

基隆市碇內國民中學

112 學年度校長及教師公開授課實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- (二) 基隆市 112 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一) 建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- (二) 體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
- (三) 因應 108 課綱素養導向學習情形擇用多元課程與教學方式，落實 12 年國教課綱精神。

三、實施對象：本校校長、教師、聘期為三個月以上之代課、代理教師等(以下簡稱授課人員)。

四、計畫期間：112 年 9 月至 113 年 7 月。公開授課期間：112 年 10 月起至隔年 6 月底止。

五、實施原則：

- (一) 授課人員每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與 1 次觀課。
- (二) 授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員以全程參與為原則。
- (三) 公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
- (四) 學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次(若因專案計畫期程於九月辦理，亦可視同)。
- (五) 公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與專案計畫等辦理之。

六、實施方式：

- (一) 授課人員於執行公開觀課之前，完成基隆市中小學教師公開授課資訊網(以下稱公開授課平台)註冊(<https://openclass.kl.edu.tw/>)。
- (二) 學校每學期初於公開授課平台上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。



(三) 授課人員個人於期程內應上傳資料事項(兩階段)：

1. 第一階段(實施公觀課前)：必須於一週(7日)前，於公開授課平台以 OPENID 登入後，完成教師個人公開授課資料登載(含教案上傳)(請注意：系統平台已不接受第一階段補登)。
2. 第二階段(完成備觀議後)：個人將授課、議課紀錄(於 3 週內)上傳於該平台分享。(若超過期限，則請學校管理者解封存始得補登)

(四) 共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。

(五) 觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表件，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。

(六) 議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對素養導向教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收獲或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。

(七) 學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化，惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之相關 12 年國教課綱宣導研習。

(八) 公開授課表件包含(附表 1 至附表 5)：


公開授課登記表(附表 1)、共同備課紀錄表(附表 2)、觀課紀錄表(附表 3)、教學自我省思檢核表(附表 4)、議課紀錄表(附表 5)。

(九) 授課人員於公開授課兩週內進行議課，將上開公開授課表件(可含相關錄音或錄影檔案等)送教務處備查，並將授課、議課紀錄文件(觀議課紀錄或反思等)等，上傳公開授課平台分享。


七、考核與獎勵：學校公開授課辦理情形，納入本學年度課程諮詢輔導小組訪視項目；擔任全市或跨校公開授課、本府媒合公開授課(依公文)等，績效優良之學校授課人員、承辦人員，得予以獎勵。

