 7-8年級 | 利用週會時間邀請專業講座，建立學生瞭解身體自主權的觀念及建立自我保護的態度。 | 輔導室  學務處 |

**生規組報告資料：**

1. 煩請導師收到黃色學期成績單後先指導學生填寫生涯手冊(P.7-14部分 每個年級頁數不同)，並於2**/24(四)前**將學期成績單交回生規組。
2. 請導師協助檢核更新班上單親外配調查表並於2**/18(五)前**交回。
3. 2/17(四)召開輔導活動科教師會議，說明本學期各項測驗實施及相關生涯發展教育活動。
4. 請各領域生涯議題融入領域教案負責老師於111年4月底前繳交教案、教學檢核表及學生作品三件，感謝各領域的協助。
5. 111技優甄審校內報名時間5/9-5/13，111實用技能學程校內報名時間5/16-5/20，煩請導師協助提醒欲報名的學生依期程完成(簡章可至碇中網「文件檔案」下載參閱)
6. 技藝班業務報告：
7. 九年級技藝教育課程：
8. 九年級技藝班本學期有27位學生，於2/22開訓、6/7結訓，中間遇模考停課一次，含3/29技藝競賽及5/31頒獎共計14次 (名單、上課職群及時間請參閱附件10)。
9. 2/18(五)午休集合九年級技藝班學生，提醒本學期上課時間、注意事項及技藝競賽校內培訓說明。
10. 請九導協助轉發110-1技藝班學生證書，並提醒學生好好保管，升學佐證使用。

|  |
| --- |
| 提案討論：  901班方O婷、905班高O翔、陳O蓁、賴O蓁、金O宇、吳O揚等同學因志趣不合或未能遵守技藝班相關規定，申請轉出技藝班，提請討論。  決議： |

1. 八年級選讀技藝教育課程：
2. 3/15(二)週會辦理八年級技藝教育宣導，當天由基商主任介紹合作式技藝教育課程。
3. 八年級社區高職參訪職群體驗活動訂於4/21.4/22，時間及內容規劃參閱附件11。
4. 4/7(四)午休召開八導說明會，同時發放學生選讀申請表，煩請導師協助推薦並予以學生日常表現分數後於4/21(四)前交回輔導室生規組。
5. 4/28(四)午休召開本學期第二次技藝班遴輔會(請八導列席)，討論八年級各班入選技藝班名單。

本學期技藝教育相關日程如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **活動** | **備註** |
| 2/10(四) | 第一次遴輔會 | 本學期九年級技藝教育課程說明及辦理八年級選讀技藝教育課程遴輔 |
| 2/22(二) | 技藝班開訓 |  |
| 3/29(二) | **※技藝教育競賽** | 全日皆有賽程 |
| 4/7(四) | 八導說明會 | 發放八年級選讀申請表 |
| 4/21.4/22 | 八年級高職參訪 | 參訪二信、基商 |
| 4/21(四) | 收回選讀技藝教育申請表 |  |
| 4/28(四) | 技藝班遴輔會(八導、九導列席) | 實用技能班、技優甄審報名說明，審核八年級選讀技藝教育課程申請結果 |
| 5/26~5/27 | **※實用技能班、技優甄審報名** |  |
| 5/31(二) | 技藝競賽頒獎典禮 | 獲獎學生參加、下午成果展由八年級選讀技藝班同學參加 |
| 6/7(二) | 技藝班結訓 |  |

**特教組報告資料:**

1. 感謝本學期持續支援資源班課程的老師。
2. 2/11(五)中午召開資源班教學研討會，敬請資源班任課老師準時與會。
3. 本學期資源班正式上課日為2/14(一)，2/11日未上課時數併入協助特殊考場的監考時數。
4. 九年級特殊學生參加身心障礙學生適性輔導安置報名時間2/16-2/24日，感謝各處室及導師協助提供相關報名資料。
5. 本學期第2週開始進行特殊生專業團隊服務治療(語言、心理、職能、物理治療)，感謝學務處及相關任課教師協助學生公假事宜。
6. 本學期辦理期中轉介鑑定安置，提報日期：2/15-3/4日止。鑑定會議日期：5/4-5/6日。屆時請導師協助轉介及鑑定工作相關事宜。
7. 附件:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 編號 | 特教工作項目 | 承辦人 |
| 12 | 110學年度第2學期特教行事曆暨工作計畫 | 特教組 |
| 13 | 110學年度第2學期特教宣導實施計畫 |
| 14 | 110學年度第2學期「特教小天使表揚活動」實施計畫 |
| 15 | 110學年度第2學期相關專業團隊服務實施計畫 |

附件1

**基隆市立碇內國中110學年度第2學期家庭教育實施計畫**

一、依據：

（一）教育基本法第八條「家長參與學校教育事務」精神。

（二）基隆市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點。

二、目的：

（一）加強親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育。

（二）加強學校與家庭間之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教育效果。

（三）推動家長參與子女學習活動的積極態度，增進親師的溝通與合作關係，創造優質學習環境，提昇學校辦學、教師教學、學生學習的品質。

三、實施方式及內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
| 家長日 | 110.03.05（六）  8:30-12:30 | 家長 | 導師班級經營報告、任課教師教學說明、親師溝通及校務說明。 | 輔導室  各處室 |
| 家庭教育戲劇比賽(8年級) | 110.05.24（二）  10：00-12：00 | 師生  家長 | 1.與表演藝術教師合作，設計家庭教育主題課程。  2.藉由話劇表演競賽培養學生關心父母尊敬長輩之心，並宣導學生更重視品德及孝道傳承。 | 輔導室  各處室 |
| 社區資源 | 全年 | 家長 | 引進社區資源，培育具備愛心、熱心及輔導知能之人士，以協助校內事務工作，如：志工、社團課程等等。 | 輔導室  各處室 |
| 輔導專欄 | 每學期1次 | 師生 | 於輔導專欄張貼新住民、多元文化家庭、親子相處等相關文章。 | 輔導室 |
| 課程教學 | 每學期(2H) | 學生 | 於課發會中，邀請各領域教師將家庭教育議題融入課程中。 | 輔導室  教務處 |
| 課堂討論 | 適時(2H) | 學生 | 1.配合輔導活動課程之家庭議題主題，由教師就家庭教育內涵與同學討論。 | 學務處  輔導室 |

