

基隆市立碇內國民中學 111 學年度第 2 學期期初校務會議 輔導室報告資料

輔導組報告：

一、既定行事規畫：

編號	內容	承辦人
1. 家庭	111 學年度第 2 學期家庭教育實施計畫【附件 1】 (1) 親師座談會實施辦法【附件 2】 (2) 家庭教育話劇比賽實施辦法【附件 3】	輔導組
2. 性平	111 學年度第 2 學期性別平等教育實施計畫【附件 4】 (1) 性別平等創意海報比賽辦法【附件 5】	
3. 生命	111 學年度第 2 學期生命教育實施計畫【附件 6】	
4. 認輔	(1) 九年級生涯發展小團體實施辦法。【附件 7】 (2) 八、九年級沙遊小團體實施辦法。【附件 8】	
5. 高關懷	中輟之虞學生彈性輔導及高關懷課程計畫。【附件 9】	

二、性別平等教育月活動

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
性平教育 專題講座(1)	3/7(二) (班會)	7-9 年級	利用班會時間邀請專業講座，建立學生瞭解網路性暴力防治觀念及立自我保護的態度。	輔導室
安全承諾書	3/13(一) (朝會)	7-9 年級	透過校長的帶領讓學生進行自我安全承諾的宣示，以協助學生進行自我保護。	輔導室
性別平等 海報比賽	3/24(五) 收件	7-9 年級	1. 透過創意海報的教學與競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。 2. 活化性別平等教育宣導方式，激發學生對性別平等教育之體驗省思與感受。	輔導室
性別平等之安全 校園環境檢核	3 月	全校 師生	針對空間配置、求救系統、安全路線、盥洗設施與運動設施等進行校園空間檢核，並做成紀錄。	總務處
影片欣賞及 心得寫作	3/14(二) (班會)	7-8 年級	觀賞由衛福部所提供的性別平等教育影片，並書寫心得，優秀作品予以敘獎。	輔導室
性平教育 專題講座(2)	4/18(二) (班會)	7-9 年級	利用班會時間邀請專業講座，建立學生瞭解身體自主權的觀念及建立自我保護的態度。	輔導室 學務處

生規組報告資料：

- 一、請導師協助檢核更新班上單親外配調查表，於2/17(五)前交回。
- 二、請九導協助完成第一次志願模擬選填學生適性輔導檢核表，於2/17(五)前交回，並指導學生將第一次志願模擬選填表浮貼於生涯手冊最後頁封底處。
- 三、煩請導師收到黃色學期成績單後先指導學生填寫生涯手冊學習成果表現部分(P. 7-14 部分 每個年級頁數不同)，並於2/23(四)前將學期成績單交回生規組。
- 四、2/22(三)召開輔導活動科教師會議，說明本學期各項測驗實施及相關生涯發展教育活動、手冊及生涯檔案建置。
- 五、請各領域生涯議題融入領域教案負責老師於112年4月底前繳交教案、教學檢核表及學生作品三件，感謝各領域的協助。
- 六、技藝班業務報告：
 1. 九年級技藝教育課程：
 - (1)九年級技藝班本學期有48位學生，於3/7開訓、6/6結訓，中間遇3/28技藝競賽停課一次、競賽頒獎(時間未定)停課一次，共計11次(名單、上課職群及時間請參閱附件10)。
 - (2)3/2(四)午休集合九年級技藝班學生，提醒本學期上課時間、注意事項等。
 - (3)基隆市技藝競賽本校參賽選手23人，生規組會利用午休進行學科模擬考，並於賽前幫學生請公假進行相關培訓。

提案討論：

901班陳O翔、周O瑾等同學因志趣不合或未能遵守技藝班相關規定，申請轉出技藝班，提請討論。

決議：

2. 八年級選讀技藝教育課程：

- (1)3/14(二)週會辦理八年級技藝教育宣導。
- (2)八年級社區高職參訪職群體驗活動訂於4/20、4/21，時間及內容規劃請參閱附件11。
- (3)4/6(四)午休召開八導說明會，同時發放學生選讀申請表，煩請導師協助推薦並予以學生日常表現分數後於4/20(四)前交回輔導室生規組。
- (4)4/27(四)午休召開本學期第二次技藝班遴輔會(請八導列席)，討論八年級各班入選技藝班名單。

本學期技藝教育相關日程如下：

日期	活動	備註
2/10(五)	第一次遴輔會	本學期九年級技藝教育課程說明及辦理八年級選讀技藝教育課程遴輔
3/7(二)	技藝班開訓	
3/28(二)	※技藝教育競賽	全日皆有賽程
4/6(四)	八導說明會	發放八年級選讀申請表
4/20、4/21	八年級高職參訪	參訪基商、二信
4/20(四)	收回選讀技藝教育申請表	

4/27(四)	技藝班遴輔會(八導、九導列席)	實用技能班、技優甄審報名說明，審核八年級選讀技藝教育課程申請結果
未定(二)	技藝競賽頒獎典禮	獲獎學生參加、下午成果展由八年級選讀技藝班同學參加
6/6(二)	技藝班結訓	

特教組報告資料：

- 一、 感謝本學期持續支援資源班課程的老師。
- 二、 2/13(一)中午召開資源班教學研討會，敬請資源班任課老師準時與會。
- 三、 資源班正式上課日為 2/14(二)，2/13 日未上課時數併入協助特殊考場的監考時數。
- 四、 九年級特殊學生參加身心障礙學生適性輔導安置報名時間「新北區 2/6-2/16 日」、「基隆區 2/15-2/22 日」，感謝各處室及導師協助提供相關報名資料。
- 五、 第 2 週開始進行特殊生專業團隊服務治療(語言、心理、職能治療)，感謝學務處及相關任課教師協助學生公假事宜。
- 六、 本學期辦理期中轉介鑑定安置，提報日期：2/13-3/1 日止。鑑定會議日期：5/3-5/5 日。屆時請導師協助轉介及鑑定工作相關事宜。
- 七、 附件：

