

附件 2

## 112 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫學校自評表

縣市別：基隆市

學校：碇內國民中學

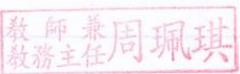
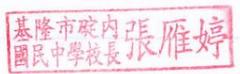
壹、申請辦理科目：國語文 數學 英語文（國中以申請一科目為限）

貳、申請計畫之學校以符合下列基本條件為原則（未符合下列各項條件者，請於備註欄說明原因）

| 基本條件                            | 學校自評 |     | 備註<br>(未符合各項條件者，請說明原因) |
|---------------------------------|------|-----|------------------------|
|                                 | 符合   | 不符合 |                        |
| 1.學校總班級數超過6班。                   | V    |     |                        |
| 2.參與本計畫之原班級學生數，每班人數不少於20人。      | V    |     |                        |
| 3.參與本計畫之學習扶助班級由學校編制內正式教師擔任授課教師。 | V    |     |                        |
| 4.參與本計畫之學校須於暑假開設學習扶助班。          | V    |     |                        |

### 參、學校自我檢核表

| 指標   | 學校自評 |   | 備註<br>(未符合各項指標者，請簡略描述原因)  |
|--|------|---|---------------------------|
|  | 是    | 否 |                           |
| 1.學校提出增置代理教師需求說明是否適切。  | V    |   | 111 學年度 7 年級學習扶助人數頗高      |
| 2.學校對辦理課中學習扶助編班方式的規劃是否符合學習扶助相關規定。  | V    |   | 各班學習扶助人數 7-12 人，且篩選測驗皆未通過 |
| 3.「增置代理教師每週授課節數」及「本計畫開設之課中學習扶助班每週開班總節數」均至少須達各地方政府之各科目（領域）教師每週基本授課節數（以各地方政府規定為準）。 | V    |   | 本校預計開課節數為 20 節            |
| 4.課中學習扶助班每班每週上課時數未超過該科（領域）規定的時數。   | V    |   | 每週每班抽離 4 節數學課，共 20 節      |

| 指標  | 學校自評 |  | 備註                             |   |            |
|---|------|--|--------------------------------|---|------------|
|   | 是    | 否  | (未符合各項指標者，請簡略描述原因)             |   |            |
| 5.學校對於課中學習扶助師資(含增置代理教師)安排是否適切。  | √    |  | 課中學習教師及增置代理教師皆依據專長安排課授課        |   |            |
| 6.學校對增置代理教師寒暑假課務安排或工作內容是否適切。  | √    |  | 增置代理教師寒暑假皆安排協助行政工作及寒暑假授課       |   |            |
| 7.學校對擔任學習扶助授課教師(含增置代理教師)提供之專業輔導、行政支持或督導系統是否適切。                                      | √    |  | 課中學習教師及增置代理教師皆會派員參加8或18小時之專業研習 |   |            |
| 8.111學年度是否已獲補助。   |      | √  |                                |   |            |
| 主要聯絡人資料(後續審查訊息將以電子郵件為主要通知方式，務請詳填)   |      |  |                                |   |            |
| 姓名  | 陳俊榮  | 學校電話   | 0224586105#10                  | 行動電話  | 0953283749 |
| 職稱  | 資訊組長 | E-mail   | Aa7710@gm.kl.edu.tw            |   |            |
| 承辦人員  |      | 單位主管   |                                | 機關首長  |            |
|  |      |  |                                |  |            |

## 112 學年度課中學習扶助增置代理教師計畫

### 一、依據

依據教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點及注意事項辦理。

### 二、學校基本資料

| 111 學年度 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 年級      | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
| 班級數     |     |     |     |     |     |     | 5   | 5   | 5   |
| 學生數     |     |     |     |     |     |     | 106 | 111 | 142 |

三、實施期程：自112年8月1日起至113年7月31日止。

### 四、實施方式

(一)開班規劃與編班方式：

1、入班受輔學生篩選機制。

2、112學年度課中學習扶助預定開班資料：

| 年級           | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 授課科目         |     |     |     |     |     |     | 數學  |     |
| 開班數          |     |     |     |     |     |     | 5   |     |
| 目標學生<br>預定人數 |     |     |     |     |     |     | 30  |     |