四、經費：由學校相關經費支應。

五、本計畫陳 校長後實施。

附件2

**基隆市碇內國中110學年度第2學期家長日實施計畫**

一、依據：

（一）國民教育階段家長參與學校教育事務辦法。

（二）本校110學年度第2學期行事曆。

二、實施目的：

透過家長日活動建立師生溝通平台，使家長明瞭學校校務經營方向，導師班級經營策略與教師教學評量計畫，進而成立班級家長會與學校家長委員會，期望藉由良善的親師互動關係，共同為學生的教養努力，以達成親師生三贏的目標。

三、實施流程：

(一)召開籌備會議，使導師與相關處室充分溝通。

(二)統計參加家長人數，並規劃佈置場地。

(三)親師溝通及校務現況說明，增進親師良性互動。

(四)家長日後整理相關資料並會簽各處室，以達溝通目的。

四、參加人員：本校全體教職員工及各處室協助義工學生。

五、家長日活動程序表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 地點 |
| 111年 3月5日  (週六) | 8:30-9:00 | 相見歡/校務介紹  (校長 張雁婷及處室主任) | 各班  教室 |
| 9:00-11:00 | 親職教育講座  (林盈佑心理諮商師) | 會議室 |
| 11:00-12:00 | 親師交流時間：班級經營計畫說明  (各班導師) | 會議室 |
| 12:00-12:30 | 檢討會議 | 會議室 |

六、參加人員於活動結束後一年內，擇無課務時間補休半日。

七、本計畫經陳 校長核准後實施。

附件3

**基隆市碇內國中110學年度第2學期家庭教育週話劇比賽實施辦法**

1. 依據：本校110學年度第2學期家庭教育實施計畫
2. 目的：

（一）藉由創意的戲劇演出，了解家庭成員相處方式，以促進世代關係融合。

（二）提昇學生對於家庭的凝聚力，營造幸福家庭，培養健全國民。

（三）經由戲劇展演，讓學生學習獨立思考同時提供展現自我意見的表演空間。

1. 活動辦法:

(一)對象：八年級學生以班級為單位，人數不限 (每班至少一隊)

(二)地點：體育館二樓

(三)表演主題：**家庭教育相關議題**

(四)活動流程：

1.於表演藝術課程中透過全國戲劇競賽DVD的觀賞、鼓勵同學發想故事、提供劇場專業常識、進行編、導與排練。

2.輔導老師於輔導課中教導家庭教育相關課程。

3.5月4日(三)前交回報名表(附件一)至輔導室。

4.5月13日(五)中午由各班參賽隊長抽籤決定比賽出場順序。

5.5月24日(二)週會正式比賽，按抽籤順序上台表演，每班5-7分鐘(不包含2分鐘道具布景準備時間)。

(五)評分標準：由輔導室安排3-5位教師擔任裁判，評定分數

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 百分比 | 評分標準 | 評分單位 |
| 內 容 | 30﹪ | 切合主題、表達完整 | 評分老師 |
| 創 意 | 20﹪ | 構想獨特、活潑生動 | 評分老師 |
| 流 暢 性 | 40％ | 整體默契、表演技巧 | 評分老師 |
| 背景道具 | 10％ | 配樂、佈景、道具、化妝 | 評分老師 |

註:表演時間不足5分鐘或超過8分鐘，每一分鐘扣總分2分。

1. 獎勵方式

(一)最佳整體演出2名：全班頒發獎狀一張及每位同學嘉獎一支。

(二)最佳創意演出1名：全班頒發獎狀一張及每位同學嘉獎一支。

(三)最佳男演員1-3名：頒發獎狀一張及嘉獎一支。

(四)最佳女演角1-3名：頒發獎狀一張及嘉獎一支。

1. 本辦法陳 校長同意後實施。

附件4

**基隆市碇內國中110學年度第2學期性別平等教育實施計畫**

壹、依據：

* 1. 性別平等教育法（教育部100.6.22公佈）。
  2. 性別平等教育實施細則（教育部94.6.13公佈）。

1. 目的：
   1. 促進性別平等地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。
   2. 將性別教育內涵融入各科教學，協助學生建立相互尊重的觀念，並學習不同性別的和諧相處方式。
   3. 建立性別平等之教育資源環境。
2. 組織設立：
   1. 設立原則：