編號	特教工作項目	承辦人
12	111 學年度第 2 學期特教行事曆暨工作計畫	特教組
13	111 學年度第 2 學期特殊教育專業知能研習實施計畫	
14	111 學年度第 2 學期特教宣導實施計畫	
15	111 學年度第 2 學期特教小天使表揚活動實施計畫	
16	111 學年度第 2 學期專業團隊服務實施計畫	

基隆市立碇內國中 111 學年度第 2 學期家庭教育實施計畫

一、依據：

- (一) 教育基本法第八條「家長參與學校教育事務」精神。
- (二) 基隆市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點。

二、目的：

- (一) 加強親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育。
- (二) 加強學校與家庭間之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教育效果。
- (三) 推動家長參與子女學習活動的積極態度，增進親師的溝通與合作關係，創造優質學習環境，提昇學校辦學、教師教學、學生學習的品質。

三、實施方式及內容

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
學校日 暨家長日	112.03.10(五) 13:00-21:00	家長	導師班級經營報告、任課教師教學說明、親師溝通及校務說明。	輔導室 各處室
家庭教育戲劇 比賽(8年級)	112.05.16(二) 11:05-11:50	師生 家長	1. 與表演藝術教師合作，設計家庭教育主題課程。 2. 藉由話劇表演競賽培養學生關心父母尊敬長輩之心，並宣導學生更重視品德及孝道傳承。	輔導室 各處室
社區資源	全年	家長	引進社區資源，培育具備愛心、熱心及輔導知能之人士，以協助校內事務工作，如：志工、社團課程等等。	輔導室 各處室
輔導專欄	每學期 1 次	師生	於輔導專欄張貼新住民、多元文化家庭、親子相處等相關文章。	輔導室
課程教學	每學期(2H)	學生	於課發會中，邀請各領域教師將家庭教育議題融入課程中。	輔導室 教務處
課堂討論	適時(2H)	學生	1. 配合輔導活動課程之家庭議題主題，由教師就家庭教育內涵與同學討論。	學務處 輔導室

四、經費：由學校相關經費支應。

五、本計畫陳 校長後實施。

基隆市碇內國中 111 學年度第 2 學期 學校日暨家長日實施計畫

一、依據：

- (一) 國民教育階段家長參與學校教育事務辦法。
- (二) 本校 111 學年度第 2 學期行事曆。

二、實施目的：

- (一) 藉由學校日活動，提供國小/國中家長熟悉校園學習環境的體驗。
- (二) 透過家長日活動建立師生溝通平台，使家長明瞭學校及導師。
- (三) 成立班級家長會與學校家長委員會，維持良善的親師互動關係。

三、實施流程：

- (一) 召開籌備會議，使導師與相關處室充分溝通。
- (二) 統計參加家長人數，並規劃佈置場地。
- (三) 親師溝通及校務現況說明，增進親師良性互動。
- (四) 家長日後整理相關資料並會簽各處室，以達溝通目的。

四、參加人員：本校全體教職員工及各處室協助義工學生。

五、活動日期：112 年 3 月 10 日(五) 13:00-21:00

六、活動程序表：

日期	對象	時間	活動內容	地點
學校日 活動 (3H)	國小 家長	13:00-13:30	報到：相見歡	會議室
		13:30-14:10	學校簡報	
		14:10-14:40	職探中心參觀	職探中心
		14:40-15:00	茶敘活動	會議室
		15:00-15:40	學校環境參訪暨課程參觀	各班教室
		15:40-16:00	行政座談與互動	會議室
準備時間(2H)		16:00-18:00	環境整理及工作人員晚餐	
家長日 活動 (3H)	國中 家長	18:00-19:30	親師交流：班級經營說明(導師)	各班教室
		19:30-20:00	多元入學暨適性輔導(教務主任)	會議室
		20:00-20:30	行政座談(校長及處室主任)	
		20:30-21:00	檢討會議	

六、參加人員於活動結束後一年內，擇無課務時間補休半日。

七、本計畫經陳 校長核准後實施。

基隆市碇內國中 111 學年度第 2 學期家庭教育週話劇比賽實施辦法

一、依據：本校 111 學年度第 2 學期家庭教育實施計畫

二、目的：

- (一) 藉由創意的戲劇演出，了解家庭成員相處方式，以促進世代關係融合。
- (二) 提昇學生對於家庭的凝聚力，營造幸福家庭，培養健全國民。
- (三) 經由戲劇展演，讓學生學習獨立思考同時提供展現自我意見的表演空間。

三、活動辦法：

(一)對象：八年級學生以班級為單位，人數不限（每班至少一隊）

(二)地點：體育館二樓

(三)表演主題：家庭教育相關議題

(四)活動流程：

1. 於表演藝術課程中透過全國戲劇競賽 DVD 的觀賞、鼓勵同學發想故事、提供劇場專業常識、進行編、導與排練。
2. 輔導老師於輔導課中教導家庭教育相關課程。
3. 4 月 28 日(五)前交回報名表(附件一)至輔導室。
4. 5 月 5 日(五)中午由各班參賽隊長抽籤決定比賽出場順序。
5. 5 月 16 日(二)班會正式比賽，按抽籤順序上台表演，每班 5-7 分鐘(不包含 2 分鐘道具布景準備時間)。

(五)評分標準：由輔導室安排 3-5 位教師擔任裁判，評定分數

項目	百分比	評分標準	評分單位
內容	30%	切合主題、表達完整	評分老師
創意	20%	構想獨特、活潑生動	評分老師
流暢性	40%	整體默契、表演技巧	評分老師
背景道具	10%	配樂、佈景、道具、化妝	評分老師