3、編班方式：

| 班級名稱 | 801課中  | 802課中  | 803課中  | 804課中  | 805課中  |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 目標學生 | 801班6人 | 802班6人 | 803班6人 | 804班6人 | 805班6人 |

(二)上課時段及節數：

| 班級名稱 | 801課中         | 802課中         | 803課中         | 804課中         | 805課中         |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 上課時段 | 原班4節<br>數學課抽離 | 原班4節<br>數學課抽離 | 原班4節<br>數學課抽離 | 原班4節<br>數學課抽離 | 原班4節<br>數學課抽離 |

(三)課程設計：

| 班級名稱 | 801課中  | 802課中 | 803課中 | 804課中 | 805課中 |
|------|--|-------|-------|-------|-------|
| 課程設計 | 1. 依據該班學生科技化評量測驗結果報告設計課程內容。<br>2. 每學期進行6次討論會議（學期前1次、學期中每月1次）。<br>3. 依照學生學習現況調整適切的教學策略與課程難易度。 |       |       |       |       |

(四)教學人員安排：

- 1、課中學習班級由數學領域教師教授。
- 2、增置代理教師教授八年級5班，每班4節，共20節。
- 3、課中學習教師及增置代理教師皆會派員參加8或18小時之專業研習

(五)授課教材：參考學習扶助資源平臺的教材及教科書（減量減難）。

(六)評量：

- 1、平時採多元評量，教師透過提問進而瞭解學生學習現況。
- 2、定期評量仍與一般班級共同紙筆測驗。

(七)上課教室：教學大樓2樓閱讀教室。

(八)其他行政配套措施：

- 1、針對受輔學生規畫教學相關配套，如教室日誌、點名單、學習資料夾等。
- 2、於112年暑期召開家長說明會說明學生遴選機制、課程規劃及評量機制。
- 3、每學期召開2次以上的溝通會議，邀請校長、教務主任、導師、原班任課教師及增置代理教師共同瞭解學生學習現況。

**五、暑假及寒假學習扶助課程安排（暑假須開班，寒假則為鼓勵開班。增置代理教師須擔任暑假及寒假學習扶助班授課教師）**

(一)增置代理教師暑假及寒假課務及工作安排。

| 假別 | 課程安排與授課師資 |                         |
|----|-----------|-------------------------|
| 暑假 | 課程安排      | 上課班級總數：八年級 5 班 每週總節數：20 |
|    | 授課師資      | 增置代理教師                  |
| 寒假 | 課程安排      | 上課班級總數：八年級 5 班 每週總節數：20 |
|    | 授課師資      | 增置代理教師                  |

**六、支持及督導機制**

(一)學習追蹤與檢討機制：

- 1、每學年3次入班陪伴，透過公開觀課1次與邀請入班輔導教師協助2次，瞭解

課中學習執行之情況。

- 2、請校內數學領域教師共同針對課中學習學習動機提升、課程設計、教學策略及多元評量，做增能研習與討論。

### 七、經費概算

| 經費項目 |                 | 數量  | 單位 | 單價     | 小計        | 備註                  |
|------|-----------------|-----|----|--------|-----------|---------------------|
| 人事費  | 代理教師薪資          | 12  | 月  | 52,050 | 624,600   | 碩士第1年               |
|      | 代理教師年終獎金        | 1.5 | 月  | 52,050 | 78,075    | 碩士第1年               |
|      | 勞保              | 12  | 月  | 3,848  | 46,176    | 依實際支出，不足部分由校內相關經費支應 |
|      | 健保              | 12  | 月  | 2,581  | 30,972    | 依實際支出，不足部分由校內相關經費支應 |
|      | 勞工退休金           | 12  | 月  | 3,180  | 38,160    | 依實際支出，不足部分由校內相關經費支應 |
|      | 補充保費            | 1   | 人  | 1,647  | 1,647     | 依實際支出，不足部分由校內相關經費支應 |
|      | 代理教師<br>超時授課鐘點費 |     |    |        |           | 由各地方政府自籌經費支應        |
| 行政費  |                 | 1   | 批  | 6,000  | 6,000     |                     |
| 總計   |                 |     |    |        | 825,630 元 |                     |