(一)成立性別平等委員會，委員會每學期至少開會一次，審核本校『性別平等教育實施計畫』。

(二)設置委員11人，採任期制，女性委員應佔成員二分之一以上。

(三)發生性侵害等緊急事件時，該委員會委員為危機處理小組之當然成員。

* 1. 組織名單及工作職掌：任務規劃如下，由委員會協調各項工作之分工。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 職 務 | 職 稱 | 姓名 | 性別 | 工作職掌 |
| 主任委員 | 校 長 | 張雁婷 | 女 | 1.督導全校性別平等教育之進行。  2.主持性別平等委員會會議。 |
| 執行秘書  (行政與防治組) | 學務主任 | 柯宜君 | 女 | 1.統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。  2.規劃辦理學生性別平等教育相關活動。  3.研擬修訂性別平等教育實施規定及校園性侵害或性騷擾防治規定等相關規定。  4.受理校園性侵害或性騷擾事件之申訴與處理相關行政事宜。  5.召開性平會會議，並處理性平案件之調查及相關行政事宜。  6.建立校園性平事件及加害人檔案資料，並負責於加害人轉至其他學校就讀時之通報事宜。  7.其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務。  8.涉及校園性平案通報之協調聯繫。 |
| 行政代表  (諮商與輔導組) | 輔導主任 | 王菀詩 | 女 | 1.規劃辦理教職員工及家長性別平等教育相關活動。  2.擬定與執行性平事件相關當事人之輔導計畫，並向  性平會提出報告。  3.提供性平事件之當事人、家長、證人等之心理諮  商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。  4.提供懷孕學生諮商輔導、家長諮詢及社會資源之協  助。  5.其他有關性別平等教育案件之諮商與輔導事宜。  6.協助辦理性別平等教育相關活動。  7.提供個案適當心理輔導及轉介。  8.推動校園性騷擾及性侵害防治課程。  9.協助安排性平事件當事人接受性別平等教育課程。 |
| 行政代表  (課程與教學組) | 教務主任 | 周珮琪 | 女 | 1.發展性別平等教育課程之教學、教材及評量，教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則。  2.規劃性別平等教育(含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育、同志教育等)融入各科教學，並且每學年應實施性平教育相關課程或活動至少四小時。  3.協助處理與性別平等教育法有關案件學生當事人之學籍、課程、成績及相關人員課務。  4.其他有關本校性別平等教育課程與教學事務。 |
| 行政代表  (環境與資源組) | 總務主任 | 陳正賢 | 男 | 1.建立性別平等及安全之環境。  2.每學期辦理校園空間檢視，作成紀錄，並繪製、公告校園危險地圖，以維護校園空間安全。  3.其他有關性別平等教育之環境與資源業務。 |
| 行政代表 | 人事主任 | 郭美綺 | 女 | 1.檢核校內相關組織編制是否符合性別比例原則。  2.相關法規蒐集及公告。 |
| 執行幹事 | 生教組長 | 葉士如 | 男 | 1.推動校園性騷擾及性侵害防治課程。  2.蒐集與宣導相關法令與資訊。 |
| 教師會代表 | 教 師 | 李孟龍 | 男 | 協助各項性別平等教育課程及活動的推動 |
| 教師代表  （特教） | 教 師 | 李宇珍 | 女 | 推動身心障礙學生之性別平等教育。 |
| 職工代表 | 護理師 | 宋明女 | 女 | 協助各項性別平等教育課程及活動的推動 |
| 家長代表 | 家長會長 | 白再添 | 男 | 協助各項性別平等教育課程及活動的推動 |
| 委員會共計11人，女性委員7位，男性委員 4 位。 | | | | |

肆、實施內容與方式

一、每學期應進行4小時的課程或活動。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
| 上學期 | 08/31性平性騷防治(1H)  09/07性平講座(1H)  09/27生命碇中人宣言1H)  10/05特教暨生命講座(1H)  10/04家庭祖孫情(2H)  10/19生命教育講座(1H)  10/26生命教育講座(1H)  11/12 家庭教育宣導(1H)  11/23 家庭教育講座(1H)  12/15性平教育宣導(1H) | 08/31性平性騷防治(1H)  09/07性平講座(1H)  09/27生命碇中人宣言(1H)  10/05特教暨生命講座(1H)  10/19生命教育講座(1H)  10/26 生命教育講座(1H)  11/12 家庭教育宣導(1H)  11/23 家庭教育講座(1H)  01/15 性平教育宣導(1H) | 08/31性平性騷防治(1H)  09/07性平講座(1H)  09/27生命碇中人宣言(1H)  10/01 性平教育宣導(1H)  10/05特教暨生命講座(1H)  11/23 家庭教育講座(1H)  11/12 家庭教育宣導(1H) |
| 下學期 | 03/05家庭教育親職講座(2H)  03/07生命安全承諾書(1H)  03/08性平性侵防治(1H)  03/18性平海報比賽(1H)  04/12生命教育宣導(1H)  04/19 性平教育宣導(2H)  05/25家庭戲劇比賽(2H) | 03/05家庭教育親職講座(2H)  03/07生命安全承諾書(1H)  03/08性平性侵防治(1H)  03/18性平海報比賽(1H)  04/12生命教育宣導(1H)  04/19 性平教育宣導(2H)  05/25家庭戲劇比賽(2H) | 03/05家庭教育親職講座(2H)  03/07生命安全承諾書(1H)  03/08性平性侵防治(1H)  03/18性平海報比賽(1H)  04/12生命教育宣導(1H)  05/03 生命教育宣導(1H)  05/25家庭戲劇比賽(2H) |
| 時數 | 21 | 19 | 16 |

二、活動辦理：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
| 性別平等  海報比賽 | 第4週 | 7-9年級 | 1.透過創意海報的教學與競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。  2.活化性別平等教育宣導方式，激發學生對性別平等教育之體驗省思與感受。 | 輔導室 |
| 影片欣賞及  心得寫作 | 第5週  (週會) | 7-8年級 | 觀賞由衛福部所提供的性別平等教育影片，並書寫心得，優秀作品予以敘獎。 | 輔導室 |
| 性別平等之安全校園環境檢核 | 3月 | 全校  師生 | 針對空間配置、求救系統、安全路線、盥洗設施與運動設施等進行校園空間檢核，並做成紀錄。 | 總務處 |
| 性平教育  專題講座 | 4/19  (**週班會**) | 7-8年級 | 利用週會時間邀請專業講座，建立學生關於兒少性剝削的觀念及自我保護的態度。 | 輔導室 |