註：表演時間不足 5 分鐘或超過 8 分鐘，每一分鐘扣總分 2 分。

四、獎勵方式

- (一)最佳整體演出 2 名：全班頒發獎狀一張及每位同學嘉獎一支。
- (二)最佳創意演出 1 名：全班頒發獎狀一張及每位同學嘉獎一支。
- (三)最佳男演員 1-3 名：頒發獎狀一張及嘉獎一支。
- (四)最佳女演員 1-3 名：頒發獎狀一張及嘉獎一支。

五、本辦法陳 校長同意後實施。

基隆市碇內國中 111 學年度第 2 學期性別平等教育實施計畫

壹、依據：

- 一、性別平等教育法（教育部 100.6.22 公佈）。
- 二、性別平等教育實施細則（教育部 94.6.13 公佈）。

貳、目的：

- 一、促進性別平等地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。
- 二、將性別教育內涵融入各科教學，協助學生建立相互尊重的觀念，並學習不同性別的和諧相處方式。
- 三、建立性別平等之教育資源環境。

參、組織設立：

一、設立原則：

- (一) 成立性別平等委員會，委員會每學期至少開會一次，審核本校『性別平等教育實施計畫』。
- (二) 設置委員 11 人，採任期制，女性委員應佔成員二分之一以上。
- (三) 發生性侵害等緊急事件時，該委員會委員為危機處理小組之當然成員。

二、組織名單及工作職掌：任務規劃如下，由委員會協調各項工作之分工。

職 務	職 稱	姓 名	性 別	工 作 職 掌
主任委員	校 長	張雁婷	女	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督導全校性別平等教育之進行。 2. 主持性別平等委員會會議。
執行秘書 (行政與防 治組)	學務主任	柯宜君	女	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。 2. 規劃辦理學生性別平等教育相關活動。 3. 研擬修訂性別平等教育實施規定及校園性侵害或性騷擾防治規定等相關規定。 4. 受理校園性侵害或性騷擾事件之申訴與處理相關行政事宜。 5. 召開性平會會議，並處理性平案件之調查及相關行政事宜。 6. 建立校園性平事件及加害人檔案資料，並負責於加害人轉至其他學校就讀時之通報事宜。 7. 其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務。 8. 涉及校園性平案通報之協調聯繫。
行政代表 (諮商與輔 導組)	輔導主任	王菀詩	女	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃辦理教職員工及家長性別平等教育相關活動。 2. 擬定與執行性平事件相關當事人之輔導計畫，並向性平會提出報告。 3. 提供性平事件之當事人、家長、證人等之心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。 4. 提供懷孕學生諮商輔導、家長諮詢及社會資源之協助。 5. 其他有關性別平等教育案件之諮商與輔導事宜。 6. 協助辦理性別平等教育相關活動。 7. 提供個案適當心理輔導及轉介。 8. 推動校園性騷擾及性侵害防治課程。 9. 協助安排性平事件當事人接受性別平等教育課程。

行政代表 (課程與教學組)	教務主任	周珮琪	女	1. 發展性別平等教育課程之教學、教材及評量，教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則。 2. 規劃性別平等教育(含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育、同志教育等)融入各科教學，並且每學年應實施性平教育相關課程或活動至少四小時。 3. 協助處理與性別平等教育法有關案件學生當事人之學籍、課程、成績及相關人員課務。 4. 其他有關本校性別平等教育課程與教學事務。
行政代表 (環境與資源組)	總務主任	陳正賢	男	1. 建立性別平等及安全之環境。 2. 每學期辦理校園空間檢視，作成紀錄，並繪製、公告校園危險地圖，以維護校園空間安全。 3. 其他有關性別平等教育之環境與資源業務。
行政代表	人事主任	林篤誠	男	1. 檢核校內相關組織編制是否符合性別比例原則。 2. 相關法規蒐集及公告。
執行幹事	生教組長	倪佳慧	女	1. 推動校園性騷擾及性侵害防治課程。 2. 蒐集與宣導相關法令與資訊。
教師會代表	教師	陳正賢	男	協助各項性別平等教育課程及活動的推動
教師代表 (特教)	教師	李宇珍	女	推動身心障礙學生之性別平等教育。
職工代表	護理師	宋明女	女	協助各項性別平等教育課程及活動的推動
家長代表	家長會長	胡明智	男	協助各項性別平等教育課程及活動的推動
委員會共計 11 人，女性委員 7 位，男性委員 4 位。				

肆、實施內容與方式

一、每學期應進行 4 小時的課程或活動。

	七年級	八年級	九年級
上學期	09/17 家庭教育講座(2H)	09/17 家庭教育講座(2H)	09/17 家庭教育講座(2H)
	09/24 家庭教育讀書會(2H)	09/24 家庭教育讀書會(2H)	09/24 家庭教育讀書會(2H)
	09/26 生命碇中人宣言(1H)	09/26 生命碇中人宣言(1H)	09/26 生命碇中人宣言(1H)
	10/07 生命憂鬱症檢測(1H)	10/07 生命憂鬱症檢測(1H)	10/07 生命憂鬱症檢測(1H)
	10/07 家庭祖孫情(2H)	10/15 家庭教育讀書會(2H)	10/15 家庭教育讀書會(2H)
	10/15 家庭教育讀書會(2H)	10/18 生命教育宣導(1H)	12/29 生命教育宣導(2H)
	10/18 生命教育宣導(1H)	11/01 家庭教育宣導(1H)	01/19 性平教育宣導(1H)
	10/26 性平教育宣導(1H)	11/02 性平教育宣導(1H)	
	11/01 家庭教育宣導(1H)	12/29 生命教育宣導(2H)	
	12/29 生命教育宣導(2H)	01/19 性平教育宣導(1H)	
01/19 性平教育宣導(1H)			
下學期	03/07 性平教育宣導(1H)	03/07 性平教育宣導(1H)	03/07 性平教育宣導(1H)
	03/13 生命暨性平安全承諾書(1H)	03/13 生命暨性平安全承諾書(1H)	03/13 生命暨性平安全承諾書(1H)
	03/14 性平教育宣導(1H)	03/14 性平教育宣導(1H)	03/24 性平海報比賽(2H)
	03/24 性平海報比賽(2H)	03/24 性平海報比賽(2H)	04/12 生命教育宣導(1H)
	04/11 生命教育宣導(1H)	04/11 生命教育宣導(1H)	04/18 性平教育宣導(1H)