八、計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務/教導主任：

 教師兼
教務主任 王苑詩

校 長：

 基隆市碗內
國民中學校長 張雁婷

附表 1：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市碇內國中

註：除專案外，一般教師之公開授課於 10 月起實施。

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	觀課教師	教學法策略/形式
1	張雁婷	11/16 ⑤	11/20 ⑥	11/20 ⑦	陳正賢	雙語教學
2	王菟詩	11/07 ⑤	11/08 ⑤	11/08 ⑥	廖芳美	其他
3	張淑芳	10/19 午休	10/20 ④	10/20 午休	蘇秋香	雙語教學
4	蘇秋香	10/18 午休	10/19 ①	10/19 午休	張淑芳	跨領域素養導向教學
5	鄭如君	01/08 午休	01/09 ①	01/09 午休	涂佩儀	探究實作、雙語教學
6	涂佩儀	01/10 午休	01/11 ①	01/11 午休	鄭如君	探究實作、雙語教學
7	簡明毅	10/17 午休	10/23 ②	10/24 午休	徐瑞恭	其他
8	徐瑞恭	10/17 午休	10/23 ④	10/24 午休	簡明毅	其他
9	黃麗玲	10/11 午休	10/16 ①	10/17 午休	譚淑婷	探究實作
10	譚淑婷	9/26 午休	10/03 ①	10/3 午休	黃麗玲 柯宜君	其他
11	柯宜君	9/26 午休	10/16 ⑥	10/17 午休	譚淑婷	其他
12	陳麗巧	03/05 午休	03/06 ②	03/12 午休	陳秀雲	探究實作
13	陳秀雲	03/05 午休	03/06 ⑥	03/12 午休	陳麗巧	其他
14	張沛軒	10/17 午休	10/17 ⑥	10/18 午休	劉一敏	跨領域素養導向教學
15	陳俊榮	03/11 午休	03/12 ①	03/13 午休	潘昱任	其他
16	陳奕帆	02/17 午休	02/19 ③	02/19 午休	劉美惠	其他
17	劉美惠	02/17 午休	02/19 ②	02/19 午休	陳奕帆	其他
18	吳宇綸	02/27 午休	02/27 ④	02/27 ⑧	劉美惠	其他
19	劉一敏	10/04 午休	10/05 ①	10/08 午休	張沛軒	跨領域素養導向教學
20	江鎮丞	11/13 午休	11/14 ③	11/14 午休	張沛軒	探究實作
21	李宇珍	10/17 ⑤	10/19 ⑦	10/20 ④	李珍鳳	其他
22	李珍鳳	11/04 ⑤	11/05 ①	11/05 ②	李宇珍	其他
23	連瓊	12/14 ④	12/15 ④	12/15 ⑤	李宇珍	其他
24	陳正賢	10/17 午休	10/18 ①	10/18 午休	張翠萍	跨領域素養導向教學
25	鄭芷璇	10/25 午休	10/26 ⑤	10/27 午休	陳正賢	跨領域素養導向教學
26	陳盈如	10/02 午休	10/03 ②	10/04 午休	施志光	其他
27	張翠萍	12/05 午休	12/09 ①	12/09 午休	鄭芷璇	其他
28	王美惠	04/15 午休	04/16 ①	04/16 午休	倪佳慧	其他
29	顧書華	04/19 午休	04/22 ①	04/22 午休	倪佳慧	數位學習精進方案
30	倪佳慧	05/17 午休	05/20 ③	05/20 午休	顧書華	探究實作、 數位學習精進方案
31	鄭至伶	03/01 午休	03/04 ④	03/04 午休	李慧儀	數位學習精進方案
32	李慧儀	04/02 午休	04/02 ⑥	04/03 午休	鄭至伶	其他
33	李雲茜	03/06 午休	03/07 ①	03/07 午休	倪佳慧	其他
34	黃靖淑	05/06 ④	05/07 ⑦	05/08 ④	施志光	其他
35	施志光	05/09 ③	05/10 ③	05/13 ③	林素芬	其他
36	林素芬	05/13 ①	05/13 ⑥	05/14 ②	黃靖淑	其他

37	徐睿	12/26 ⑤	12/26 ⑥	12/26 ⑦	李孟龍	其他
38	蕭正雄	12/05 ⑤	12/06 ①	12/06 ④	徐睿	雙語教學
39	李孟龍	10/02 午休	10/05 ③	10/05 午休	蕭正雄	其他
40	周珮琪	05/23 ⑤	05/30 ④	05/30 ⑤	涂文玲	其他
41	涂文玲	05/23 ⑤	05/30 ①	05/30 ⑤	周珮琪	其他
42	張守甫	03/04 午休	03/06 ③	03/08 午休	鄭凱元	其他
43	鄭凱元	03/04 午休	03/06 ④	03/08 午休	張守甫	其他
44	周家榆	03/13 午休	03/19 ④	03/20 午休	陳依婷	其他
45	陳依婷	03/13 午休	03/19 ②	03/20 午休	周家榆	其他
46	李明輝	03/04 ③	03/04 ④	03/04 ⑤	王菀詩	其他

教務/教導主任：

教師兼
教務主任 王菀詩

校 長：

基隆市破內
國民中學校長 張雁婷

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間		教學班級	
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	
		觀察後會談時間	
教材內容：			
教學目標：			
學生經驗：			
教學活動：			
教學評量方式：			
觀察的工具和觀察焦點：			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____ 觀課教師：_____

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節			
教學領域			教學單元			
教學者			觀察者			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現 教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效 教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3.應用良好 溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4.運用學習 評量評估學 習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級 經營	5.維持良好的 班級秩序 以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極 的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：_____

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：_____

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間		教學班級	
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	
		觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____

觀課教師：_____