附件5

**基隆市碇內國中110學年度性別平等教育創意海報競賽實施辦法**

1. 依據：
   1. 教育部110年度友善校園學生事務與輔導工作作業事項辦理。
   2. 本校110學年度第2學期性別平等教育實施計畫
2. 主旨：
   1. 結合本市性別平等教育月活動，促進性別平等教育融入課程設計之推廣運用。
   2. 透過創意海報設計競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。
   3. 活化性別平等教育宣導方式，激發學生的性平意識並落實於日常生活。
3. 創作主題：**「防治兒少性剝削」**
   1. 繪製內容以生活經驗為主，並能正確表達出對性平教育之體驗、省思與感受，同時包容個別差異並尊重自己與他人的權利。亦可參考本市111年度性別平等教育實施計畫年度主題「12歲至18歲性私密照議題」進行創作及設計，建立正確兒少性剝削防治觀念。
   2. 繪製內容須掌握圖畫或文字與主題之緊密性並兼顧圖畫與文字之關聯性。
4. 比賽方式：
5. 參加對象（得為個人或小組(至多三人為限)製作，惟參賽者最多以小組名義或個人名義各參賽一件為限，違者恕不錄取。）：

1.七年級學生—由藝文領域老師推薦每班1-3名（個人或小組）

2.八、九年級學生自由參加。

1. 作品規格及形式：

1.用紙尺寸四開（約54.5cm\*39.3cm）

2.以橫式設計(配合本市公車車體內廣告格式)

3.並以手作(不可使用電腦繪圖)彩色繪製，使用媒材顏料不拘，但圖樣及文字需清晰。

(三) 收件日期：**111年3月18日（星期五）放學前繳交至輔導室輔導組。**

1. 評審標準：

(一) 評選標準:主題內容50％、設計技巧30％、創意表現20％。

(二) 評選方式:由本校藝文領域教師及輔導教師擔任評審。

1. 獎勵方式：

(一)選出特優1名，優等4名，由校長於朝會時頒發獎狀公開表揚，獲獎學生特優者嘉獎貳次與獎品一份，優等者嘉獎乙次與獎品一份**。**

(二)獲獎創意漫畫作品將配合本校性別平等教育月活動，擇期於本校輔導處公佈欄公開展示。

(三)得獎作品，將代表碇內國中參加於111年3月基隆市政府之相關比賽活動。

1. 注意事項：參賽作品需確定為原創，且未參與任何比賽，未經任何形式之公開發表或刊登。
2. 預期效益：

1.激發學生性別意識，研發視覺藝術創作與性平教育結合策略。

2.活化性平教育內涵，引發親師生正確觀念並重視議題與實踐。

1. 本計畫經 校長核定後實施，得適時修正之。

附件6

**基隆市碇內國中110學年度第2學期「生命教育｣實施計畫**

1. 依據：
   1. 教育部友善校園學生事務與輔導工作110年度作業計畫國民中小學辦理事項。
   2. 教育部110年度生命教育工作計畫。
   3. 本校110學年度第2學期行事曆。
2. 目標：

(一)協助親師生體會生命之美，防治憂鬱及自我傷害。  
(二)協助學生培養健全身心，學會如何尊重生命、熱愛生命，創造美好的生命。  
(三)提升學生挫折容忍（堅毅性與問題解決能力）及危機處理能力。

1. 實施原則：

(一)具體漸進原則：根據學生認知能力，擬訂具體策略及作法，透過師生多元參與，作長期性、漸進性、全面性及創造性的持續發展。

(二)適性生活原則：依據學生個差異，適性實施教材及設計之活動。落實到學生整體生活中，使其力行實踐，養成習慣，提昇實施之成效。

(三)整體統整原則：重視校內外生活習慣的培養，融入正式課程的實施及潛在課程的影響。統整學校與社區教育資源，以營造適切的學習環境。

1. 實施時間：111年2月-6月

五、實施內容與方式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施項目 | 時間 | 對象 | 活動內容 | 主辦 |
| 校園憂鬱  防治宣導 | 不定時 | 7-9年級 | 學校網頁連結至董氏基金會心理衛生組，鼓勵學生利用青少年憂鬱情緒自我檢視表檢測，可至輔導室申請晤談。 | 輔導室  教務處 |
| 課程教學 | 每學期 (2H) | 學生 | 1.邀請綜合領域將生命議題融入課程  2.著重「挫折忍受力」以及「勵志生命故事」的方向，增強學生的生命韌度。 | 輔導室  教務處 |
| 生命教育講座 | 4/12  (週會) | 7-8年級 | 邀請安德烈基金會將「惜食、惜福、感恩、分享與永續」觀念傳達至校園。藉由活動鼓勵同學發揮愛人、 助人的精神，並且在生活中建立感恩、知福、惜福與分享的良好德性。 | 輔導室  學務處 |
| 生命教育講座 | 5/3  (班會) | 9年級 | 會考前壓力紓解講座，鼓勵學生找到適合的方式放鬆身心，減輕壓力。 | 輔導室  教務處 |
| 生命教育講座 | 5/17  (週會) | 7-8年級 | 藥物濫用防治宣導，鼓勵學生克服困境，活出生命的色彩。 | 輔導室  學務處 |

六、經費：由學校相關經費支應。

七. 本計畫陳 校長同意後實施。

附件7

**基隆市碇內國中110學年度第2學期「生涯自我探索小團體」實施辦法**

壹、依據：

一、基隆市110年度認輔小團體輔導實施計畫。

二、本校110學年度第2學期行事曆。

三、本校110學年度認輔制度工作計畫。

貳、團隊名稱：生涯自我探索小團體

參、策略目標：

一、藉課程的設計，培養學生對自我正確的價值判斷，建立學員對品格、性念、態度有正向的意義與目標。

二、藉團體的互動及回饋，矯正學生的價值觀及行為。

三、透過體驗活動，重新架構新的生活態度與方向。

肆、主辦機關：基隆市立碇內國中。

伍、參加人員：本校九年級學生，以6-8人為限。

陸、課程時間：111年3月到5月，共6次課程，每次2節課，共計12堂課

上課時間為每週一10:00-12:00。(段考週暫停)