	04/18 性平教育宣導(1H) 05/16 家庭戲劇比賽(2H)	04/18 性平教育宣導(1H) 05/16 家庭戲劇比賽(2H)	05/16 家庭戲劇比賽(2H)
	不足時數由校內課程實施或朝會宣導。		
時數	25	23	19

二、活動辦理：

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
影片欣賞及心得寫作	第 5 週 (班會)	7-8 年級	觀賞由衛福部所提供的性別平等教育影片，並書寫心得，優秀作品予以敘獎。	輔導室
性別平等海報比賽	第 6 週	7-9 年級	1. 透過創意海報的教學與競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。 2. 活化性別平等教育宣導方式，激發學生對性別平等教育之體驗省思與感受。	輔導室
性別平等之安全校園環境檢核	3 月	全校師生	針對空間配置、求救系統、安全路線、盥洗設施與運動設施等進行校園空間檢核，並做成紀錄。	總務處
性平教育專題講座 1	3/7 (班會)	7-9 年級	利用班會時間邀請專業講座，建立學生關於網路性暴力防治觀念及自我保護的態度。	輔導室
性平教育專題講座 2	4/11 (班會)	7-9 年級	利用週會時間邀請專業講座，建立學生關於性騷擾防治的觀念及自我保護的態度。	輔導室

基隆市碇內國中 111 學年度性別平等教育創意海報競賽實施辦法

一、依據：

- (一) 教育部 111 年度友善校園學生事務與輔導工作作業事項辦理。
- (二) 本校 111 學年度第 2 學期性別平等教育實施計畫

二、主旨：

- (一) 結合本市性別平等教育月活動，促進性別平等教育融入課程設計之推廣運用。
- (二) 透過創意海報設計競賽，展現學生藝術天份並引導養成良好性別意識。
- (三) 活化性別平等教育宣導方式，激發學生的性平意識並落實於日常生活。

三、創作主題：「網路安全與性剝削防治」

- (一)繪製內容以生活經驗為主，並能正確表達出對性平教育之體驗、省思與感受，同時包容個別差異並尊重自己與他人的權利。亦可參考本市111年度性別平等教育實施計畫年度主題「12歲至18歲性私密照議題」進行創作及設計，建立正確兒少性剝削防治觀念。
- (二)繪製內容須掌握圖畫或文字與主題之緊密性並兼顧圖畫與文字之關聯性。

四、比賽方式：

- (一) 參加對象(得為個人或小組(至多三人為限)製作，惟參賽者最多以小組名義或個人名義各參賽一件為限，違者恕不錄取。):
 - 1.七年級學生—由藝文領域老師推薦每班 1-3 名(個人或小組)
 - 2.八、九年級學生自由參加。
- (二) 作品規格及形式：
 - 1.用紙尺寸四開(約 54.5cm*39.3cm)
 - 2.以橫式設計(配合本市公車車體內廣告格式)
 - 3.並以手作(不可使用電腦繪圖)彩色繪製，使用媒材顏料不拘，但圖樣及文字需清晰。
- (三) 收件日期：112 年 3 月 24 日(星期五)放學前繳交至輔導室輔導組。

五、評審標準：

- (一) 評選標準:主題內容 50%、設計技巧 30%、創意表現 20%。
- (二) 評選方式:由本校藝文領域教師及輔導教師擔任評審。

六、獎勵方式：

- (一)選出特優 1 名，優等 4 名，由校長於朝會時頒發獎狀公開表揚，獲獎學生特優者嘉獎貳次與獎品一份，優等者嘉獎乙次與獎品一份。
- (二)獲獎創意漫畫作品將配合本校性別平等教育月活動，擇期於本校輔導處公佈欄公開展示。
- (三)得獎作品，將代表碇內國中參加於 112 年 3 月基隆市政府之相關比賽活動。

七、注意事項：參賽作品需確定為原創，且未參與任何比賽，未經任何形式之公開發表或刊登。

八、預期效益：

- 1.激發學生性別意識，研發視覺藝術創作與性平教育結合策略。
- 2.活化性平教育內涵，引發親師生正確觀念並重視議題與實踐。

九、本計畫經 校長核定後實施，得適時修正之。

基隆市碇內國中 111 學年度第 2 學期「生命教育」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部友善校園學生事務與輔導工作 111 年度作業計畫國民中小學辦理事項。
- (二) 教育部 111 年度生命教育工作計畫。
- (三) 本校 111 學年度第 2 學期行事曆。

二、目標：

- (一) 協助親師生體會生命之美，防治憂鬱及自我傷害。
- (二) 協助學生培養健全身心，學會如何尊重生命、熱愛生命，創造美好的生命。
- (三) 提升學生挫折容忍（堅毅性與問題解決能力）及危機處理能力。

三、實施原則：

- (一) 具體漸進原則：根據學生認知能力，擬訂具體策略及作法，透過師生多元參與，作長期性、漸進性、全面性及創造性的持續發展。
- (二) 適性生活原則：依據學生個差異，適性實施教材及設計之活動。落實到學生整體生活中，使其力行實踐，養成習慣，提昇實施之成效。
- (三) 整體統整原則：重視校內外生活習慣的培養，融入正式課程的實施及潛在課程的影響。統整學校與社區教育資源，以營造適切的學習環境。

