

基優教師-《全面性教育的教學設計與實踐》 -國中性別平等教育教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、目的

- (一) 提供學校教師，發掘與探究相關性別平等教育教材應用，增進教師落實性別平等教育教學專業知能。
- (二) 協助學校教師提升幫助學生進行反思社會規範、文化價值觀和傳統觀念，以更好地理解並處理自身與他人、社會的關係，帶領學校教師落實素養導向課程、教學與評量。
- (三) 協助學校教師增進性別平等教育議題探究深度與廣度，並落實於課堂，以培養學生正確性別素養。
- (四) 協助學校推動友善校園學生事務與輔導工作，落實校園性別平等教育工作，建立無性別歧視與無暴力之校園環境，實現性別平等之目標。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團國中性別平等教育議題輔導小組(基隆市正濱國中)

四、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	活動內容	主講或主持人	地點
113 05 02 (四)	13:20 - 16:30	全面性教育的教學設計與實踐--國中 性別平等教育教師增能研習 研習序號：4260437	吳政庭主任 /北市民權國中 教務主任/台灣 性別平等教育 協會理事長	正濱國中 音樂教室

六、參加對象與人數

- (一) 基隆市各國中教師，學輔人員每校 1-2 位。
- (二) 基隆市國中性別平等教育議題小組團員。
- (三) 對發展多元取向教學模式有興趣之教師。

七、研習說明：

- (一) 本計畫之研習時數納入本市基優教師研習教師專業成長3年計畫時數。
- (二) 全程參與本研習者，依參與場次，核予該場次3小時研習時數。

八、經費來源：教育部國民及學前教育署

九、成效評估之實施

- (一) 以回饋問卷方式蒐集輔導員參與團務會議後，對會議辦理與達成預期效益目標的回饋資料，作為本計畫成效評估具體結果。
- (二) 預計實施期程及質量分析方法：

實施期程	實施方法	質量分析方法	備註
會議結束當天	現場會議問卷回饋填寫	採五等級滿意度與質性意見表報，以百分比作量的統計與意見蒐集。	

十、預期成效

透過議題認知增能研習，專業知能研討，精進各校性別平等概念融入領域課程運作效能。

十一、本計畫經市府核定後實施，修正時亦同。