柒、活動地點：本校團體活動教室。

捌、帶團老師：許維敏老師及本校專輔鄭芷璇老師。

玖、經費來源：本計畫申請由教育處補助支出。

拾、本計畫陳 校長核可後實施。

附件8

**基隆市碇內國中109學年度第2學期「沙遊治療小團體」實施辦法**

壹、依據：

一、基隆市110年度認輔小團體輔導實施計畫。

二、本校110學年度第2學期行事曆。

三、本校110學年度認輔制度工作計畫。

貳、團隊名稱：沙遊治療小團體

參、策略目標：

一、藉課程的設計，讓學生體驗沙遊探索內在動力，並運用家庭圖及沙遊小物件看見原生家庭互動的動力關係。

二、藉團體的互動及回饋，矯正學生的價值觀及行為。

三、透過體驗活動，重新架構新的家庭關係與正確態度觀念。

肆、主辦機關：基隆市立碇內國中。

伍、參加人員：本校八年級學生，以6-8人為限。

陸、課程時間：111年3月9日，上課時間為08:20—15:45。

柒、活動地點：本校團體活動教室。

捌、帶團老師：陳文婷心理師及本校專輔老師。

玖、經費來源：本計畫申請由教育處補助支出。

拾、本計畫陳 校長核可後實施。

附件9

**中輟之虞學生彈性輔導及高關懷課程計畫**

1. 目標

為協助中輟之虞學生或時輟時學或中輟復學生返校後之學習及生活適應，提供多元彈性課程或適性教育課程，以提昇學生的學習興趣與動機、學習的自信及有效的學習方法，並促進學生心理健康，使其樂在學習，特補助地方政府規劃並辦理高關懷課程。

(一)依據地方特色，整合學校及社會資源，協助國中、國小（高年級為優先）發展多元及彈性課程，依據學生個別差異、提供適性教育機會，以期把每個孩子都帶上來。

(二)鼓勵學校善用行政資源發展學校特色，並應針對學校高關懷學生，規劃各項激發學生學習潛能、增進正向自我概念的教育活動。

(三)藉教育活動之多元探索，透過彈性教學方法，增進學生的學習興趣及自信，並促進學生心理健康，協助學生適應現行學制課程；增強學生對學校學習情境之向心力，開發學生多元潛能，以預防學生中途輟學。

二、計畫內容

(一)地方政府得依所屬國中、國小現況（高年級為優先）及學生需求，統整規劃後提出申請辦理。

(二)地方政府應鼓勵所屬國中、國小依其所處社區文化、結合校內外資源統整規劃辦理；學校應就學習、適應有挫折感之學生進行個案評估，瞭解其學習及行為適應困境，俾配合規劃生活及學習輔導策略。

(三)學校依學生生活及學習輔導策略，召集教務、學務及輔導等人員，設計多元能力開發教育活動，計畫內容應包含該校之執行小組、職責、評估機制、課程規劃、師資安排、處室分工、轉銜輔導措施等。

(四)課程設計原則以提高學生學習動機為前提，提升其自我效能為依歸，且不以正式課程取向為限制。

(五)學校應結合認輔人力、學生輔導諮商中心、家庭教育中心及社區輔導資源（如心理衛生、社區福利資源、心理師及社工師等）積極預防學生中輟及中輟學生再輟。

三、實施方式

(一)彈性輔導課程：

學校針對中輟之虞學生規劃及提供個別適性之彈性輔導課程，一人以上即可開辦，學校應進行個案評估，適時修正辦理方式。

(二)高關懷課程：

開設課程以抽離式團體課程為原則，參與人數三人即可申辦，依學生問題類型之不同，以彈性分組或適性教學模式規劃安排，每週課程至多五日，每日至多七節為原則，惟學生參與非正式課程時間應徵得學生及家長同意，並應定期評估；參與本課程之學生均須列為各校認輔個案並應由授課教師填寫個案學習紀錄。

四、課程規劃

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程類別 | 課程內容 | 備註 |
| 學習適應課程 | 適度安排學習扶助、閱讀指導 |  |
| 發展性輔導課程 | 探索教育、體驗活動、壓力管理、情緒管理、正向思考教育、問題解決訓練、行為與自主管理訓練、人際互動、生活輔導、感覺統合遊戲、個別晤談（諮商）、團體輔導、品德教育、性別平等教育及法律知識等課程等 |  |
| 技藝類 | 電腦教學、樂器、武術、餐飲技藝、手工藝等 |  |
| 服務學習課程 | 課程結合社區服務活動等 |  |
| 生涯輔導課程 | 生涯規劃、進路輔導等 |  |
| 休閒藝文 | 藝術欣賞、休閒教育、電影欣賞、音樂欣賞、體能活動、美術課程等 |  |
| 其他 | 適合學生需求之課程、轉銜措施（課程）等 |  |

1. 經費需求

(一)彈性輔導課程，每校最高補助新臺幣三萬元。

(二)高關懷課程，每校最高補助新臺幣二十二萬元，並以鐘點費優先申請。

**碇內國中110學年度第二學期高關懷課程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 課程內容 | 烘培 | 籃球 | 豐盛品格 | 美術創作 | 陶藝創作 |
| 上課時間 | 3-4節 | 7-8節 | 7-8節 | 7-8節 | 1-4節 |
| 上課地點 | 家政教室 | 體育館 | 資源C教室 | 資源C教室 | 討論教室 |
| 教師/  行政支援 | 陸細織/  陳奕帆 | 張凱翔/  陳奕帆 | 黃毓翔/  蘇秋香 | 陸細織/  王菀詩 | 連俊賢/  蘇秋香 |
| 第五週 | 3/7 | 3/8 | 3/9 | 3/10 | 3/11 |
| 第六週 | 3/14 | 3/15 | 3/16 | 3/17 | 3/18 |
| 第七週 | 3/21 | 3/22 | 3/23 | 3/24 | 3/25 |
| 第八週 | 3/28 | 3/29 | 3/30  (段考暫停) | 3/31 | 4/1 |
| 第九週 | 4/4(連假暫停) | 4/5(連假暫停) | 4/6 | 4/7 | 4/8 |
| 第十週 | 4/11 | 4/12 | 4/13 | 4/14 | 4/15  (校慶暫停) |
| 第十一週 | 4/18 | 4/19  (模考暫停) | 4/20 | 4/21 | 4/22 |
| 第十二週 | 4/25 | 4/26 | 4/27 | 4/28 | 4/29 |
| 第十三週 | 5/2 | 5/3 | 5/4 | 5/5 | 5/6 |
| 第十四週 | 5/9 | 5/10 | 5/11 | 5/12  (段考暫停) | 5/13  (段考暫停) |
| 第十五週 | 5/16 | 5/17 | 5/18 | 5/19 | 5/20 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 小計 | 10\*2 | 9\*2 | 10\*2 | 10\*2 | 9\*4 |