四、實施時間：112 年 2 月-6 月

五、實施內容與方式

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
校園憂鬱防治宣導	不定時	7-9 年級	學校網頁連結至董氏基金會心理衛生組，鼓勵學生利用青少年憂鬱情緒自我檢視表檢測，可至輔導室申請晤談。	輔導室 教務處
課程教學	每學期 (2H)	學生	1. 邀請綜合領域將生命議題融入課程 2. 著重「挫折忍受力」以及「勵志生命故事」的方向，增強學生的生命韌度。	輔導室 教務處
生命教育講座	4/11 (班會)	7-9 年級	藉由專業講座引導學生體認自我情緒與抒發方式，進而增進學生解決問題的能力，讓學生體認生命的美好，進而更加認真面對生命的每一刻挑戰。	輔導室 學務處

六、經費：由學校相關經費支應。

七、本計畫陳 校長同意後實施。

基隆市碇內國中 111 學年度第 2 學期「人際互動小團體」實施辦法

壹、依據：

- 一、基隆市 111 年度認輔小團體輔導實施計畫。
- 二、本校 111 學年度第 2 學期行事曆。
- 三、本校 111 學年度認輔制度工作計畫。

貳、團隊名稱：人際互動小團體

參、策略目標：

- 一、藉課程的設計，培養學生對自我正確的價值判斷，建立學員對品格、信念、態度有正向的意義與目標。
- 二、藉團體的互動及回饋，矯正學生的價值觀及行為。
- 三、透過體驗活動，重新架構新的生活態度與方向。

肆、主辦機關：基隆市立碇內國中。

伍、參加人員：本校九年級學生，以 6-8 人為限。

陸、課程時間：112 年 3 月到 5 月，共 8 次課程，每次 2 節課，共計 16 堂課 上課時間為每週五 10:00-12:00。(段考週暫停)

柒、活動地點：本校團體活動教室。

捌、帶團老師：許維敏老師及本校專輔鄭芷璇老師。

玖、經費來源：本計畫申請由教育處補助支出。

拾、本計畫陳 校長核可後實施。

基隆市碇內國中 111 學年度第 2 學期「沙遊體驗小團體」實施辦法

壹、依據：

- 一、基隆市 111 年度認輔小團體輔導實施計畫。
- 二、本校 111 學年度第 2 學期行事曆。
- 三、本校 111 學年度認輔制度工作計畫。

貳、團隊名稱：沙遊體驗小團體

參、策略目標：

- 一、藉課程的設計，讓學生體驗沙遊探索內在動力，並運用家庭圖及沙遊小物件看見原生家庭互動的動力關係。
- 二、藉團體的互動及回饋，矯正學生的價值觀及行為。
- 三、透過體驗活動，重新架構新的家庭關係與正確態度觀念。

肆、主辦機關：基隆市立碇內國中。

伍、參加人員：本校八年級學生，以 6-8 人為限。

陸、課程時間：112 年 4 月 19 日，上課時間為 08:20—15:45。

柒、活動地點：本校團體活動教室。

捌、帶團老師：陳文婷心理師及本校專輔老師。

玖、經費來源：本計畫無經費補助支出。

拾、本計畫陳 校長核可後實施。

中輟之虞學生彈性輔導及高關懷課程計畫

一、目標

為協助中輟之虞學生或時輟時學或中輟復學生返校後之學習及生活適應，提供多元彈性課程或適性教育課程，以提昇學生的學習興趣與動機、學習的自信及有效的學習方法，並促進學生心理健康，使其樂在學習，特補助地方政府規劃並辦理高關懷課程。

- (一)依據地方特色，整合學校及社會資源，協助國中、國小（高年級為優先）發展多元及彈性課程，依據學生個別差異、提供適性教育機會，以期把每個孩子都帶上來。
- (二)鼓勵學校善用行政資源發展學校特色，並應針對學校高關懷學生，規劃各項激發學生學習潛能、增進正向自我概念的教育活動。
- (三)藉教育活動之多元探索，透過彈性教學方法，增進學生的學習興趣及自信，並促進學生心理健康，協助學生適應現行學制課程；增強學生對學校學習情境之向心力，開發學生多元潛能，以預防學生中途輟學。

二、計畫內容

- (一)地方政府得依所屬國中、國小現況（高年級為優先）及學生需求，統整規劃後提出申請辦理。
- (二)地方政府應鼓勵所屬國中、國小依其所處社區文化、結合校內外資源統整規劃辦理；學校應就學習、適應有挫折感之學生進行個案評估，瞭解其學習及行為適應困境，俾配合規劃生活及學習輔導策略。
- (三)學校依學生生活及學習輔導策略，召集教務、學務及輔導等人員，設計多元能力開發教育活動，計畫內容應包含該校之執行小組、職責、評估機制、課程規劃、師資安排、處室分工、轉銜輔導措施等。
- (四)課程設計原則以提高學生學習動機為前提，提升其自我效能為依歸，且不以正式課程取向為限制。
- (五)學校應結合認輔人力、學生輔導諮商中心、家庭教育中心及社區輔導資源（如心理衛生、社區福利資源、心理師及社工師等）積極預防學生中輟及中輟學生再輟。

三、實施方式

(一)彈性輔導課程：

學校針對中輟之虞學生規劃及提供個別適性之彈性輔導課程，一人以上即可開辦，學校應進行個案評估，適時修正辦理方式。

(二)高關懷課程：

開設課程以抽離式團體課程為原則，參與人數三人即可申辦，依學生問題類

型之不同，以彈性分組或適性教學模式規劃安排，每週課程至多五日，每日至多七節為原則，惟學生參與非正式課程時間應徵得學生及家長同意，並應定期評估；參與本課程之學生均須列為各校認輔個案並應由授課教師填寫個案學習紀錄。