附件10

110學年度第二學期技藝班帶隊輔導老師日程表(14次)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次別 | 月日(星期) | 培德 帶隊老師 | 二信 帶隊老師 | 備註 |
| 1 | 2/22(二) | 盈如 | 菀詩主任 | 開訓典禮 |
| 2 | 3/1(二) | 盈如 | 菀詩主任 |  |
| 3 | 3/8(二) | 盈如 | 芷璇 |  |
| 4 | 3/15(二) | 盈如 | 芷璇 |  |
| 5 | 3/22(二) | 盈如 | 菀詩主任 |  |
| 6 | 3/29(二) | 盈如 | 菀詩主任 | 技藝競賽(選手) |
| 7 | 4/12(二) | 盈如 | 芷璇 |  |
| 8 | 4/26(二) | 盈如 | 菀詩主任 |  |
| 9 | 5/3(二) | 盈如 | 菀詩主任 |  |
| 10 | 5/10(二) | 盈如 | 菀詩主任 |  |
| 11 | 5/17(二) | 盈如 | 芷璇 |  |
| 12 | 5/24(二) | 盈如 | 芷璇 |  |
| 13 | 5/31(二) | 盈如 | 芷璇 | 競賽頒獎(獲獎) |
| 14 | 6/7(二) | 盈如 | 芷璇 | 結業典禮 |
| 4/19 模考暫停一次  3/29.5/31技藝競賽選手及獲獎同學出席 其他留校正常上課 | | | | |

◎請導師協助提醒事項：

1. 請學生於指定時間離開教室在會議室外走廊集合**。**
2. 缺席者會請副班長轉交導師**技藝班缺席通知書**，請導師協助確認缺席原因。

**基市碇內國中110學年度第二學期技藝班學生參加職群表**

培德共24人

食品8人 動機3人

餐旅4人 藝術9人

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 班級 | 座號 | 姓名 | 職群 |
| 1 | 901 | 6 | 陳韋智 | 培德動機 |
| 2 | 901 | 19 | 黃靖恩 | 培德食品 |
| 3 | 902 | 9 | 邱冠杰 | 培德餐旅 |
| 4 | 902 | 10 | 陳泯翔 | 培德食品 |
| 5 | 902 | 12 | 龔吳蒨 | 培德藝術 |
| 6 | 902 | 14 | 林立語 | 培德食品 |
| 7 | 902 | 16 | 逄翊晴 | 培德食品 |
| 8 | 902 | 17 | 徐慧雯 | 培德餐旅 |
| 9 | 903 | 5 | 郭宸豪 | 培德動機 |
| 10 | 903 | 11 | 曾宥綾 | 培德藝術 |
| 11 | 903 | 13 | 邱悅婷 | 培德食品 |
| 12 | 903 | 16 | 陳佑萱 | 培德藝術 |
| 13 | 903 | 20 | 周曼虹 | 培德食品 |
| 14 | 903 | 23 | 林柏鎧 | 培德動機 |
| 15 | 903 | 26 | 劉郁妤 | 培德藝術 |
| 16 | 904 | 1 | 周瑞和 | 培德藝術 |
| 17 | 904 | 11 | 林宥希 | 培德食品 |
| 18 | 904 | 12 | 謝怡萱 | 培德藝術 |
| 19 | 904 | 18 | 林姵宜 | 培德藝術 |
| 20 | 905 | 3 | 白翔宇 | 培德餐旅 |
| 21 | 905 | 15 | 朱晏誼 | 培德食品 |
| 22 | 905 | 19 | 李沂璟 | 培德藝術 |
| 23 | 905 | 21 | 李安捷 | 培德藝術 |
| 24 | 905 | 24 | 呂岢璇 | 培德餐旅 |

二信共3人

電機電子3人

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 班級 | 座號 | 姓名 | 職群 |
| 1 | 902 | 6 | 沈軍諺 | 二信電機 |
| 2 | 902 | 22 | 張詩涵 | 二信電機 |
| 3 | 904 | 2 | 林鼎源 | 二信電機 |

附件11

基隆市立碇內國中110學年度生涯發展教育活動

八年級「社區高級中等學校專業群科參訪」實施辦法

一、依據：教育部補助各縣市政府推動國中技藝教育相關經費作業原則修正規定。

二、實施目標：透過實地高職參訪，協助八年級學生了解不同職群的學習主題與職場特質，

以利於九年級選修技藝教育課程的選擇，並作為未來生涯發展抉擇之參考。

三、 實施對象：本校八年級全體學生。

四、 經費來源：110學年度生涯發展教育經費。

五、實施方式說明：實施方式請詳閱下表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 110學年度基市碇內國中八年級社區高級中等學校專業群科參訪活動 | | |
| 活動規劃 | | 說明備註 |
| 1.活動說明 | 111年4月21(四)規劃3個班級至二信高中 | 出發時間：12：30  從高職返校時間：15：30 |
| 111年4月22(五)規劃2個班級至基隆商工 |
| 2.參加人員 | 學生：約150位  教師：5人 (八導)  行政單位：輔導室2人 | 4/21：約90人(3個班)  4/22：約60人(2個班) |
| 3.預計辦理  方式 | 1.參訪模式：  (1)學生以班級為單位進行參訪。  (2)採不同時段至不同高職參訪。  2.預計參訪職群與預計合作職校說明：  (1)學校職群介紹及課程內容簡介。  (2)參觀學校場地設備與分組實作課程。  3.填寫學習單，優秀作品頒發獎品以茲鼓勵 |  |
| 4.預計成效 | 安排學生前往鄰近高職實地參訪並進行實作課程，提供學生於九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。 |  |