四、課程規劃

課程類別	課程內容	備註
學習適應課程	適度安排學習扶助、閱讀指導	
發展性輔導課程	探索教育、體驗活動、壓力管理、情緒管理、正向思考教育、問題解決訓練、行為與自我管理訓練、人際互動、生活輔導、感覺統合遊戲、個別晤談（諮商）、團體輔導、品德教育、性別平等教育及法律知識等課程等	
技藝類	電腦教學、樂器、武術、餐飲技藝、手工藝等	
服務學習課程	課程結合社區服務活動等	
生涯輔導課程	生涯規劃、進路輔導等	
休閒藝文	藝術欣賞、休閒教育、電影欣賞、音樂欣賞、體能活動、美術課程等	
其他	適合學生需求之課程、轉銜措施（課程）等	

五、經費需求

- (一)彈性輔導課程，每校最高補助新臺幣三萬元。
- (二)高關懷課程，每校最高補助新臺幣二十二萬元，並以鐘點費優先申請。

基隆市碇內國中 111 學年度第二學期高關懷課程規劃

	星期一	星期四	星期五
課程內容	烘焙	音箱鼓	陶藝創作
上課時間	3-4 節	2-4 節	2-4 節
上課地點	家政教室	創客教室	討論教室
教師/ 行政支援	游逸綦/ 鄭芷璇	李欣瑋/ 王菀詩	連俊賢/ 蘇秋香
第四週	0306	0302	0303
第五週	0313	0309	0310
第六週	0320	0316	0317
第七週	0327	0323	0324(段考暫停)
第八週	0403(連假暫停)	0330	0331
第九週	0410	0406	0407
第十週	0417	0413	0414
第十一週	0424	0420(模考暫停)	0421(模考暫停)
第十二週	0501	0427	0428
第十三週	0508	0504	0505
第十四週	0515(會考暫停)		
第十五週	0522		
第十六週	0529		
	11 次	9 次	8 次

111 學年度第二學期技藝班帶隊輔導老師日程表

次別	月日(星期)	經國 帶隊老師	二信 帶隊老師	備註
1	3/7 (二)	盈如	芷璇	開訓典禮
2	3/14 (二)	盈如	芷璇	(技藝教育宣導)
3	3/21 (二)	盈如	芷璇	
4	3/28 (二)	盈如	芷璇	技藝教育競賽
5	4/11 (二)	盈如	芷璇	
6	4/18 (二)	盈如	芷璇	
7	4/25 (二)	盈如	苑詩主任	
8	5/2 (二)	盈如	苑詩主任	
9	5/9 (二)	盈如	苑詩主任	
10	5/16 (二)	盈如	苑詩主任	
11	5/23 (二)	盈如	苑詩主任	
12	5/30 (二)	盈如	芷璇	
13	6/6 (二)	盈如	苑詩主任	結訓
備註：遇特殊行事暫停 1. 3/28(二)技藝教育競賽 2. (二)技藝教育競賽頒獎				

基市碇內國中 111-2 技藝班職群名單(培德)

	班級	座號	姓名	111-2
1	901	01	王祐恩	培德動機
2	901	12	童懷聖	培德食品
3	901	13	徐翊傑	培德食品
4	901	15	許家嘉	培德食品
5	901	21	詹芷喬	培德餐旅
6	901	24	林沛諾	培德食品
7	902	01	林宥洧	培德食品
8	902	05	高宇均	培德餐旅
9	902	06	黃廷睿	培德食品
10	902	07	鄒宥緯	培德動機
11	902	12	謝建興	培德食品
12	902	16	陳欣汝	培德食品
13	902	21	陳佩璇	培德藝術
14	902	23	許晴嵐	培德餐旅
15	903	01	王宏宇	培德動機
16	903	04	李鈺穎	培德食品
17	903	11	巨家寶	培德藝術
18	903	12	林靖倫	培德食品
19	903	13	徐稟閔	培德動機
20	903	14	吳沛珊	培德藝術
21	903	18	徐雯鈴	培德食品
22	903	20	林晏均	培德藝術
23	904	03	蔡品宇	培德食品
24	904	14	于良嘉	培德藝術
25	904	15	張雅婷	培德藝術
26	904	18	李明沄	培德藝術
27	904	23	白宜娜	培德藝術
28	904	27	洪博玟	培德食品
29	904	28	邱好涵	培德藝術
30	905	06	徐廷睿	培德動機
31	905	08	呂宸瑋	培德食品
32	905	10	沈育陞	培德餐旅
33	905	12	姜家寶	培德食品
34	905	16	謝宜芸	培德食品
35	905	21	李偲瑜	培德食品
36	905	22	游惟茹	培德食品
37	905	24	林苡恩	培德藝術
38	905	30	汪立侖	培德餐旅

合計 38 人

基市碇內國中 111-2 技藝班職群名單(二信)

	班級	座號	姓名	職群
1	901	17	林好臻	二信商管
2	901	19	邱詩璇	二信商管
3	901	27	蘇怡萱	二信商管
4	902	03	黃彥程	二信電機
5	902	04	賴明偉	二信電機
6	903	22	賴忻妍	二信設計
7	903	26	廖佳璇	二信設計
8	904	24	黃名璿	二信設計
9	904	26	林采璇	二信設計
10	905	09	王奕致	二信設計

合計 10 人

基隆市立碇內國中 111 學年度生涯發展教育活動

八年級「社區高級中等學校專業群科參訪」實施辦法

一、依據：

- (一)104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」
- (二)十二年國民基本教育課程綱要
- (三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）
- (四)本校生涯發展教育實施計畫。