六、課程規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 日期 | 分組情況 | 12:30-13:00 | 13:00-13:30 | 13:30-15:30 | 15:30- | 地點 |
| 111年  4/21 (四) | 八年級  學生 (3班) | 集合搭車 | 學校簡介 | 職群實作  設計科  電機科  應用外語科 | 搭車賦歸 | 二信高中 |
| 111年  4/22 (五) | 八年級  學生 (2班) | 集合搭車 | 學校簡介 | 職群實作  待確認 | 搭車賦歸 | 基隆商工 |

七、隨行參與活動導師與行政人員遺留課務：依照中華民國101年11月７日基府教特參字

第1010115853號函予以公假排代處理。

八、本辦法陳 校長核可後實施。

基隆市立碇內國中110學年度八年級社區高級中等學校專業群科參訪學習單

班級: 姓名: 座號:\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 年 月 日 |
| 參訪學校 |  |
| 主要參訪職群或科別 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_職群 / 科  課程摘要(請條列出三點):  1.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 請問今日的參訪，對你而言最大的收穫是什麼?  (請條列出兩點) | 1. |
| 2. |
| 對於未來，請問你目前的志願是什麼? | □\_\_\_\_\_\_\_\_高中  □\_\_\_\_\_\_\_\_高職\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科 |
| 請問今日的參訪讓你改變了原本的志願嗎? | □有，因為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □沒有，因為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

請導師協助選出佳作3份，活動後三日內繳交給輔導室生規組長，佳作同學將頒發獎品

以茲鼓勵。感謝導師的協助。

附件12

碇內國中110學年度下學期特教行事曆暨工作計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 預定辦理時程 | 項 目 | 實施方式 |
| 111.1.21–  111.2.11 | ◆佈置資源教室 | ㄧ、配合主題，規劃教室學習角，讓學生從教室情境中隨  時隨地的學習。  二、佈置學生作品，增加學生成就感，增加學習的興趣。  三、張貼資源班師生活動照片，凝聚資源班師生向心力。 |
| 111.1.21–  111.2.11 | ◆資源班教師及學生排課事宜 | ★ 排課方式：  ㄧ、學生在資源班上課時數，以不超過其普通班上課總時數的二分之一為原則。  二、資源班的排課，可依學生原班課表採：  ① 抽離方式：利用原班該科目上課時段到資源班上課。  ② 外加方式：利用原班早自習、自習課、週會、午休、 課餘時間等非正式上課時段為之。  三、排課原則：學生與原班學生，無法跟上進度之學科，以抽離為主；程度差異不大，易跟上普通班進度之學科，以外加式為主。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆彙整資源班學生成績及特殊考場安排 | ★ 成績評量：  一、完全抽離之科目：  平時考查：資源班應設計個別平時評量表以紀錄學生  學習狀況。資源班平時考查結果應作為學  生原班該科平時成績。  定時考查：學生在原班接受定期考查，唯其定期考查  採計資源班成績。  二、外加科目：資源班對該生所做的評量結果，占該科目  平時及定期成績百分之六十。   * 特殊考場：根據障礙需求提供特殊考場服務，包含代填   答案、報讀、延長作答時間、放大試卷……。 |
| 111.2.7–  111.7.2 | ◆學生IEP擬定  及召開會議 | 一、邀請相關成員共同擬定個別化教育計畫，並定期召開  會議檢討。  二、團隊成員包含：家長、導師、普通班教師、特教老師、  相關人員（醫療、社會福利…） |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆編選資源班特殊需求課程教材 | 一、參考特殊教育新課綱中特殊需求課程綱要，予以改編、  簡化或視學生狀況自行編寫。  二、參考國中普通班課程標準或有關教材，配合特教新課  綱予以簡化或視學生狀況調整編寫。 |
| 111.2.11–  111.6.26 | ◆適性輔導安  置相關事宜 | * 配合教育部國民及學前教育署及新北市身心障礙學生適性輔導安置規定辦理，協助輔導各障礙類別學生進行適當安置。 |
| 111.2.7–  111.7.30 | ◆特教通報事宜 | ★ 每月上網通報更新特教班級、師、生相關通報資料。 |
| 111.2.11–  111.5.6 | ▲特殊生期中轉  介及鑑定安置 | * 轉介篩選：   ❶ 普通教師依據平日觀察、晤談、作業分析或其他評  量結果轉介學生。  ❷ 資源班教師利用團體測驗，查閱學生個人資料等方  式，主動篩選疑似個案。  ❸ 家長或學生主動提出申請。   * 鑑定安置：   ❶ 選擇適當評量方式，就標準化測驗或學業成績，行  為觀察、家長及相關教師之晤談結果，參考臨床診  斷、醫學檢查紀錄…等多方面蒐集學生資料，綜合  研判。  ❷ 依據學生資料送鑑輔會鑑定決定：合於入班標準，  經家長同意安置於資源班。未達標準者，回原班或  視需要轉介相關機構。   * 疑似生確認及接受七八年級轉介學生的診斷鑑定及篩選後提報基隆市鑑安輔進行鑑定安置。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆特教宣導 | * 藉由特教宣導相關活動，幫助孩子對身心障礙的朋友多   一些了解和接納，並能進而主動付出關懷。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆特殊學生專業  團隊服務 | ★結合專業醫療人員提供身心障礙學生相關復健醫療服務。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆特殊教育輔具  申購及管理 | ★ 根據學生障礙狀況、學習需求提報輔具需求申請，並妥  善使用及管理。 |
| 111.2.1–  111.7.2 | ◆特殊學生轉銜  事宜 | ★ 學生安置或錄取確定後將學生轉銜服務資料移送就讀  學校，其中資料包含學生基本資料、目前能力分析、  學生學習紀錄摘要、評量資料、學生與家庭輔導紀錄、  專業服務紀錄、及未來安置與輔導建議方案並配合高中  職召開輔導會議。  ★轉出轉入生相關編班、適性導師遴用、轉銜輔導會議相  關事宜。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆資源班社區校  外教學 | ★ 使教學與社區資源結合，拓展學生視野。  ★ 配合轉銜參觀高中職及社會福利機構。 |
| 111.4.24-  111.4.30 | ◆特教小天使選拔 | ★鼓勵一般生協助特殊教育學生，增進熱心助人的人生觀。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆補助費申請 | ★ 身障生獎助金、交通補助費申請等事宜。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆彙整成績 | ★ 彙整段考成績、評量結果。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆個案輔導 | ★ 和學生晤談、聯絡家長，並詳實紀錄。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆普通班教師聯繫 | * 與原班導師、各科教師聯繫、溝通學生狀況及學習相關需求。 |
| 111.2.11–  111.7.2 | ◆檢閱資料 | ★ 檢閱每日教學評量紀錄表、教室日誌、學生家庭聯絡簿。 |