二、目的：透過實地高職參訪，協助八年級學生了解不同職群的學習主題與職場特質，以利於九年級選修技藝教育課程的選擇，並作為未來生涯發展抉擇之參考。

三、活動內容：

活動規劃		說明備註
活動時間	112年4月20日(週四) 12:30-16:00	八年級共5班分兩梯次活動
	112年4月21日(週五) 12:30-16:00	
預計合作單位	基隆商工、二信高中	基隆商工:廣設、電機、商管 二信高中:廣設、電機
參加人員	學生：約110位 教師：5人(八導) 行政單位：輔導室2人	第一梯次：3個班 第二梯次：2個班
預計辦理方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理方式：與社區高職合作，八年級全面進行參訪、職業試探與職群體驗活動。 2. 參訪方式說明： <ol style="list-style-type: none"> (1)學生以班級為單位進行參訪。 (2)採不同時段至不同高職參訪。 3. 活動內容： <ol style="list-style-type: none"> (1)參觀學校簡介及群科課程簡介。 (2)參觀校園及群科場地設備。 (3)實地操作及教學。 (4)填寫學習單心得分享。 	

四、經費來源：

- (一)經市府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- (二)除基本補助（全校每班3,000元）外，八年級每班增加3,000元經費（以八年級班

級數為限，每班增加補助3,000元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助20,000元)，辦理高級中等學校參訪活動。(本校八年級班級數：5班，預計參加班級數：5班)

五、預期成效：

- (一) 配合十二年國民基本教育課程綱要之內涵與精神，結合生涯規劃教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由高級中等學校群科參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、隨行參與活動導師與行政人員遺留課務：依照中華民國101年11月7日基府教特參字第1010115853號函予以公假排代處理。

七、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

碇內國中 111 學年度下學期特教行事曆暨工作計畫

預定辦理時程	項 目	實施方式
112.1.30 - 112.2.10	◆佈置資源教室	<p>一、配合主題，規劃教室學習角，讓學生從教室情境中隨時隨地的學習。</p> <p>二、佈置學生作品，增加學生成就感，增加學習的興趣。</p> <p>三、張貼資源班師生生活動照片，凝聚資源班師生向心力。</p>
112.1.30 - 112.2.10	◆資源班教師及學生排課事宜	<p>★ 排課方式：</p> <p>一、學生在資源班上課時數，以不超過其普通班上課總時數的二分之一為原則。</p> <p>二、資源班的排課，可依學生原班課表採：</p> <p>① 抽離方式：利用原班該科目上課時段到資源班上課。</p> <p>② 外加方式：利用原班早自習、自習課、週會、午休、課餘時間等非正式上課時段為之。</p> <p>三、排課原則：學生與原班學生，無法跟上進度之學科，以抽離為主；程度差異不大，易跟上普通班進度之學科，以外加式為主。</p>
112.2.13 - 112.6.30	◆彙整資源班學生成績及特殊考場安排	<p>★ 成績評量：</p> <p>一、完全抽離之科目：</p> <p>平時考查：資源班應設計個別平時評量表以紀錄學生學習狀況。資源班平時考查結果應作為學生原班該科平時成績。</p> <p>定時考查：學生在原班接受定期考查，唯其定期考查採計資源班成績。</p> <p>二、外加科目：資源班對該生所做的評量結果，占該科目平時及定期成績百分之六十。</p> <p>★ 特殊考場：根據障礙需求提供特殊考場服務，包含代填答案、報讀、延長作答時間、放大試卷……。</p>
112.2.13 - 112.6.30	◆學生 IEP 擬定及召開會議	<p>一、邀請相關成員共同擬定個別化教育計畫，並定期召開會議檢討。</p> <p>二、團隊成員包含：家長、導師、普通班教師、特教老師、相關人員（醫療、社會福利…）</p>
112.2.13 - 112.6.30	◆編選資源班特殊需求課程教材	<p>一、參考特殊教育新課綱中特殊需求課程綱要，予以改編、簡化或視學生狀況自行編寫。</p> <p>二、參考國中普通班課程標準或有關教材，配合特教新課綱予以簡化或視學生狀況調整編寫。</p>
112.2.6 - 112.6.30	◆適性輔導安置相關事宜	<p>★ 配合教育部國民及學前教育署及新北市身心障礙學生適性輔導安置規定辦理，協助輔導各障礙類別學生進行適當安置。</p>
112.1.30 - 112.7.30	◆特教通報事宜	<p>★ 每月上網通報更新特教班級、師、生相關通報資料。</p>

112.2.13- 112.5.5	▲特殊生期中轉 介及鑑定安置	<p>★ 轉介篩選：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 普通教師依據平日觀察、晤談、作業分析或其他評量結果轉介學生。 ② 資源班教師利用團體測驗，查閱學生個人資料等方式，主動篩選疑似個案。 ③ 家長或學生主動提出申請。 <p>★ 鑑定安置：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 選擇適當評量方式，就標準化測驗或學業成績，行為觀察、家長及相關教師之晤談結果，參考臨床診斷、醫學檢查紀錄...等多方面蒐集學生資料，綜合研判。 ② 依據學生資料送鑑輔會鑑定決定：合於入班標準，經家長同意安置於資源班。未達標準者，回原班或視需要轉介相關機構。 <p>★ 疑似生確認及接受七八年級轉介學生的診斷鑑定及篩選後提報基隆市鑑安輔進行鑑定安置。</p>
112.2.10、 112.5.30	◆特教宣導 教師研習、特教 關懷講座	★ 藉由特教宣導相關活動，幫助師生對特殊需求的學生多一些了解和接納，並能進而主動付出關懷。
112.2.13 - 112.6.30	◆特殊學生專 業團隊服務	★ 結合專業醫療人員提供身心障礙學生相關復健醫療服務。
112.2.13 - 112.6.30	◆特殊教育輔 具申購及管理	★ 根據學生障礙狀況、學習需求提報輔具需求申請，並妥善使用及管理。
112.2.6 - 112.7.30	◆特殊學生轉 銜事宜	<p>★ 學生安置或錄取確定後將學生轉銜服務資料移送就讀學校，其中資料包含學生基本資料、目前能力分析、學生學習紀錄摘要、評量資料、學生與家庭輔導紀錄、專業服務紀錄、及未來安置與輔導建議方案並配合高中職召開輔導會議。</p> <p>★ 轉出轉入生相關編班、適性導師遴用、轉銜輔導會議相關事宜。</p>
112.2.13 - 112.6.30	◆資源班社區 校外教學	<p>★ 使教學與社區資源結合，拓展學生視野。</p> <p>★ 配合轉銜參觀高中職及社會福利機構。</p>
112.4.28 - 112.5.5	◆特教小天使選 拔	★ 鼓勵一般生協助特殊教育學生，增進熱心助人的人生觀。
112.2.13 - 112.6.30	◆補助費申請	★ 身障生獎助金、交通補助費申請等事宜。
112.2.13 - 112.6.30	◆彙整成績	★ 彙整段考成績、評量結果。
112.2.13 - 112.6.30	◆個案輔導	★ 和學生晤談、聯絡家長，並詳實紀錄。
112.2.13 - 112.6.30	◆普通班教師聯 繫	★ 與原班導師、各科教師聯繫、溝通學生狀況及學習相關需求。
112.2.13 - 112.6.30	◆檢閱資料	★ 檢閱每日教學評量紀錄表、教室日誌、學生家庭聯絡簿。