附件13

基隆市立碇內國中110學年度下學期特殊教育宣導實施計畫

1. 依據：輔導處學期活動時程計畫規劃辦理。
2. 目的：透過一系列活動，幫助師生對身心障礙朋友多一些接納和了解、並進而主動付出關懷。
3. 承辦單位：本校輔導處
4. 實施時間：111年2/11~111年7/2
5. 活動說明：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 活動名稱 | 實施時間  實施對象 | 內容 | 方式 | 相關人員 |
| 1 | 特教宣導 | 2/11開始至學期末  全校師生 | 特教小品、特教宣導文宣、活動報導 | 布置特教專欄，以特教相關資訊，宣導特殊教育、關懷弱勢理理念。 | 特教組長  資源班導師 |
| 3 | 入班宣導 | 2/11開始至學期末  視個案  需求 | 針對該班身心障礙同學之特質介紹及與之相處之道 | 入原班對普通班學生進行特教宣導 | 特教組長  資源班導師 |
| 4 | 特教小天使選拔 | 4/24-4/30 | 表揚普通班學生對班上特殊或弱勢學生表現具體愛心行為的學生 | 請導師協助填寫推薦表，由本校特教推行委員會委員審核，得獎同學獲得敘獎表揚。 | 特教推行委員會 |

六、經費：由本校相關經費項目下支出。

七、本計劃呈校長核准後實施，修正時亦同。

附件14

**基隆市立碇內國中110學年度「特教小天使表揚活動」實施計畫**

一、依據：本校110學年度特殊教育宣導活動實施計畫

二、實施目的：

(一)、鼓勵一般學生協助特殊教育學生，增進熱心助人的人生觀。

(二)、提倡人際互助，增進社會對特殊教育的支持與關懷。

三、推薦對象：全校學生。

四、推薦日期：自111年4月17日起至111年4月30日止。

五、主辦單位：本校特教推行委員會、輔導處。

六、實施方式：(一)、請導師協助填寫推薦表，描述特教小天使表現之具體愛心行為事蹟。

(二)、特教小天使本人書寫得獎感言。送輔導處彙整後，送交本校特教推行委員會審查核定。

七、推薦資格：對班上特殊或弱勢學生表現具體愛心行為的學生

八、審核單位：本校特教推行委員會

九、表揚方式：榮獲「特教小天使」殊名表揚者，得敘嘉獎兩次，以茲鼓勵。

十、本計畫經 校長核准後實施，修正時亦同。

基隆市碇內國民中學110學年度

「特教天使表揚活動」推薦表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | |  | | 座號 |  | | 姓名 |  |
| 具 體 愛 心 行 為 表 現 說 明 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 獲 選 感 言 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 感謝回饋(資源班教師指導特殊學生填寫) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 導師 |  | | 特教推行委員會 | | |  | | |

附件15

**基隆市碇內國民中學110學年度第2學期專業團隊服務實施計畫**

一、依據：基隆市政府基府教特參字第1110205075號函辦理

二、目的：

（一）提供身心障礙學生之教師及家長相關復健醫療諮詢。

（二）藉由物理、職能、語言、心理治療師之參與，為身心障礙學

生提供粗大、精細動作及說話訓練，促進相關動作機能之發

展並增進自我照顧能力及溝通適應能力、加強人際互動技巧

與心理健全能力。

三、主辦單位：基隆市政府

四、承辦單位：基隆市碇內國中

五、實施日期：111年 2 月11日 至111 年7 月2日

六、實施地點：碇內國中資源教室

七、服務對象：本校資源班之身心障礙學生，經評估後需接受專業服務團隊之訓練者。

八、執行方式：

（一）評估：針對身心障礙學生，邀請治療師進行評估，提出訓練

治療目標，納入學生之個別化教育計畫中。

（二）諮詢：治療師針對學生之需求，提出具體教學建議，指導教

師於平時課程中執行，並指導家長於日常生活中可實

施之訓練治療活動。

（三）訓練：依個別學生之需求，採一對一抽離式或小組式或入班

協同方式進行訓練治療。

（四）邀請治療師出席IEP會議及相關座談會。

九、經費來源：由教育部專款補助。

十、本實施計劃奉核定後實施，修正時亦同。