附件 13

基隆市碇內國中 111 學年度第 2 學期特殊教育專業知能研習實施計畫

一、依據：本校 111 學年度下學期輔導處行事曆暨工作計畫

二、實施目標：

1. 增進本校教師及相關人員認識身心障礙者權利公約 (CRPD) 推動之具體作法，落實維護身心障礙學生權益。
2. 增進教師特殊教育專業知能，提供特殊需求學生適性環境。

三、承辦單位：本校輔導處

四、研習對象：本校全體教師

五、研習時間：112 年 2 月 10 日 (五) 10:00-11:00

六、研習地點：本校視聽教室

七、研習內容：如課程表

八、研習期滿，核發 1 小時研習時數證明。

九、課程表

日期	時間	研習內容	主持人	地點
2 月 10 日 (五)	09:50-10:00	報到	輔導處	視廳 教室
	10:00-11:00	CRPD-身心障礙者權利公約 宣導	特教組	
		衛福部動畫短片 觀賞與討論		

十、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

基隆市立碇內國中 111 學年度下學期特殊教育宣導實施計畫

一、依據：輔導處學期活動時程計畫規劃辦理。

二、目的：透過一系列活動，幫助師生對身心障礙朋友多一些接納和了解、並進而主動付出關懷。

三、承辦單位：本校輔導處

四、實施時間：112 年 2/13~112 年 6/30

五、活動說明：

編號	活動名稱	實施時間 實施對象	內容	方式	相關人員
1	教師特教知能研習 (CRPD 宣導)	2/10 全校教師	增進教師瞭解身心障礙者權利公約 (CRPD) 推動之具體作法，提供特殊需求學生適性環境。	運用 PPT 介紹及動畫短片觀賞、討論方式，提供教師相關研習資訊，增進對身心障礙者權利公約的認識，並融入教學環境。	輔導處 設備組長
2	特教宣導	2/13 開始至 學期末 全校師生	特教小品、特教宣導文宣、活動報導	布置特教專欄，以特教相關資訊，宣導特殊教育、關懷弱勢理念。	特教組長 資源班導師
3	入班宣導	2/13 開始至 學期末 視個案需求	針對該班身心障礙同學之特質介紹及與之相處之道	入原班對普通班學生進行特教宣導	特教組長 資源班導師
4	特教小天使 選拔	4/28-5/5	表揚普通班學生對班上特殊或弱勢學生表現具體愛心行為的學生	請導師協助填寫推薦表，由本校特教推行委員會委員審核，得獎同學獲得敘獎表揚。	特教推行 委員會
5	特教關懷講座	5/30(二) 七、八年級 師生	邀請張老師基金會許維敏老師蒞校宣導，協助師生對情緒障礙生的認識與接納，能同理並尊重，營造友善環境讓特殊生能適應得更好。	舉辦特教關懷講座，利用班會課時間進行。	輔導室 生教組長 設備組長

六、經費：由本校相關經費項目下支出。

七、本計畫呈校長核准後實施，修正時亦同。

基隆市立碇內國中 111 學年度「特教小天使表揚活動」實施計畫

一、依據：本校 111 學年度下學期特殊教育宣導活動實施計畫

二、實施目的：

(一)、鼓勵一般學生協助特殊教育學生，增進熱心助人的人生觀。

(二)、提倡人際互助，增進社會對特殊教育的支持與關懷。

三、推薦對象：全校學生。

四、推薦日期：自 112 年 4 月 28 日起至 112 年 5 月 5 日止。

五、主辦單位：本校特教推行委員會、輔導處。

六、實施方式：(一)、請導師協助填寫推薦表，描述特教小天使表現之具體愛心行為事蹟。

(二)、特教小天使本人書寫得獎感言。送輔導處彙整後，送交本校特教推行

委員會審查核定。

七、推薦資格：對班上特殊或弱勢學生表現具體愛心行為的學生

八、審核單位：本校特教推行委員會

九、表揚方式：榮獲「特教小天使」殊名表揚者，得敘嘉獎兩次，以茲鼓勵。

十、本計畫經 校長核准後實施，修正時亦同。

基隆市碇內國民中學 111 學年度
「特教天使表揚活動」推薦表

班級		座號		姓名	
具 體 愛 心 行 為 表 現 說 明					
獲 選 感 言					
感謝回饋(資源班教師指導特殊學生填寫)					
導師		特教推行 委員會			

